

Due on

Borrower's Name

Returned
on

पुस्तकालय
गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हस्तिनार
कृपया पुस्तक के ऊपर कोई निशान आदि
न लगायें।

876

पुस्तकालय

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार

वर्ग संख्या.. २७६
२१

आगत संख्या... ६५२४

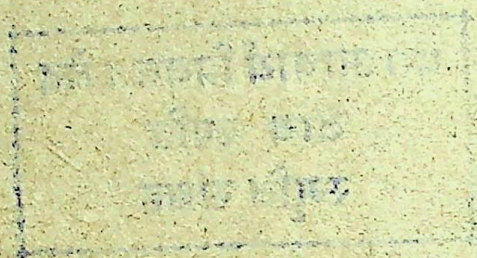
पुस्तक-विवरण की तिथि नीचे अंकित है। इस तिथि सहित ३० वें दिन यह पुस्तक पुस्तकालय में वापिस आ जानी चाहिए। अन्यथा ५० पैसे प्रति दिन के हिसाब से विलम्ब-दण्ड लगेगा।

पं० आचार्य प्रियव्रत वेद
वाचस्पति
स्मृति संग्रह

876,21



9585



महामहोपाध्याय विद्यानिधि

सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राय



पण्डित

अभिनन्दन-ग्रन्थ

८७६

[सन् १०]

म

मिथानू आचार्य प्रियत्राण जी के
सेवा में.

सिद्धेश्वर शास्त्री चित्राव

१ अथ ५५

१६०

५५

आचार्य विद्यावाचस्पति

सूतपूर्व कुलपति, गुरुकुल कांगड़ी

विश्वविद्यालय शांति प्रसाद

महामहोपाध्याय विद्यापति

9585

सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव

षष्ठ्यब्दपूर्ति

अभिनन्दन-ग्रंथ

9585



: संपादक :

श्री. चि. ग. काशीकर

श्री. वें. ल. जोशी

कार्यवाह, सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव षष्ठ्यब्दपूर्ति सत्कार समिति,
पुणे

R876.JOS-S



9585

DONATION

वैशाख शु॥ १४ शके १८७६

ता. १६ मे १९५४

किंमत १॥ रुपया

प्रकाशक : श्री. चिं. ग. काशीकर

कार्यवाह, सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव

षष्ठ्यब्दपूर्ति सत्कार समिति,

५२१ सदाशिव पेठ, पुणे २.



मुद्रक :

स. रा. सरदेसाई, बी.ए., एल्ल. बी., नवीन समर्थ विद्यालयाचा

समर्थ भारत छापखाना, ४१ बुधवार पेठ.

पुणे २.

पुरस्कार

‘विद्यानिधि’ यांचा व्यक्तिगत स्नेह कदाचित् चालीस वर्षांचा असावा. भा. इ. सं. मंडळ आणि माझे सहकारी श्री. सरदार आवासाहेव मुजुमदार यांच्यामुळे चित्तावांचा संबंध निकट झाला. शिवाय आम्ही एका राहाळातले, तेव्हां तो थोडा दृढ व्हावा हें साहजिकच होय. यांच्या घराण्यांत ‘तवीवी’चे म्हणजे वैद्यकाच्या इनामाच्या कागदपत्रांत जिजाबाईमातोश्रींचें पत्र मिळालें. असें हें घराणें जुनें आहे. आणि आमचे सिद्धेश्वरशास्त्री यांनीं जुनी विद्या कसून अभ्यासून ‘विद्यानिधि’ म्हणून पदवी आणि प्रसिद्धि मिळविली. ती पदवी त्यांनीं सार्थ करून दाखविली.

‘वेदांचा तो अर्थ’ त्यांनीं मराठींत ऋग्वेदाचें संपूर्ण भाषांतर सिद्धीस नेऊन प्राकृत जनांना सांगितला व सिद्धेश्वर नांवाचीहि सार्थकता केली. पुढें ज्ञानकोशकर्त्यांच्या सहवासांत नवीन दृष्टि आत्मसात् केली. पोर्टी देशप्रेम असल्यामुळे एक नवीन निर्भयताहि त्यांना प्राप्त झाली.

चित्रावशास्त्री यांनीं आपला एक मार्ग आंखून घेतला आणि संथपणें, चिकाटीनें तदर्थ आपली काया झिजविली. या गुणांच्या वळावर त्यांनीं समाजाची इतकी मोठी सेवा करून दाखविली कीं, त्यांना श्रीमत्त्वामी केवलानंदासारख्यांचेहि आशीर्वाद लाभवे. पंडित सातवळेकर यांनींहि महाराष्ट्रांत अशीच अपूर्व सेवा चालविली आहे. अशा विद्वान् समाजसेवकांच्या ऋणांतून अंशतः तरी उतराई होण्याचा एक अल्पसा मार्ग म्हटला म्हणजे ऋणाची कबुली देणें हा होय. चित्राव-सत्कारसमितीनें या मार्गाचा यथाशक्ति अवलंब करून प्रस्तुतचा छोटा ग्रंथ सिद्ध केला आहे, आणि तो म. म. अण्णासाहेब काणे यांच्यासारख्या ज्ञानतपोवृद्ध विद्वानांच्या हस्ते विद्यानिधींना समर्पण करण्याचें निश्चित केल्याप्रमाणें तें कार्य आज तडीस गेल्याचें पाहून सत्कारमंडळाला समाधान वाटत आहे. ग्रंथ लहानच आहे. त्यांत एका भागांत चित्रावांचा कार्यपरिचय आहे; दुसऱ्या भागांत कित्येक विद्वानांचे मननीय लेख आहेत. थोडे अथवा लहान असले तरी या लेखांनीं या ग्रंथाचें महत्त्व आणि शोभा वाढविली आहे

(४)

यांत शंका नाही. सत्कारसमितीच्या चिटणिसांच्या निवेदनांत सर्वांचे आभार मानले असले तरी ते येथे पुनः मानले तर उचितच होईल.

सत्कार-समारंभाच्या निमित्ताने सर्व विद्याभिलाषी जनांस एक नम्र विनंति करावीशी वाटते. हा आरंभच समजावा. चित्रावशास्त्री यांचे जे महत्वाचे लिखाण आज लिहून पडले आहे ते तरी तेवढे प्रसिद्ध होईल अशी कांहीं योजना लवकर व्हावी. साठीचा हा समारंभ एवढी सद्बुद्धि वाचकांस देवो ही इच्छा आहे. चित्राव यांना आयुरारोग्य लाभवें आणि त्यांनी आणखीहि ज्ञानदान करावें ही इच्छा वावगी कोण म्हणेल ? पण सिद्ध आहे तोच माल उठला नाही तर नवीन निर्मितीला उत्साह कोठून यावा वरें ?

वैशाख शु. १४
शके १८७६

दत्तो वामन पोतदार,
अध्यक्ष, चित्राव सत्कार-समिति

(१)

संपादकीय निवेदन

‘विद्यानिधि सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव अभिनंदन-ग्रंथ’ वाचकांच्या हाती देतांना आम्हांस अतिशय आनंद होत आहे. नोव्हेंबर १९५३ मधील गोष्ट. कांहीं कामानिमित्त आम्ही चार मंडळी टिळक विद्यापीठांत एकत्र बोलत बसलों असतांना आम्हां सर्वांना आदरणीय वाटणारे व सर्वांच्या दृढ परिचयाचे विद्या-निधि चित्रावशास्त्री यांच्या वयाला लोंकरच ६० वर्षे पूर्ण होत आहेत असे बोलणें निघालें व त्यांची वाङ्मयीन आणि सांस्कृतिक कामगिरी ध्यानांत घेतां पृष्ठबद्धपूर्तिनिमित्त त्यांचा सार्वजनिक रीत्या गौरव होणें उचित आहे अशी कल्पना निघाली. तेथें जमलेल्या सर्वांना ती पसंत पडली. शास्त्रीबुवांचा परिचय असलेल्या मंडळींना ही कल्पना बोलून दाखवितं त्यांनींही तिला आपला मनःपूर्वक पाठिंबा दर्शविला व रीतसर सत्कार-समिति स्थापून कामाला लागण्याची सूचना केली. त्याप्रमाणें टिळक विद्यापीठाच्या कचेरींत ता. २५-१२-१९५३ या दिवशीं विद्यानिधि सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव पृष्ठबद्धपूर्ति सत्कार समितीची स्थापना करण्यांत आली. समितीचे अध्यक्ष म्हणून म. म. श्री. द. वा. पोतदार यांची योजना करण्यांत आली. उपाध्यक्ष म्हणून (त्या वेळीं पुणें महानगरपालिकेचे महापौर असलेले) श्री. ग. म. नलावडे, श्री. केशवराव जेधे, श्री. ज. स. करंदीकर, सरदार आवासाहेब मुजुमदार आणि श्री. विश्वासराव डावरे यांची योजना केली गेली. श्री. के. पां. ऊर्फ भाऊसाहेब जोशी हे कोषाध्यक्ष नेमले गेले. श्री. चिं. ग. काशीकर, श्री. वा. वा. भागवत आणि श्री. वें. ल. जोशी यांची कार्यवाह म्हणून नियुक्ति करण्यांत आली. यांखेरीज सभासद म्हणून कांहीं सदृहस्यांना समाविष्ट करून घेण्यांत आलें. वर नमूद केलेले पदाधिकारी व कांहीं सभासद यांचें कार्यकारी मंडळ निवडण्यांत आलें व सत्काराची योजना निश्चित करून कामाची आंखणी करण्याचा अधिकार कार्यकारी मंडळाला देण्यांत आला. कार्यकारी मंडळानें सत्काराबाबतचें पहिलें पत्रक ता. ३१-१२-१९५३ या दिवशीं प्रसिद्ध केलें. तें पुढीलप्रमाणें—

“विद्यानिधि पं. सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव यांच्या वयाला पुढील महिन्यांत साठ वर्षे पूर्ण होऊन एकसष्टावें वर्ष लागत आहे. शास्त्रीबुवांनीं गेलीं तीस वर्षे सामाजिक, सांस्कृतिक आणि संशोधन क्षेत्रांत केलेली कामगिरी लक्षांत घेतां त्यांच्या एकसष्टाव्या वाढदिवसाच्या निमित्तानें त्यांचा गौरव आणि अभीष्ट चिंतन करणें हें एक सामाजिक कर्तव्य आहे असें आम्हांस वाटतें.

(६)

शास्त्रीबुवांनी प्राचीन परंपरेने संस्कृत शास्त्रांचे अध्ययन पूर्ण केल्यानंतर निरनिराळ्या संस्थांत अध्यापनकार्य केले आहे. ऋग्वेदाचे संपूर्ण मराठी भाषांतर करून प्रथमतः प्रकाशित करण्याचे श्रेय त्यांनी संपादन केले आहे. कै. डॉ. श्री. व्यं. केतकर यांच्या मार्गदर्शनाने महाराष्ट्रीय ज्ञानकोश तयार करण्याच्या श्रेष्ठ कार्यात ते सहभागी झाले आहेत. त्या कामी संपादन केलेला अनुभव जसेस धरून स्वतंत्रपणे संशोधनकार्य त्यांनी सुरू केले, आणि भारतवर्षीय चरित्रकोश मंडळ स्थापून प्राचीन, मध्ययुगीन व अर्वाचीन असे मराठी चरित्रकोशाचे तीन खंड तयार करून प्रसिद्ध केले. शुद्धि-संघटन आणि परिवर्तनवाद या भूमिकेवरून हिन्दुधर्माची मोठी सेवा त्यांनी केली आहे. संस्कृत भाषा आणि शास्त्रे तसेच सर्वसाधारण शिक्षण या क्षेत्रांत काम करणाऱ्या विविध संस्थांमध्ये त्यांनी आपला जबाबदारीचा वाटा उचललेला आहे. दे. ऋ. ब्रा. संस्थेच्या विविध कार्यांचे ते एक प्रमुख प्रवर्तक आहेत. सारांश, विद्येच्या आणि समाज-जीवनाच्या विविध क्षेत्रांत त्यांनी आजपर्यंत स्पृहणीय कार्य केले आहे.

अशा या विद्वानाचा सत्कार पुणे येथे लौकरच व्हावयाचा असून त्यासाठी एक सत्कारसमितीही रीतसर स्थापन झाली आहे. या कामी आवश्यक तितका द्रव्यनिधि शक्य तो लौकर जमा करणे जरूर आहे. तरी आपण आपली देणगी खालील पत्त्यावर पाठवून सत्काराच्या कामी साहाय्य करावे अशी विनंती आहे.

कार्यवाह, विद्यानिधि चित्रावशास्त्री षष्ठ्यब्दपूर्ति सत्कार समिति, टिळक महाराष्ट्र विद्यापीठ, ५२१ सदाशिव पेठ, पुणे २.

आपले

म.म. प्रा. द. वा. पोतदार (अध्यक्ष)	डॉ. रा. ग. हर्षे
महापौर ग. म. नलांबडे (उपाध्यक्ष)	पां. ज्ञा. कुलकर्णी
केशवराव जेधे	गं. शि. अडकर
ज. स. करंदीकर	का. म. महाजन
सरदार आबासाहेब मुजुमदार	ल. ए. सफई
विश्वासराव डावरे	श्रीताचार्य धुं. ग. वापट दीक्षित
के. पां. जोशी (कोषाध्यक्ष)	ना. श्री. सोनटके
गो. चि. अनगळ	शं. रा. दाते
रा. ना. दांडेकर	स. के. नेऊरगांवकर
द. गो. फडके	वसंतराव देवकुळे

(७)

शं. द. रवडे
वि. चं. शेठे
ग. न. श्रीगोंदेकर

चिं. ग. काशीकर (कार्यवाह)
वा. वा. भागवत ,"
वें. ल. जोशी ,"

शास्त्रीबोवांना पौष व. ११ शके १८७५ या दिवशी म्हणजे जानेवारी १९५४ च्या शेवटच्या आठवड्यांत ६१ वें वर्ष लागतें, हें लक्षांत घेऊन कार्यकारी मंडळानें असें ठरविलें कीं, सदर दिवशीं सत्कार-समितीच्या सभासदांनीं शास्त्रीबोवांच्या घरीं जाऊन त्यांचा लहानसा सत्कार व अभीष्टचितन करावें आणि सार्वजनिक सत्कार-समारंभ शके १८७६ च्या चैत्र महिन्यांत किंवा त्या सुमारास करावा. या प्रसंगीं शास्त्रीबोवांचा विविध कार्यावढल गौरव करणारा अभिनंदन-ग्रंथहि तयार करून प्रसिद्ध करावा. याप्रमाणें शास्त्रीबोवांच्या ६१ व्या वाढदिवशीं सकाळीं सत्कार-समितीचे सभासद त्यांच्या घरीं जमले व श्री. ग. म. नलावडे यांच्या हस्ते शास्त्रीबोवांना पुष्पहार, श्रीफल आणि अल्पशी दक्षिणा देण्यांत आली. या प्रसंगीं श्री. ग. म. नलावडे, श्री. केशवराव जेधे, सरदार आवासाहेव मुजुमदार, श्री. न. गो. अम्यंकर इत्यादि वक्त्यांचीं समयोचित भाषणें झालीं. या सुमारास कांहीं वृत्तपत्रांतून आणि मासिकांतून शास्त्रीबोवांच्यासंबंधीं परिचयलेखहि प्रसिद्ध झाले.

ग्रंथप्रकाशन आणि सत्कार-समारंभ यांच्या खर्चासाठीं जरूर तेवढें द्रव्य-साहाय्य संपादन करणें जरूर होतें. सत्कार-समितीच्या सभासदांनीं आणि इतर सज्जनांनीं या कामीं परिश्रम घेऊन आवश्यक तेवढी रक्कम जमविली यावढल त्यांना धन्यवाद द्यावयास पाहिजेत. विशेषतः सरदार आवासाहेव मुजुमदार व श्री. के. पां. जोशी यांनीं केलेल्या प्रयत्नांवढल त्यांचा उल्लेख करणें जरूर आहे. या कामीं ज्यांनीं विशेष साहाय्य केलें त्यांचा आम्ही कृतज्ञतापूर्वक नाम-निर्देश करतोः—

श्रीमंत राजे रघुनाथराव ऊर्फ बाबासाहेब पंतसचिव, सं. भोर रु.	१००
केसरी-मराठा ट्रस्ट, पुणें	रु. २५
वैदिक संशोधन मंडळ, पुणें	रु. १०१
सौ. राणीसाहेब मुकुंदलाल पित्ती, पुणें	रु. ५१
वें. श्रीधर वामन नाईक, हैद्राबाद (द.)	रु. ५१
श्रीमंत सरदार माधवराव रास्ते, पुणें	रु. २५
वेदशास्त्रोत्तेजक सभा, पुणें	रु. २५
रा. व. गो. म. वैद्य, पुणें	रु. २५
डॉ. ना. भिं. परळेकर, पुणें	रु. २५

(८)

चित्रावशास्त्री यांनी जें समाजोपयोगी कार्य केलें त्यांत साहित्यरूपानें केलेल्या आणि म्हणून दीर्घकाल टिकणाऱ्या कार्याला विशेष प्राधान्य द्यावयास पाहिजे. अशा कार्याबद्दल समाजानें त्यांचें उतराई व्हावयाचें तर साहित्यरूपानें होण्याचा प्रयत्न करणें उचित, असा विचार करून सत्कार-समितीनें अभिनंदन-ग्रंथाची योजना आंखली.

अभिनंदन-ग्रंथासाठीं लेख पाठविण्याबद्दल अनेक विद्वान् आणि थोर गृहस्थांना विनंति करण्यांत आली. ती मान्य करून ज्यांनीं अतिशय थोड्या सुदृढीत लेख पाठविले त्या सर्वांची सत्कार-समिति अतिशय आभारी आहे. त्यांच्या हार्दिक सहकार्यामुळेच या ग्रंथाचें प्रकाशन सत्कार-समितीला करतां आलें. चित्रावशास्त्र्यांच्या सत्काराला हें वाङ्मयीन रूप देण्याचें सर्व श्रेय लेखकांकडे आहे; सत्कार-समिति केवळ निमित्तमात्र आहे. अंतःकरणांत तळमळ असेल तर एकटा मनुष्य विविध क्षेत्रांत केवढी कामगिरी करू शकतो हें चित्रावशास्त्र्यांच्या उदाहरणानें पुढील पिढ्यांना कळून येणार आहे. वेदविद्या व संस्कृत शास्त्रें यांचें सूक्ष्म अवलोकन करून आणि त्यांतील साररूप सिद्धान्तांच्या प्रायावर भारतीयांच्या भावी जीवनाची बैठक निश्चित करावयास पाहिजे, हें ध्यानांत घेऊन चित्रावशास्त्र्यांनीं या कामीं जे परिश्रम केले त्यांची ओळख या ग्रंथाच्या वाचनानें वाचकांना होईल. तळमळ, दीर्घद्योग व चिकाटी हे गुण आणि प्राचीन भारतीय विद्यांचें श्रद्धाबुद्धिपूर्वक अध्ययन या गोष्टी अंशतः तरी आत्मसात् करण्याची प्रवृत्ति पुढील पिढ्यांत निर्माण झाली, तर चित्रावशास्त्र्यांचा हा वाङ्मयीन गौरव करण्यांतील सत्कारसमितीचे परिश्रम कारणी लागल्याचें समाधान सत्कार-समितीला लाभेल.

वैयक्तिक कर्तव्यें पार पाडून गेलीं तीस-पस्तीस वर्षे विद्यानिधि चित्रावशास्त्री यांनीं वाङ्मयीन, सांस्कृतिक, सामाजिक इत्यादि विविध क्षेत्रांत जें समाजोपयोगी कार्य केलें, त्याबद्दल हा अभिनंदन-ग्रंथ महामहोपाध्याय डॉ. पां. वा. काणे यांच्या अध्यक्षतेखालीं आज रोजी त्यांस समारंभपूर्वक समर्पण करण्यांत येत आहे. असें करण्यांत एक सामाजिक ऋण फेडल्याचें समाधान सत्कार-समितीस वाटत आहे.

कृतज्ञता:—या अभिनंदन-ग्रंथाच्या प्रकाशनप्रसंगीं आणि सत्कार-समारंभप्रसंगीं अध्यक्षस्थान स्वीकारल्याबद्दल सत्कार-समिति महामहोपाध्याय डॉ. पां. वा. काणे यांची अतिशय आभारी आहे. अनेक महत्त्वाचीं कामें व प्रकृतीचें दौर्बल्य या अडचणी असूनहि त्यांनीं सत्कार-समितीची विनंति मान्य केली याबद्दल समितीला त्यांचेविषयी अतिशय कृतज्ञता वाटते. सत्काराच्या

(९)

योजनेच्या कार्मी ज्यांनीं आर्थिक साहाय्य केलें त्यांचे आभार मानणें समितीचें कर्तव्य आहे. अभिनंदन-ग्रंथासाठीं ज्यांनीं लेखनरूपानें साहाय्य केलें त्यांना समितीतर्फें आम्हीं धन्यवाद देतो. ज्या थोर सज्जनांनीं चित्रावशास्त्री यांचे-साठीं आशीर्वादपर आणि अभीष्टचिंतनपर संदेश पाठविले त्यांचेविषयी सत्कार-समितीला कृतज्ञता वाटते. ग्रंथाच्या छपाईचें काम वेळेवर आणि काळजीपूर्वक करून दिल्याबद्दल समर्थ भारत छापखान्याचे व्यवस्थापक श्री. स. रा. सरदेसाई यांचे आभार मानणें जरूर आहे. विद्यानिधि चित्रावशास्त्री यांच्या फोटोचे ब्लॉक वापरण्यास दिल्याबद्दल 'मनोहर' मासिकाचे संपादक श्री. शंकरराव किलोस्कर यांचे आम्ही आभारी आहोंत. टिळक महाराष्ट्र विद्यापीठानें आपल्या जागेचा सत्कार-समितीला उपयोग करून दिल्याबद्दल त्या विद्यापीठाचे आभार मानणें युक्त आहे. सत्कार-समारंभासाठीं भारत इतिहास संशोधक मंडळाच्या चालकांनीं आपलें सभागृह वापरण्यास दिलें याबद्दल त्या मंडळाच्या चालकांचेहि आभार मानावयास पाहिजेत. अन्य प्रकारें ज्यांनीं सत्कार-समितीस साहाय्य केलें त्या सर्वांचे आभार मानून हें निवेदन पूर्ण करतो.

बैशाख शुद्ध १४ शके १८७६

पुणे, ता. १६ मे १९५४



कार्यवाह,

चित्रावशास्त्री सत्कार-समिति

अनुक्रमणिका



विषय	लेखक	पृष्ठ
पुरस्कार	म. म. प्रा. द. वा. पोतदार	३
संपादकीय निवेदन	कार्यवाह, सत्कार-समिति	५
अनुक्रमणिका		१०
सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव यांचें		
विविध कार्य		१२
आशीर्वाद	श्रीमच्छङ्कराचार्य विद्याशंकर	
	भारती स्वामी (डॉ. कुर्तकोटि)	१५
धन्यवाद	परमहंस स्वामी केवलानन्द सरस्वती	१६
अभीष्ट-चिंतन	लोकनायक माधव श्रीहरी ऊर्फ	
	बापूजी अणे	१७
गुणगौरव	श्री. वाळ गंगाधर खेर	१९
”	श्री. न. वि. गाडगीळ	”
शुभसंदेश	श्रीमन्त राजे रघुनाथराव पंडित	
	पंतसचिव, सं. भोर	२०
अभिनन्दन	सरदार मा. वि. किवे	”
लेखक-परिचय		२१

भाग १

विद्यानिधि सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव	श्री. वें. ल. जोशी	१
चित्रावशास्त्री यांचा व माझा परिचय	श्री. केशवराव मारुतराव जेधे	२३
सिद्धपुरुष सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव	श्री. ग. म. नलावडे	२६
आधुनिक कोशयुगांतील एक मानस्तंभ	श्री. चिं. ग. कर्वे	२८
आमचे चित्रावशास्त्री	श्री. शं. रा. दाते	३३
प्रसिद्धिपराङ्मुख निष्ठावंत कार्यकर्ता	श्री. द. गो. फडके	३७

(११)

भाग २

वाङ्मयोपहार

अभिनन्दन-पद्यानि	के. व्ही. कृष्णमूर्ति शर्मा	४०
भारतीयराजनीत्यनुसारी	श्री. राजेश्वरशास्त्री द्रविड	४१
अध्ययनक्रमः		
A Note on Indic		
Dis'ati 'Says'	Dr. S. M. Katre	43
The Legend of Bhujyu	Shri N. G. Chapekar	44
भारतांतील भौतिक विद्यांच्या		
इतिहासाचीं साधनें	श्री. प. कृ. गोडे	४७
प्राचीन मनुस्मृति	श्री. अनंतशास्त्री फडके	५५
पाणिनीय दर्शन व शब्दप्रक्रिया	श्री. लक्ष्मणशास्त्री मुरगुडकर	५९
ज्ञानेश्वरी व म्हाळसा	श्री. ग. ह. खरे	६९
छंदोभंग टाळण्याचे श्रीमद्भागवतांत		
योजलेले उपाय	श्री. य. ग. फके	७२
विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणांत धर्माचे		
स्थान	श्री. पां. श्री. आपटे	८०
ऋग्वेदांतील मुद्रल आणि		
मुद्रलानी	प्रा. व. ग. राहूरकर	८५
श्रौत वाङ्मय आणि विधि	श्री. चिं. ग. काशीकर	९८
खाल्डियन सौरसूक्त	डॉ. रा. ग. हर्षे	१०४
टॉइनेबीचा इतिहासबोध	प्रो. व्यं. शं. शेजवलकर	१२१
ज्ञानेश्वरींतील कानडी शब्द	डॉ. सु. ग. पानसे	१२८
मानुषी संपत्तीला स्वतंत्र स्थान हवें	प्रो. श्री. म. माटे	१३१
टीकाग्रंथांतील कोशाचीं अवतरणे	डॉ. ए. द. कुलकर्णी	१३७

विद्यानिधि चित्रावशास्त्री यांचें विविध कार्य

ग्रंथ

(१) ऋग्वेदाचें संपूर्ण मराठी भाषांतर	(१०) संध्या	धर्मग्रंथमाला
(२) भारतवर्षीय प्राचीन चरित्रकोश	(११) ब्रह्मयज्ञ	,,
(३) ,, मध्ययुगीन चरित्रकोश	(१२) वैश्वदेव	,,
(४) ,, अर्वाचीन चरित्रकोश	(१३) पूजा	,,
(५) महाभाष्य-शब्दकोश	(१४) श्राद्धप्रयोग	,,
(६) पाणिन्यादि-शब्दकोश	(१५) गणेशार्थवृत्ती	,,
(७) देशस्थ ऋग्वेदी ब्राह्मणांचा इतिहास	(१६) हरिपाठ	,,
(८) हिंदुधर्मतत्त्वसंग्रह	(१७) चौल	संस्कारग्रंथमाला
(९) धर्माशिक्षण	(१८) उपनयन	,,
	(१९) यज्ञोपवीत	,,
	(२०) समावर्तन	,,
	(२१) विवाह	,,
	(२२) शुद्धि	,,

लेख

(१) धर्मशास्त्रांतील प्रश्नांची उत्तरे	आचार्य पाक्षिक	५ ऑक्टोबर १९१९ पासून पुढें
(२) संहिता-स्वाहाकारासंबंधी जिज्ञासूंया शंकांचें निरसन	आचार्य पाक्षिक	१२ जून १९२०
(३) स्मृति म्हणजे काय ?	स्वधर्म साप्ताहिक	२६ जाने. १९२२
(४) पंचजन कोण ?	स्वधर्म साप्ताहिक	२५ मे १९२२
(५) ऋग्वेदांतील गोष्टी	,, ,,	१० ऑगस्ट १९२२ पासून पुढें
(६) उपनिषदांतील गोष्टी	,, ,,	१७ ऑगस्ट १९२२ पासून पुढें

(१३)

(७) वेदांचे उपग्रंथ व त्यांचें अध्ययन	{ आचार्य पाक्षिक पुरुषार्थ मासिक	१९२१ जाने. १९४१
(८) वेदांतील परकीय शब्द	सह्याद्रि मासिक	ऑगस्ट १९३६
(९) इत्सिंग	" "	१९३६
(१०) महाराष्ट्रांतील कोशकार्य व त्याची भावी दिशा	सह्याद्रि मासिक	सप्टे. १९३८
(११) ऋग्वेदकालीन समाजस्थिति	श्रीनिवासस्मारक लेखमाला व पुरुषार्थ	१९४४
(१२) वेद व उपवेद परिचय	वेदशास्त्रदीपिका	१९४४
(१३) ऋग्वेदांतील क्रयविक्रय व्यवहार व नाणी	भारत इ. संशोधक मंडळ त्रैमासिक	वर्ष १५ (अंक १) (पृ. १-१५) १९३४
(१४) पुराणांतील वंशावळी काल- निर्णयाला उपयोगी आहेत काय ?	"	१९०२ (१९३८)
(१५) वेदांतील नष्ट झालेले कांहीं वर्णोच्चार	"	२३०१ (१९४३)
(१६) सिद्धेश्वर, अमृतेश्वर, ओंकारेश्वर मंदिरें कोणी व केव्हां बांधलीं	"	१८०२ (१९३७)
(१७) वैदिक वाङ्मयांतील रंगादि- कांचें लेखन व उच्चारण	"	२१०३ (१९४०)
(१८) कोणत्याहि भाषेला स्वर असतात	"	२२०३-४ (१९४२)
(१९) मधुविद्या	समर्थ मासिक	
(२०) उच्चार, स्वर, हस्तस्वर आणि लेखन	ज्ञानेश्वर	वर्ष ५ अंक ४ (१९५३)
(२१) प्राच्यविद्या	केसरी-प्रबोध	१९३१
(२२) लोकमान्यांच्या आठवणी	भाग १, २, ३	
(२३) केलकरांच्या आठवणी	संस्कृत	
(२४) त्रैशाक्तात्वारिंशशब्दौ	प्राच्यविद्यापरिषद अहमदाबाद	१९५३
(२५) व्याकरणासंगृहीतः प्लुतः	"	

(१४)

वाङ्मयविषयक अन्य कार्य

सहसंपादक—आचार्य पाक्षिक (१९१७-१८)

सहसंपादक—ज्ञानकोश वैदिक विभाग—(१९२०-२३)

संपादक—स्वधर्म साप्ताहिक (१९२३-२४)

संपादक—समर्थ मासिक (१९४८)

केसरी, ज्ञानप्रकाश, स्वधर्म या पत्रांतून भारतीय विद्याविषयक चर्चा, वेळोवेळी भारतीय विद्येवर दिलेली व्याख्याने.

शिक्षक व आजीव सेवक

संस्कृत पाठशाळा, गिरगांव, मुंबई (१९२०)

टिळक महाविद्यालय, पुणे (१९२०-२१)

जैन विद्यालय

सरस्वती मंदिर संस्थेचे पूना नाइट हायस्कूल (१९२२-२४)

भारत हायस्कूल, पुणे (१९२२-२७)

सार्वजनिक कार्य

हिंदुमहासभा, हिंदुधर्म परिषद, पण्डितपरिषद, प्रसंगविशेषी नेमलेली शिष्टमंडळें, जमा केलेले निधी यांचे वेळोवेळी प्रतिनिधि व कार्यवाह. अध्यक्ष—पुणे हिंदुसभा व महाराष्ट्र हिंदुसभा (इ.स. १९२४-३६) स्वागताध्यक्ष—महाराष्ट्र हिंदुधर्म परिषद, पुणे (१९३२), अखिल भारतीय शुद्धिसभा, पुणे (१९३५), कार्यवाह, वेदशास्त्रोत्तेजक सभा, पुणे (१९४२-५०), विविध संस्थांचे कार्यकारी सभासद व विश्वस्त.

पदव्या

विद्यानिधि (कामकोटिपीठाच्या शंकराचार्यांनी १९२० साली दिली.)

महामहोपाध्याय (पुरीच्या शंकराचार्यांनी १९५२ साली दिली.)

आशीर्वाद

“भूतलावर प्रतिदिनी जन्मास येणाऱ्या व मृत्युमुखी पडणाऱ्या माणसांची गणतीच नाही. मातेच्या उदरांतून बाहेर पडण्याला जन्म आणि प्राणास मुकण्याला मरण असे लोक समजतात. असे जन्ममृत्यु केवळ मनुष्यानांच नव्हे तर पशुपक्ष्यांना देखील सहज घडतात. परंतु ज्याच्या-माणें आज ना उद्या मरण आहे त्याला जन्म म्हणणें वस्तुतः शोभण्यासारखें नाही. जें जें दृश्य तें तें नश्वरच असणार हें जरी सत्य असलें तरी चिर-जीवित्व हा शब्द निरर्थक मात्र खास नाही. तें शरीरानें साध्य नसलें तरी कीर्तिरूपानें शक्य असल्याचें लोकव्यवहारांत दिसून येतें. कितीतरी माणसांची कीर्ति अद्यापि आहे तशीच चालली आहे. मरून कीर्तिरूपानें उरणें हाच खरा जन्म होय. असा जन्म इतर प्राण्यापेक्षां अधिक बुद्धिमान् अशा मनुष्यालाच साधता येतो.

सामान्य माणसापेक्षां कांहीं तरी अधिक गुण ईश्वराच्या कुपेनेंच प्राप्त होतो. त्या गुणाचा उपयोग “लोक-सेवा” या दृष्टीनें करण्यानेंच त्याचें प्रयोजन सिद्ध होतें. संपत्ति हें केवळ आनुषंगिक फळ होय. अशा कार्याच्या मार्गे कीर्ति सावलीसारखी आपोआप येत असते. अर्थात् या कार्याचें महत्त्व लोकांकडून होणाऱ्या सत्कारावर अवलंबून असतें असें नाही. तें जितका काळ टिकेल तितक्या प्रमाणावर त्याचें महत्त्व लोकांच्या निदर्शनास येतें.

या दृष्टीनें पाहतां श्रीयुत सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव ‘विद्यानिधि’ यांचा पष्ठशब्दपूर्ति-समारंभ अभिनंदनीयच होय. या प्रसंगी त्यांचें व त्यांनीं केलेल्या कार्याचें दीर्घायुश्चितन करण्यास संतोष वाटतो.

पंचवटी, नाशिक

श्रीमच्छंकराचार्य विद्याशंकर भारती

(डॉ. कुर्तकोटी)

धन्यवाद

ॐ

श्रीमान् सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव हे सुप्रसिद्ध कार्यकर्ते आहेत. त्यांचे कार्यक्षेत्र बहुविध आहे. व्याकरणमुनित्रयाच्या सर्व ग्रंथांची पदसूची, ऋग्वेद-संहितेचे संपूर्ण मराठी भाषांतर, प्राचीन, मध्य आणि अर्वाचीन चरित्रकोशाचे तीन खंड असे त्यांचे महत्वाचे लिखाण प्रसिद्ध झाले आहे. ऋक्प्रातिशाख्य इत्यादि काही ग्रंथांचे भाषांतर अद्यापि लिखित स्थितीतच आहे. हे परिवर्तनवादी पंडित असून त्यांनी अनेकानेक शुद्धिकार्ये केलेली आहेत. अनेक संस्थांमध्ये त्यांनी कार्य केले आहे आणि करीत आहेत. यापुढेही त्यांचे हातून अनेक कार्य होणार आहेत. त्यांना आरोग्यसंपन्न दीर्घायु प्राप्त होईल. त्यांना धन्यवाद द्यावेत तेवढे थोडेच होतील.

वाई

केवलानन्दसरस्वती

चित्रावशास्त्रिणां गुणगौरवम्

वेदानामुपबृंहणं समुचितं देशीगिरायां सुधीः

कृत्वा सायणपंडितस्य पदवीं यः प्राप विद्वद्गणे ।

सद्योमध्यपुराणकाल-चरितं कोशत्रये योऽवदत्

वन्दे व्यासविशालबुद्धिममलं सिद्धेश्वरं शास्त्रिणम् ॥

अणे इत्युपाह्वः श्रीहरिसूनुर्माधवः

अभीष्ट-चिन्तन

पुणें येथील सुप्रसिद्ध पंडित विद्यानिधि सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव यांचा, आतांपर्यंत त्यांनी केलेल्या देश आणि वाङ्मयसेवेबद्दल सार्वजनिक रीत्या सत्कार होत आहे याबद्दल मला फार आनंद वाटतो.

चित्रावशास्त्री यांनी प्राचीनपरंपरेप्रमाणें शास्त्राध्ययन केलें, पण लवकरच त्यांची दृष्टि अधिक व्यापक होऊन अर्वाचीन पाश्चात्य व पौर्वात्य पंडितांनी संस्कृत ज्ञानमहोदधीचें “संशोधनाचा” मंथनदंड लावून जें मंथन चालविलें आहे तिकडे गेली, व तशी वृत्ति प्राचीन पंडितांनी स्वीकारून संस्कृत विद्येच्या आंत असलेल्या ज्ञानाचा प्रसार भारतवर्षांत व इतर सुधारलेल्या जगांतांत केल्यास उत्तम होईल अशा विचाराचा त्यांच्या मनावर पगडा बसला. त्यांच्या विचारांत प्रागतिकत्व आहे व तें संस्कृत ग्रंथांचा सखोल अभ्यास व प्रस्तुत परिस्थितीचें सम्यक् परीक्षण करून कायम केलें आहे. ते प्रभावी वक्ते आहेत; पण अत्यंत निगर्वा व मनमिळाऊ असल्यामुळे ते मोठे पंडित आहेत ही कल्पना त्यांना प्रथम भेटणारांना येत नाहीं किंवा आपण ज्यांना भेटलों, सुप्रसिद्ध वेदभाषान्तरकर्ते, त्रिकालखंड कोशनिर्माते विद्वद्भर्ये सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव ते हेच हें त्याला सांगूनसुद्धा खरें वाटणार नाहीं. हें मी काल्पनिक वर्णन करीत नाहीं. दिह्छीला कै. तात्यासाहेब केळकरांच्या अध्यक्षतेखाली भरलेल्या हिंदु-सभेच्या अधिवेशनास ते उपस्थित होते, मी पण होतों. त्यांना आर्यसमाजी पंडित येऊन भेटले, पण शास्त्रीयुवांनी आपणहि एक शास्त्री आहोंत ही कल्पना आपल्या क्षेमकुशलपर प्रश्नोत्तरांत येऊं दिली नाहीं. मी जेव्हां त्यांच्यापैकीं एकदोन माझ्या परिचयाच्या पंडितांस सांगितलें, “आप जिनसे वार्तालाप कर रहे थे वह हमारे महाराष्ट्रके धुरंधर पंडित हैं। महर्षि दयानंदजीके सट्टश ऋग्वेदका महाराष्ट्र अनुवाद करनेवाले, वहीत उच्च श्रेणीके प्रवचनकार एवं प्रभावी वक्ता हैं। न्यायमीमांसा इत्यादि दर्शन ग्रंथोंसे वह परिचित हैं। महाराष्ट्रसे जो प्रतिनिधि आये हैं उनमें सबसे अधिक विद्वान् तथा अधिकारी हैं।” माझे तोंडून हीं वाक्यें ऐकल्यावर ते लगेच शास्त्रीबोवांबरोबर पुन्हां येऊन बसले व त्यांच्यासंबंधानें विशेष अगत्य दाखवूं लागले. चित्रावशास्त्र्यांनीं डोक्यावर फेटा घालून पागोट्याचा त्याग केला व कांठ घालून शालजोडीस रजा दिली. त्यामुळे पुष्कळांस त्यांच्या फेट्याच्या आंत असलेल्या विद्याविभूषित बुद्धीचा सहसा पत्ता लागत नाहीं व मोकळ्या शालजोडीच्या ऐवजीं गुंड्याबंद कोटाचें आच्छादन पोटावर असल्यामुळे त्या वृहदुदरांत किती कोश सांठवलेले आहेत याचाहि अंदाज सहसा होत नाहीं. म्हणूनच त्यांच्या साध्या राहणीनें त्यांची विद्वत्ता अधिक आकर्षक व प्रभावशाली झाली आहे.

(१८)

पांडित्याच्या वृथाभिमानानें 'विद्या विवादाय' म्हणून यज्ञोपवीतास खड्ग बांधून, वादांत अपप्रयोग अथवा अपभ्रष्ट शब्द सुखांतून निघाल्यास या खड्गानें मीं जिऱ्हाऱ्हेद करीन अशी गर्जना करीत देशभर संचार करण्याचा व दिग्विजय व अजिंक्यपत्रें मिळविण्याचा काळ आतां निघून गेला. हल्लींचा काळ पंडितांनीं ओळखायला पाहिजे. यावज्जन्म विद्याभ्यास करून शास्त्रीय ज्ञानांत नवीन विचारांची भर घालणाऱ्या व दुर्लभ ज्ञान लोकांस सुलभ करणाऱ्या पंडितांची या काळांत जास्त जरूर आहे. चित्रावशास्त्र्यांनीं हा कालमहिमा ओळखला व त्या मार्गानें ते विशेष गवगवा न करतां एखाद्या श्रद्धावान यात्रेकरूप्रमाणें आपली वाट चोखाळीत आहेत; यांतच त्यांचा मोठेपणा आहे; हेच त्यांचें मार्गदर्शकत्व आहे.

चित्रावशास्त्री यांनीं विशेषतः वैदिक वाङ्मयाचा सखोल अभ्यास करून, त्याचा लोकांत प्रसार करण्याची फार मोठी कामगिरी केली आहे. महाराष्ट्रीय ज्ञानकोशांतील वैदिक विभागासंबंधींचें त्यांचें कार्य सर्वश्रुत आहेच. त्याचप्रमाणें त्यांनीं प्रथमतः ऋग्वेदाचें संपूर्ण भाषांतर प्रसिद्ध करून, वैदिक संस्कृतीचा हा आद्य ग्रंथ महाराष्ट्रीयीयांस उपलब्ध करून दिलेला आहे.

प्राचीन, मध्ययुगीन आणि अर्वाचीन कोश प्रसिद्ध करून भारतवर्षातील प्रसिद्ध व्यक्ति, ऐतिहासिक स्थळे आणि पवित्र स्थानें यांचा वैदिक कालापासून आजपर्यंतचा इतिहास त्यांनीं लोकांसमोर ठेवला आहे. त्यांचे हे ग्रंथ जर युरोपियन भाषांतून प्रसिद्ध झाले असते तर जगांतील पांचसात विश्वविद्यालयांतून त्यांना डॉक्टरेटची पदवी समर्पण करण्यांत आली असती. अजूनहि त्यांचा व्यासंग सुरू आहे. ऋग्वेदावरील विषयविवेचनात्मक ग्रंथ तयार करण्यांत ते अहोरात्र परिश्रम करीत असतात. अशा या थोर, वेदविद्यानिपुण, कर्तव्यगार पंडिताचा गौरव महाराष्ट्रीयीयांनीं यापूर्वीच करावयास पाहिजे होता. त्यांचा उचित गौरव म्हणजे त्यांच्या हातून अद्याप जी कामगिरी व्हावयाची आहे त्याकरितां त्यांना सर्व प्रकारें सहकार्य करण्याचें आश्वासन देऊन शक्य तितक्या लवकर त्यांच्याकडून तें करवून घेणें हें होय.

परमेश्वर त्यांच्या कार्याची प्रगति करो, त्यांना दीर्घायुरारोग्य देवो व निर्विघ्न व निश्चितपणें काम करण्याची आणि भारतीय संस्कृतीची याहिपेक्षां अधिक उज्ज्वल सेवा करण्याची संधी देवो अशी मी परमेश्वरचरणीं अनन्यभावानें प्रार्थना करितों.

३४२ सदाशिव पेठ, पुणें २

डॉ. नूलकर यांचा वाडा



माधव श्रीहरि अणें

गुणगौरव

विद्यानिधि श्री. चित्रावशास्त्री यांनी अनेक क्षेत्रांत केलेल्या कामगिरीची मला माहिती आहे. अशा विद्वान् व संशोधकवृत्तीच्या कार्यकर्त्यांच्या गौरवांत मी सहभागी आहे. महामहोपाध्याय काणे यांच्यासारखे विद्वानच विद्वानांचे परिश्रम जाणू शकतात.

मुंबई

वा. गं. खेर

विद्यानिधि चित्रावशास्त्री हे एक अवोल पण अमोल विद्वद्रत्न आहे. त्यांनी केलेले कार्य पहातां त्याला मिळालेली प्रसिद्धी ही फार अल्प आहे. तथापि संशोधनक्षेत्रांत जे विशेष काम करणारे आहेत ते त्यांची योग्यता जाणतात. संस्कृत विद्या व संस्कृत भाषा या दोहोंची त्यांनी केलेली सेवा लक्षांत भरण्यासारखी आहे. अनेकांची चरित्रे लिहून त्यांनी त्यांना अमर केले आहे. निःस्पृह व निरपेक्ष विद्याव्यासंग ही जी महाराष्ट्रीय सुशिक्षितांची आणि साहित्यिकांची परंपरा ती त्यांनी उज्ज्वलपणे चालविली आहे. अनेक चळवळींत पडून एकांगीपणा त्यांनी टाळला; मतभेद स्पष्ट करून सौजन्याचे वातावरण कायम राखले; जुनी श्रद्धा कायम ठेवून नव्या विद्येला अवमानिले नाही.

आज त्यांचा होणारा गौरव माझ्यासारख्या त्यांच्या समकालीनांना आपला आहे असे वाटते, यांतच त्यांच्या जीवनाचे सार आहे. ईश्वर त्यांच्या हातून अधिक श्रेष्ठ असे कार्य घडवून आणो ही इच्छा.

नवी दिल्ली

न. वि. गाडगीळ

शुभ-संदेश

विद्यानिधि श्री. चित्रावशास्त्री यांच्या षष्ठ्यब्दपूर्ति-समारंभाचे वेळीं त्यांच्यासंबंधी आम्हांला वाटणारा आदर व्यक्त करणे हें आम्ही आपलें परम कर्तव्य समजतो. ते 'विद्यानिधि' या बहुमोल पदवीनें विभूषित असल्यानें त्यांच्या अगाध ज्ञानाची कल्पना कोणासही सहज येईल. श्री. चित्रावशास्त्री यांचा वैदिक वाङ्मयाचा दीर्घ व खोल व्यासंग त्यांच्या ऋग्वेदाचें मराठी भाषांतर, प्राचीन चरित्रकोश इत्यादि अनेक मौलिक ग्रंथांवरून सहज प्रत्ययास येतो. शास्त्रीबोवांच्या ओषवती, भरदार व तेजस्वी वाणीचा प्रत्यक्ष आस्वाद घेण्याची संधीहि आम्हांस अनेकवार लाभलेली आहे. त्यांची विषयमांडणी समवोल तशीच सुद्देसूद असल्यानें श्रोत्यांच्या मनावर तात्काळ परिणाम होतो.

या शुभसमर्थी शास्त्रीबोवांना दीर्घायुरारोग्य चिंतून त्यांच्या हातून अशीच वैदिक-साहित्य सेवा घडो अशी इच्छा प्रदर्शित करतो.

लक्ष्मीविलास
पुणें.

}

राजा रघुनाथराव शंकरराव पंडित
पंतसचिव, भोर

अभिनन्दन

विद्यानिधि पंडित सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव यांचें मराठी भाषेला पुष्ट कर-ण्याचें कार्य आज सतत दोन पिढ्या चालत आलेलें आहे. तें फार मोठें आहे. तें कार्य त्यांनीं विद्वानांचें ध्येय आपल्यासमोर ठेवून गाजावाजा न करतां केलेलें आहे. त्यांनीं केलेलें ऋग्वेदाचें संपूर्ण मराठी भाषांतर अत्यंत उपकारक झालेलें आहे. भारतवर्षीय चरित्रकोशमंडळाद्वारे त्यांनीं प्रकाशित केलेले तीन खंड माहितीनें भरलेले आहेत. त्यांच्या हातून अशीच कामें पुढेंही होत राहून त्यांना त्यांकरितां दीर्घायुष्य लाभो अशी परमेश्वराची प्रार्थना कोणीही मराठी भाषेचा अभिमानी करील.

सरस्वती निकेतन
इंदूर

}

मा. वि. किंबे

लेखक-परिचय

भाग १

श्री. वेंकटेश लक्ष्मण जोशी, व्याकरण-काव्यतीर्थ, व्युत्पत्तिकोविद, साहित्यविशारद, जन्म-सन १९२२. संशोधक, धर्मकोश मंडळ, वाई (१९-४५-४६) संस्कृत शिक्षक, हिंदु हायस्कूल, पांचगणी (१९४६-४८), रास्ता पेठ एज्यु. सोसा. हायस्कूल पुणे (१९४८-५१), शास्त्री, डेक्कन कॉलेज रिसर्च इन्स्टिट्यूट पुणे. (१९५१ पासून); मंत्री, राजनीतिकोश मंडळ, पुणे. लेखन—सिद्धान्तकौमुदीतील संशोधनाह स्थळें; संतवाङ्मयांतील भावना; कालिदासाचा करुणरस; राजनीतिकोश कल्पना-योजना-दिशा.

श्री. केशवराव मारुतराव जेधे-जन्म सन १८९६. बहुजनसमाजांतील तडफदार व तळमळीचे कार्यकर्ते, शिक्षण-इंटरपर्यंत. 'शिवस्मारक' (१९२३) 'मजूर' (१९२४) 'कैवारी' (१९२७) या साप्ताहिकांचे संस्थापक व संपादक. ब्राह्मणेतर चळवळीचे पुढारी. मध्यवर्ती कायदेमंडळांत प्रतिनिधि १९३५. महाराष्ट्र प्रांतिक काँग्रेस कमिटीचे अध्यक्ष; अनेक वेळां तुरुंगवास, स्वातंत्र्य-प्राप्तीनंतर शेतकरी कामकरी पक्षाचे संस्थापक; नुकतेच त्या पक्षांतून राजीनामा देऊन निवृत्त.

श्री. गणपत महादेव नलावडे, जन्म ता. १०-२-१८९८. हिंदुसंघटनेचे प्रमुख कार्यकर्ते; संपादक 'संग्राम', पुणे म्युनिसिपालिटीचे अनेक वर्षे सभासद, अध्यक्ष (१९४२), पुणे कॉन्ग्रेसनचे सभासद, महापौर (१९५३). अध्यक्ष, महाराष्ट्र प्रांतिक हिंदुसभा (१९५४).

श्री. चिंतामण गणेश कर्वे, बी. ए. -जन्म ४ फेब्रुवारी १८९३. व्यवसाय-ज्ञानकोश कार्यालयांत सहसंपादक (१९१९-१९२८), शब्दकोशमंडळ (१९२८-१९५१), नंतर स्वतंत्र लेखक. लेखन-(१) सहसंपादक-ज्ञानकोश, शब्दकोश, वाक्संप्रदायकोश, शास्त्रीय परिभाषाकोश, सुलभ विश्वकोश, महाराष्ट्र परिचय, डॉ. केतकरांचे सान्निध्य इ. (२) स्वतंत्रपणे-मानवी संस्कृतीचा इतिहास, आनंदीवाई पेशवे, प्राच्य आणि पाश्चात्य नीतिध्येयें (भाषांतर), दूध व दुभर्ती जनावरें (भाषांतर) इ. (३) अनेक नियतकालिकांतून लेख, कांहीं ग्रंथांचे संपादन. सार्वजनिक कामे-१९२० साली पुण्यास 'सरस्वती मंदिर' या

(२२)

शिक्षण संस्थेची स्थापना, चिटणीस-महाराष्ट्र साहित्य परिषद, भा. इ. सं. मंडळ, १९४९ पासून पुणे विद्यापीठाच्या कोर्टाचे सभासद.

श्री. शंकर रामचंद्र दाते, बी. ए. जन्म स. १८९८. महाराष्ट्र हिन्दुसभेचे एक प्रमुख कार्यकर्ते. दे. 'काळ'चे संपादक. इंग्लंडमध्ये जाऊन देवनागरीचे नवीन मोनोटाइप यंत्र तयार केले.

श्री. दत्तात्रेय गोपाळ फडके, बी. ए., एल्एल्. बी. जन्म ता. ८-८-१८९३ १९१८-२१ नोकरी मिलिटरी फायनान्स, पुणे, १९२१-२३ काँग्रेस प्रचार, १९२३-३३ वकिली-पुणे, १९२३-५४ सरस्वती मंदिर संस्था सभासद, हल्लीं कार्याध्यक्ष, १९२४-५४ पुणे सार्वजनिक सभा-सभासद, सहा वर्षे कार्यवाह, हल्लीं कार्याध्यक्ष, १९३४-५४ वेदशास्त्रोत्तेजक सभा सभासद, गेलीं तेरा वर्षे कार्यवाह, इतर अनेक संस्थांचे कार्यकारी सभासद.

भाग २

श्री. क. वे. कृष्णमूर्ति शास्त्री, जन्म ता. २० ऑगस्ट १९००, व्याकरणविद्वान्, १९२३-१९४८ शास्त्री, भां. ओ. रि. इ. महाभारत विभाग, १९४८ पासून-शास्त्री, डेक्कन कॉलेज डिक्शनरी डिपार्टमेंट; संस्कृत कवि.

पं. राजेश्वरशास्त्री लक्ष्मणशास्त्री द्रविड. बनारस, जन्म:-सन १९०० भारतीय कीर्तीचे प्राचीन शास्त्रांतील महापंडित. वर्णाश्रम स्वराज्य संघाचे एक आधारस्तंभ, काशीतील सांगवेदविद्यालयाचे संस्थापक व प्रमुख संचालक. अनेक विद्वत् परिषदांचे व पंडित परिषदांचे अध्यक्ष, नेते, प्रवर्तक; न्याय, मीमांसा व धर्मशास्त्र या विषयांत गाढ पांडित्य; पट्टीचे वक्तृत्व व वादविवादकौशल्य.

डॉ. सुमित्र मंगेश कत्रे, एम् ए. पीएच. डी., डायरेक्टर, डेक्कन कॉलेज पोस्टग्रॅज्युएट अँड रिसर्च इन्स्टिट्यूट, पुणे (१९४२ पासून). जन्म ता. ११ एप्रिल १९०६. संस्कृत-प्राकृत भाषांचे प्रोफेसर (वाडिया कॉलेज १९३३-३४; स. प. कॉलेज १९३७-३९; डेक्कन कॉलेज १९३९-४२) संस्कृत गृह्यकोशाचे प्रधान संपादक; संपादक-न्यू इंडियन ऑटोकेरी; ओरिएंटल लिटररी डायजेस्ट; विद्वानांचे अभिनंदन-ग्रंथ. प्राच्यविद्यापरिषदेत भाषाशास्त्रविभागाचे अध्यक्ष. लेखनकार्य-फॉर्मेशन ऑफ कोंकणी; इंट्रोडक्शन टु इण्डियन टेक्स्टुअल् क्रिटिसिझम्; प्राकृत लॅव्हेजेस् अँड देअर कौटिल्युशन टु इण्डियन कल्चर.

श्री. नारायण गोविंद चापेकर, बी. ए., एल्एल्. बी., बदलापूर. रिटायर्ड फर्स्टक्लास सबजन्, समाजशास्त्रीय चिकित्सक. जन्म ५ ऑगस्ट १८६९ मुंबई. लेखनकार्य-वर्कचे चरित्र, पैसा, गच्चीवरील गप्पा, बदलापूर, चित्पावन,

(२३)

तर्पण, साहित्यसमीक्षण, पेशवाईच्या सावर्लीत, हिमालयांत, काश्मीर इ. संपादन-साहित्यपत्रिका (१० वर्षे). सार्वजनिक कार्य-बडोदा सा. सं.चे अध्यक्ष, म. सा. परिषदेचे कार्याध्यक्ष (८ वर्षे); रत्नागिरी येथील चित्पावन ब्राह्मण सभेचे अध्यक्ष; भा. इ. सं. मंडळाच्या कार्यकारी मंडळाचे सभासद.

श्री. परशुराम कृष्ण गोडे, एम. ए., पुणे. जन्म-११ जुलई १८९१. देवरुख (जि. रत्नागिरी). १९१८ ते १९१९ इंडियन बुइमेन्स युनिव्हर्सिटीत इंग्लिश आणि संस्कृतचे प्राफेसर. भांडारकर ओ. रि. इन्स्टिट्यूटमध्ये १९१९ पासून क्युरेटर. लेखनकार्य—१९१६ ते १९५२ पर्यंत संस्कृत वाङ्मयाचा इतिहास व कालनिर्णय आणि हिंदु संस्कृतीचा इतिहास यासंबंधी संशोधनात्मक निबंध चारशे तीस (सुमारे ३५०० पाने).

पं. अनन्त गोपाळ फडके, जन्म भाद्र. शु. १४ शके १८२२ पांचवड (वाई). प्रारम्भिक अध्ययन-इंग्रजी, मराठी, तुळशीवाग शाळा, भावेस्कूल शाखा. वेद व संस्कृत-वैदिक धर्माश्रम संस्कृत पाठशाळा (पुणे). १९१९ कार्शीत आगमन, १९२६ साली व्याकरणाचार्य, (गव्हर्मेंट संस्कृत कॉलेज) काशी), १९२९ मीमांसातीर्थ (कलकत्ता), वेदान्तकेसरी (विद्वत्परिषद, काशी), १९३० साली गव्हर्मेंट संस्कृत कॉलेजमध्ये पुराणेतिहास व भक्तिशास्त्र यांचे प्राध्यापक म्हणून नेमणूक. तेव्हापासून अध्यापन कार्य. विद्यार्थी व्याकरण, पुराणेतिहास, धर्मशास्त्र इत्यादि विषयांत आचार्य झालेले. १९५३ संस्कृत विश्वपरिषदेचा प्राध्यापक म्हणून नेमणूक. उत्तर प्रदेशांत संस्कृतचे प्रचारकार्य. ग्रंथलेखन-१. भूषण टिप्पण, २. भगवन्नाममाहात्म्यसंग्रहटीका, ३. भक्त्यधिकरणमाला-टीका, ४ वेदविषयक विविध निबंध. पुराणसंशोधन.

पं. लक्ष्मणशास्त्री जोशी मुरगुडकर “व्याकरणरत्न” “विद्वद्रत्न” जन्म आपाड शु. १२ शके १८१३-सेवानिवृत्त शास्त्री. व्याकरण-मीमांसा-शास्त्रांतील निष्णात पंडित. अध्यापन १९२४-१९२९ मुख्याध्यापक, संस्कृत विद्यापीठ नाशिक; १९३०-१९३३ मुख्याध्यापक, प्राज्ञपाठशाळा, वाई. १९३४-१९४९ मुख्याध्यापक, राजकीय संस्कृत शाला, इचलकरंजी. लेखन:—(१) पुराणे व उपपुराणे (वेदशास्त्रदीपिका) (२) लो. टिळकचरितम् (काव्य) (३) बृहच्छ्रुत-वदरत्नाचे संपादन चालू. परीक्षक-वे. शा. सभा; पुणे. (व्याकरण व मीमांसा)

१४ श्री. गणेश हरी खरे, क्युरेटर, भा. इ. सं. म., इतिहास संशोधक, पुणे. जन्म १० जानेवारी १९०१. असहकारितेच्या चळवळीत कॉलेज शिक्षण बंद. १९२९ पासून पुण्याच्या भा. इ. सं. मंडळांत कार्य. ३४ पुस्तके व

२१५ लेख प्रसिद्ध झाले आहेत. सध्या 'मराठी इतिहासाची विस्तृत शकावली', 'मातृकोपासना' यांचे संशोधन चालू आहे. फारसी, कानडी, आरबी, ऊर्दू, संस्कृत, प्राकृत इत्यादि भाषांचा व्यासंग. इ. स. १९५१ साली इंडियन हिस्ट्री कॉंग्रेसच्या जयपूर अधिवेशनांत पूर्व मध्ययुगीन इतिहास विभागाचे अध्यक्ष.

श्री. यशवन्त गणेश फफे मनोहर, जन्म १८७९. ट्रेण्ड शिक्षक, मॅट्रिक सेवानिवृत्त शिक्षक, ट्रेनिंग कॉलेज फॉर मेन पुणे. लेखनकार्य—महाभारताचे सुरस मराठी भाषांतर, सुमारे $\frac{1}{2}$ भाग. व्युत्पत्तिदीपिका इ. शालोपयोगी अनेक पुस्तके, इतिहास व संशोधनविषयक अनेक लेख.

श्री. पांडुरंग श्रीधर आपटे, बी.ए., जन्म सन १८८७. लेखनकार्य—(१) पंडित जवाहरलाल, (२) साने गुरुजी, (३) टिळक, (४) गांधी, (५) श्रीकृष्ण (६) पुढारी-अनुयायी, (७) खेड्यांची सेवा, (८) कुटुंबजीवन, (९) शिष्टाचार, (१०) कथासंग्रह (लहानमोठे तीन), (११) राष्ट्रीय शिक्षणाचा इतिहास, (१२) सेनापति वापट यांचे चरित्र. महात्मा व लोकशिक्षण या मासिकांत लेख. सामाजिक राजकीय कार्य—येवल्याच्या राष्ट्रीय शाळेत ११ वर्षे मुख्याध्यापक, टिळक महाराष्ट्र विद्यापीठ कार्यकारी मंडळाचे सभासद. ५ वर्षे ग्रामसेवा. कॉंग्रेसच्या कार्यात व चळवळीत १९२१ पासून १९४८ पर्यंत भाग. पुणे येथे लोकशिक्षण समितीचे ६ वर्षे सभासद. कार्यकर्त्यांच्यासाठी बौद्धिकवर्ग.

श्री. वसंत गजानन राहुरकर, एम्. ए., बी. टी. पुणे. जन्म २५ फेब्रुवारी १९१९. भाऊ दाजी व प्रा. आचार्य पारितोषिके. १९४५ ते १९४९ एम्. ई. एस्. कॉलेज पुणे येथे संस्कृत व अर्धमागधीचे प्राध्यापक. सध्या पुणे विद्यापीठांत संस्कृत विभागांत डॉ. आर. एन् दांडेकर यांच्या नेतृत्वाखाली वैदिक विषयावर संशोधन. महाविद्यालयोपयुक्त संस्कृत व अर्धमागधी पाठ्यपुस्तकांचे संपादक. मराठी व इंग्रजीमध्ये संशोधनात्मक लेख.

श्री. चिंतामण गणेश काशीकर, बाब्यपारंगत, सन्मान्य कार्यवाह, टि. म. विद्यापीठ पुणे, संस्कृताध्यापक, आयुर्वेद महाविद्यालय, पुणे. सहमंत्री, वैदिक संशोधन मंडळ, पुणे; जन्म १७ ऑगस्ट १९१० सातारा. लेखन व संपादन कार्य—ऋग्वेदकालीन सांस्कृतिक इतिहास; ऋग्वेदसंहिता सायण-भाष्या-सह; 'इंडियन मेडिसिन' या जर्मन ग्रंथाचे इंग्रजी भाषांतर; आयुर्वेदीय पदार्थ-विज्ञान, भारतीय विद्याविषयक इंग्रजी व मराठी संशोधनपर लेख.

डॉ. रामकृष्ण गणेश हर्षे, बी. ए. (टिळक) डी. लिट् (पॅरिस) पुणे. जन्म २८ आक्टोबर १९०० मु. खंडाळे, (उ.सातारा) लेखनकार्य—गोविंदाग्रज,

(२५)

तुकारामः टीका आणि अभ्यास, भगवद्गीता व्याख्यान : ज्ञानदेवी अध्याय १ (चिकित्सक आवृत्ति.) सार्वजनिक कार्य-राष्ट्रीय शिक्षण (१९२० ते ३१), आजीव सदस्य, टिळक महाविद्यालय पुणे (१९२४ ते ३१); कार्यवाह, टिळक महाराष्ट्र विद्यापीठ (१९२६ ते १९३१), मंत्री, वैदिक संशोधन मंडळ, पुणे (१९२८ ते १९३१); संपादक 'रत्नाकर' (१९३२); प्रमुख, नवीन समर्थ विद्यालय (१९३४ ते ३६); संचालक-फ्रेंच संस्कृति मंदिर (१९३८); रजिस्ट्रार, डेक्कन कॉलेज पोस्टग्रज्युएट अँड रिसर्च इन्स्टिट्यूट, पुणे (१९३९ पासून). संशोधनात्मक लेख.

प्रा. त्र्यंबक शंकर शेजवलकर वी. ए. मराठ्यांच्या इतिहासाचे प्राध्यापक, डेक्कन कॉलेज रिसर्च इन्स्टिट्यूट, पुणे, मराठ्यांच्या इतिहासाचे गाढ अभ्यासक व विख्यात टीकाकार. लेखनकार्य-पानिपत; मराठ्यांच्या इतिहासावर शोधनिबंध.

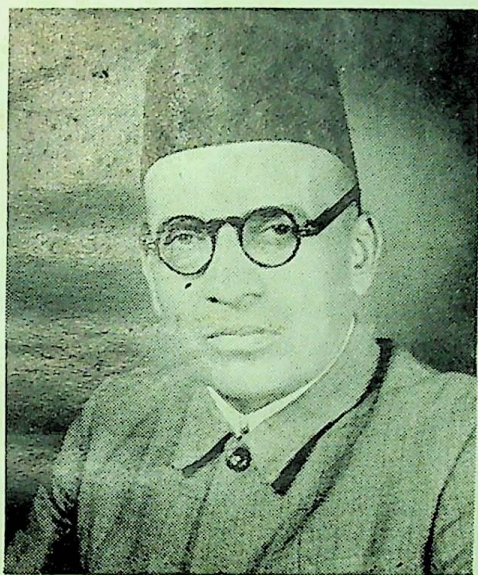
श्री. मुरलीधर गजानन पानसे: वी. ए. पीएच्. डी. जन्म सन १९१८ ज्ञानेश्वरींतील भाषाशास्त्रीय वैशिष्ट्ये व वृहत्सूची या ग्रंथाचे लेखक. (१९४७-४९) मुंबई येथील रुइया कॉलेजमध्ये मराठीचे प्राध्यापक, डेक्कन कॉलेज रिसर्च इन्स्टिट्यूट पुणे, येथे संशोधक (१९४९ पासून).

श्रीपाद महादेव माटे, एम. ए. जन्म सन १८८६. स. प. कॉलेजांत मराठीचे प्राध्यापक (निवृत्त). लेखनकार्य-अस्पृष्टांचा प्रश्न, उपेक्षितांचे अंतरंग, पाश्चात्य पुरुषश्रेष्ठ, अनामिका, साहित्यधारा, परशुराम-चरित्र, विचारशलाका, आजकालचे विद्यार्थी; वारा शास्त्रज्ञ, श्रेष्ठांचे वैवाहिक जीवन इ. संपादन:- केसरी-प्रबोध; केळकर; महाराष्ट्र सांस्कृतिक (तीन वर्षे); विज्ञानबोध, हिंदु समाजदर्शन, डॉ. भडकमकर चरित्र. इ. सार्वजनिक कार्य-अस्पृश्यता निवारणाच्या चळवळीत प्रामुख्याने भाग (२० वर्षे); मराठी साहित्य संमेलनाचे अध्यक्ष (सांगली १९४३); महाराष्ट्र साहित्य परिषदेचे कार्याध्यक्ष; मराठीतील उत्तम लेखक.

डॉ. एकनाथ दत्तात्रय कुलकर्णी, एम. ए. पीएच्. डी. जन्म ता. १४ मे १९१४; उपसंपादक, संस्कृत कोश विभाग, डेक्कन कॉलेज इन्स्टिट्यूट, पुणे. भाऊ दाजी प्राइझ; मंडलीक प्राइझ; संस्कृत व भाषाशास्त्राचे अध्यापक, लेखन-कार्य-शालिहोत्र; इंग्रजी नियतकालिकांतून संशोधनपर निबंध.

विभाग १

१ तमोऽर्ध



महामहोपाध्याय विद्यानिधि
सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव

विद्यानिधि सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव

— एक आदर्श पंडित —

(श्री. वें. ल. जोशी)

पवित्र नद्यांच्या तीरावर ऋषि-मुनि तप करीत बसलेले असतात व त्यांच्या तपाच्या प्रभावाने भोंवताली सर्व वातावरण उदात्त झालेले असते. या तपाचा प्रमुख उद्देश ज्ञानसाधना हा असतो. अशी अखंड ज्ञानसाधना चालू असलेल्या तपोभूमी सर्वांनाच नेहमी वंध व रमणीय वाटतात. कारण मनुष्यमात्राची वा राष्ट्राची खरी संपत्ति विचारप्रधान ज्ञानच होय. अशी ज्ञानाची अखण्ड उपासना ज्या ठिकाणी चाले ते आश्रम, व या आश्रमांतून तपस्या करणाऱ्या उपासकांनाच ऋषि किंवा मुनि ही प्राचीन काळांतील संज्ञा आहे.

आजच्या काळांतहि अशी पवित्र स्थळे क्वचित् आढळतात. त्यांपैकी एकाचा परिचय करून देण्याचा सुयोग आज मला लाभला ही गोष्ट मी मोठ्या भाग्याची समजतो.

पुणे शहर विद्येचे माहेरघर म्हणून प्रसिद्ध आहे. तेथे इतर वैभव फारसे आढळणार नाही, पण विद्यावैभवाची कमतरता मात्र किंचित्हि भासणार नाही. विद्यार्जन करण्याकरिता हाडाची काडे करणारे विद्यार्थी, विद्यादान करण्याकरिता सर्वस्व वेंचणारे निष्ठावंत अध्यापक, त्यांनी स्वार्थत्यागपूर्वक चालविलेल्या शिक्षणसंस्था व आंतरराष्ट्रीय कीर्तीच्या ख्यातनाम संशोधकांची संशोधनकार्ये या पुण्यक्षेत्रांत विपुलतेने पहावयास मिळतील.

ज्ञानाच्या उपासनेतील मुख्य भाग व परमसाध्य म्हणजे ज्ञानाच्या साक्षात्काराचे यथार्थ प्रकटीकरण. कोणत्याहि मोहाला बश न होता किंवा लोकोपेक्षा माची पर्वा न करता आपले विचार निर्भयपणे मांडण्याच्या वावर्तीताहि या शहराला बरेच बरेच स्थान दिले जाते. विचारांच्या विविध धारांचा जिवंत प्रवाह पुणे शहरांतून वाहत असल्याचा प्रत्यही अनुभव येतो. याच परंपरेत वाढलेल्या एका विचारवंताचे जीवन व कार्य आपल्यापुढे मांडण्याचा येथे प्रयत्न केला आहे.

पुणे येथे मुठा नदीच्या काठी अमृतेश्वराचे एक मंदिर आहे. भोंवताली अनेक भव्य देवालये असलेल्या एका छोट्या खोलीत चित्रावशास्त्रींचा कायमचा मुक्काम असतो. पुस्तकांच्या खचांतच प्रायः ते आढळतात. भव्य

चित्रावशास्त्री अभिनंदन ग्रंथ

शरीरयष्टि, प्रसन्न चेहरा आणि तें नुकतेंच साफ केलेलें डोकें पहातांच प्रथमतः भेटावयास आलेला मनुष्य जरा गांगरतोच. त्यांत कारणाशिवाय अधिक बोलण्यास नाखुषी दर्शविणारी त्यांची वृत्ति दिसतांच त्यांच्याशीं कसें बोलावें असा प्रश्न जाणारापुढें पडतो. पण एकदां व्यावहारिक आवरण बाजूस सारून तात्त्विक चर्चा सुट झाली कीं त्यांच्यासारखा माहितगार व मोकळा मनुष्य नाहीं अशी भेटणाराची खात्री पटल्याशिवाय राहात नाहीं.

आहेत संसारी पण वातावरण विरक्तच. अनेक व्याप असलेले पण सदा रिकामे. सुधारकांनाहि विचारानें मार्गें टाकणारे पण वृत्तीनें धार्मिक. बाह्यतः कठोर पण अंतःकरणांचे मृदु. सर्वांचें निष्ठुर परीक्षण करणारे पण साधुसंतांचे चहाते. चारित्र्यानें शुद्ध पण दुश्चरितांचा अनादर न करणारे. तत्त्वज्ञानी पण रसिक, वैयाकरणी पण कलाभिज्ञ. इतिहाससंशोधक पण प्रतिभावन्त. अशा परस्पर विरोधी गुणांचा समुच्चय शास्त्रीबोवांमध्ये प्रकर्षानें आढळून येतो.

शास्त्रीबोवांच्या जीवनकार्याचें साकल्यानें अवलोकन केलें असतां चिकित्सक संशोधकाचा समतोलपणा, परिवर्तनशील धर्मवादी सुधारकाचा तत्त्वनिष्ठ आग्रहीपणा व युयुत्सु सामाजिक कार्यकर्त्याचा भेदक नि आक्रमक प्रखरपणा यांचा विलक्षण समन्वय शास्त्रीबोवांच्या बुद्धिमत्तें झालेला दिसून येतो. संस्कृत विद्येचे एक चिकित्सक संशोधक, परिवर्तनशील धर्मवादी सुधारणांचे पुरस्कर्ते, अहिंदूंच्या शुद्धीकरण चळवळीचे एक आधारस्तंभ, १९२४ ते १९३६ या एका तपांतील महाराष्ट्रांतील हिंदुसभेचे पुढारी अशा विविध रीतीनें शास्त्रीबोवांनीं महाराष्ट्राच्या सामाजिक, सांस्कृतिक व संशोधनात्मक क्षेत्रांत महत्त्वाची भर टाकलेली आहे.

बालपण व शिक्षण

अरे हें पाहिलेंचि पहावें । विवरलेंचि मागुती विवरावें ।

वाचिलेंचि वाचावें । पुन्हां पुन्हां ॥

दासबोध

शास्त्रीबोवांचा जन्म मिति पौष वा। ११ शके १८१५ (ता. १ फेब्रुवारी १८९४) या दिवशीं एका कुलशीलसंपन्न देशस्थ ब्राह्मण घराण्यांत झाला. पुण्याजवळच्या पाषाण गांवांत त्यांच्या बालपणीचीं बरींच वर्षे गेलीं. त्यामुळें खेड्यांतील रहाणीशीं त्यांचा आपलेपणाचा संबंध आहे. वयाच्या दहावे वर्षीं पुणें शहराशीं

त्यांचा कायमचा संबंध जोडला गेला. धडफळे घराण्यांतून ते चित्राव घराण्यांत दत्तक म्हणून आले आणि पुण्यांतील अमृतेश्वर देवस्थानाशी त्यांचा संबंध कायम झाला.

त्यावेळीं पुण्याला प्लेग दरवर्षी विनचूक भेट देत असे. त्यांत त्यांच्या घरांतील एक एक माणसाचा वळी जाऊन अगदीं पोरकेपणा आला. आईचेंहि छत्र नाहींसे झालें. लहान अल्पवयी भावंडे, आर्थिक स्थिति न सांगण्यासारखी आणि दत्तक गेल्यामुळे कोर्टदरवारचीं खेगटीं मागे लागल्यानें ऐन शिक्षणाचे दिवस मार्गदर्शनाच्या अभावीं अत्यंत कष्टांत गेले.

ज्यांना कोठेंहि आश्रय नसेल त्यांना वेदाच्या व शास्त्रांच्या शाळा मोफत शिक्षण देण्यास तयार असत. त्यांत “पुढें काय !” हा प्रश्न सतत भेडसावीत असल्यानें फारसे विद्यार्थी येत नसत व आलेले फार दिवस टिकतहि नसत. या वेदशास्त्रांच्या पाठशाळा, अशा कामाकरितां जमविलेल्या निर्धोतून चालत असत. छोट्यामोठ्या संस्थानांत राजे लोकांच्या ऐश्वर्यातील हा एक भाग समजला जाई. या पाठशाळांतील विद्यार्थ्यांना पुढें नोकरीचाकरी मिळण्याचें आमिष वेताचेंच असे. पण वेदशास्त्रांत सगळें आहे अशा अभिनिवेशाचा व सांप्रदायिक श्रद्धा वाढविणाऱ्या पारमार्थिक खुराकाचा वर्षाव मात्र तरतरी उत्पन्न करी व आजहि मोडकळीस आलेल्या या परंपरेंत थोड्याफार फरकानें हेंच कार्य चालू असल्याचें दिसून येईल.

तेथें कांहीं आदर्श विद्याव्यासंगी असत. पण बहुतेक भरणा बुभुक्षितांचा. तिथिवारपर्वणीला भोजनाचीं आमंत्रणें येत. सुखवस्तु व मिळवत्या घरांत पूजादि निमित्तानें एखाद्या विद्यार्थ्याची सर्व सोय करण्याची प्रवृत्ति त्यावेळीं विशेष दिसून येई. कांहीं धर्मशील धनिकांच्या घरीं वैदिक, शास्त्री व त्यांचे विद्यार्थी यांना भोजनाच्या वावर्तीत मुक्तद्वार असे. मग त्यांत एकादा होतकरू बुद्धिमान तरतरीत विद्यार्थी असल्यास त्याचा तेथें अग्रहक्कच मानला जाई.

अशा अशाश्वत व परावलंबी स्थितींतूनहि कांहीं बुद्धिमान, मेहनती व काळाची पावले ओळखणारी माणसें मार्ग काढीतच असतात. त्यांना समकालीन समाजांत स्वतःच्या गुणांनीं व विद्वत्तेनें मान्यता व स्थैर्यहि संपादन करतां येतें. पण या कामीं त्यांना मिळालेल्या शिक्षणापेक्षां त्यांच्या वैयक्तिक गुणांनाच श्रेय दिलें पाहिजे. हें आपण चाळीस पंचेचाळीस वर्षांपूर्वीच्या परिस्थितीचें अवलोकन करीत आहोंत. आज त्याहिपेक्षां शोचनीय अवस्था या परंपरेंत निर्माण झाली असून ही सर्व संस्थाच अधिकाधिक निष्प्रभ होत चालली आहे.

चित्रावशास्त्री अभिनंदन ग्रंथ

गेल्या व चालू पिढीत आपल्या गुणांनी समाजांत चमकणारे शास्त्री, पंडित, या वातावरणांतून पुढें आले व त्यांनी शिक्षण, संशोधन, समाजकारण, धर्मकारण, राजकारण इत्यादि विविध क्षेत्रांत महत्त्वाची कामगिरी बजावली. अशा कर्तृत्ववान् विचारवंतांमध्ये विद्यानिधि सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव यांचें स्थान फार मोठें आहे, यांत कोणाचेंहि दुमत होणार नाही.

शिक्षणाच्या राजमार्गांनं एक एक पायरी क्रमाक्रमानें चढून उच्च पद भूषविणारा एक वर्ग आणि कोणतीच अनुकूलता नसतांना दुर्दम्य महत्त्वाकांक्षेच्या जोरावर येईल त्या संधीचा फायदा घेऊन आपलें कर्तृत्व दाखविणारा दुसरा वर्ग. आर्थिक विषमतेच्या काळांत हे दोन वर्ग सर्वत्रच दिसून येतात. यांतील दुसऱ्या वर्गांत शास्त्रीबोवांची गणना करावी लागेल. अशा लोकांचें आयुष्य धागा तुटलेल्या पतंगाप्रमाणें हवेवर स्वैरसंचार करीत चाललेलें असतें. अशा परिस्थितींतून शिक्षण घेतघेतच शास्त्रीबोवांनी आपला मार्ग आक्रमिला आहे.

पुणें वेदपाठशाळेंतील त्या वेळचे गुरुजी वेदमूर्ति माहुलीकर प्रभुणे यांच्याकडे शास्त्रीबोवांनी थोडें वेदाचें अध्ययन केलें. त्याचा परिणाम शास्त्रीबोवांच्या वर कायमचा झालेला दिसून येतो. विद्येची उपासना प्राचीनकाळीं किती श्रद्धापूर्वक, निष्कामबुद्धीनें केली जाई याचीं अनेक उदाहरणें आपण वाचलीं आहेत. त्यांच्याच लहान आवृत्त्या आपणांस प्रत्यक्ष डोळ्यांनीं पहावयास मिळाल्या असें शास्त्रीबोवा मोठ्या अभिमानानें सांगत असतात.

विख्यात वैयाकरण पंडित रामशास्त्री गोडबोले यांच्याजवळ कांहीं दिवस घालविण्याचा योग शास्त्रीबोवांना लाभला. त्यांनीं निष्ठापूर्वक, विनामूल्य विद्यादानाचें व्रत आजीव चालविलें होतें. त्यामुलें त्याकाळीं त्यांच्या घरीं विद्यार्थ्यांची छावणीच पडलेली असे, असें शास्त्रीबोवा सांगतात. अशा पंडितांनीं श्रद्धेनें व धर्मरक्षणाच्या कल्पनेनें वेदशास्त्राच्या अध्यापनाचें व्रत स्वीकारलेलें होतें म्हणूनच वेदशास्त्राची परंपरा गेली पांच हजार वर्षे अखंडपणें चालत राहिली व आपणांपर्यंत येऊन मिडली. यापुढें या विद्यांचें संरक्षण कसें होणार हा प्रश्न-सर्वच विचारवंतांना भेडसावीत आहे असें शास्त्रीबोवा म्हणतात. म. म. वासुदेवशास्त्री अभ्यंकर, पं. मुकुंदशास्त्री अडकर, पं. वासुदेव शंकर ऊर्फ नाना डेंग्वेकरशास्त्री यांच्याजवळ झालेल्या अध्ययनानें शास्त्रीय चिकित्सक वृत्ति आपणांस प्राप्त झाली याचा कृतज्ञतापूर्वक निर्देश शास्त्रीबोवा करीत असतात. म. म. वासुदेवशास्त्री अभ्यंकर यांनीं अध्यापनावरोवरच, मध्ये कांहीं पिढ्या विश्रांति घेणाऱ्या महाराष्ट्रीय शास्त्रीय लेखणीला कामाला लावले व

जीवन व कार्य

५

त्यांतच चित्रावशास्त्रींच्या लेखनकार्यातील स्फूर्तीची बीजे आहेत असें आम्हास वाटतें.

शास्त्रीबोवांच्या या अध्ययन कालांतील त्यांचे सहाध्यायी म्हणून पंडित-प्राण भगवानशास्त्री धारूरकर व विद्वद्रत्न लक्ष्मणशास्त्री मुरगुडकर यांचा उल्लेख करणें जरूर आहे. व्याकरण, मीमांसा आदि शास्त्रें शास्त्रीबोवांनीं या आमच्या सहाध्यायांवरोबर वाचलीं आहेत. पंडितप्राण भगवानशास्त्री धारूरकर हे महाराष्ट्रांतील सनातनी पक्षाचे गेलीं तीस वर्षे अध्वर्यु असून “शास्त्रांत अस्पृश्यता आहे कीं नाहीं” या विषयावर येरवडा येथें महात्मा गांधींशीं झालेल्या वादांत ते एक प्रमुख प्राचीन पंडित म्हणून चमकले. यांचें वेदांत, मीमांसा व धर्मशास्त्र या विषयांवर चांगलें प्रभुत्व आहे.

विद्वद्रत्न लक्ष्मणशास्त्री मुरगुडकर यांनीं व्याकरण, मीमांसा व साहित्य या विषयांचें गेलीं तीस वर्षे सतत अध्यापन करून महाराष्ट्रांत शेकडों विद्यार्थी प्राचीन परंपरेनें पढविले. म. म. वासुदेवशास्त्री अभ्यंकर यांच्या नंतर महाराष्ट्रांत तरी एवढ्या संख्येनें विद्यार्थी कोणी पढविलें नाहींत. शंकराचार्य डॉ. कूर्तकोटी यांचें नाशीक येथील संस्कृत विद्यापीठ, बांदी प्राज्ञपाठशाला, इचलकरंजी संस्कृत पाठशाला या सर्व ठिकाणीं यशस्वी मुख्याध्यापक म्हणून यांना कीर्ति मिळाली. यांची अध्यापनशक्ती असामान्य असून व्याकरणमहाभाष्य व शावरभाष्य यांच्या अध्यापनांतील पं. मुरगुडकरशास्त्री यांचा लौकिक महाराष्ट्रांतील विद्वानांना पूर्ण परिचयाचा आहे. “आमच्यांत कांहीं तात्त्विक मतभेद असतांनाहि विद्यार्थी-दशेंतील आपला स्नेह कायम आहे किंवाहुना उत्तरोत्तर दृढच होत आलेला आहे” असें पं. विद्यानिधि चित्रावशास्त्री सांगतात.

वेद, शास्त्रें व त्यांचें संरक्षण या कामीं विद्वान् व श्रद्धाशील शास्त्री-पंडितांप्रमाणेंच धर्म व परंपरा यांचे बळावर कांहीं संस्था कार्य करीत असल्या तरी त्यांत उपयुक्तता किंवा मूलभूत दृष्टीचा प्रवेश झाला होता असें, तत्कालीन परिस्थितीवरून दिसून येत नाहीं. उपयुक्तता सांगतां येत नसल्यानें, व्यवहारार्थी संबंध सुटत होता व मूलभूत दृष्टी नसल्यानें त्याला केवळ सांप्रदायिक धोकंपट्टीचें स्वरूप त्या वेळींच येत चाललें होतें हें नमूद करणें जरूर आहे. कोणतेहि नवे विचार किंवा आक्षेप ऐकतांच, प्राचीन परंपरेनें शिकलेली मंडळी गोंधळून जाऊन केवळ अकांडतांडव करीत व समाजांतील अंधश्रद्धा लोकांच्या धार्मिक व सांप्रदायिक प्रवृत्तीचा उपयोग करून “आपण विजयी झालों” असें मानून आत्मतृप्त रहात, वस्तुतः सर्व वाजूनीं विचार करून नव-नवीन सिद्धांत पारखून घेण्याच्या शिक्षणपद्धतीपासून ते सर्वथा दूर राहिल्या-

मुळे आत्मतृप्तता व इतरांबद्दल तुच्छता यांशिवाय त्यांच्याजवळ कांहींच नसे. काळाचा ओघ जाणण्याची शक्ति तर फारच थोड्यांत होती, त्यामुळे या परंपरे-तील जीवनांत एका परीची अगतिकता आलेली होती.

शास्त्रीबोवा पूर्णपणे याच वातावरणांत वाढले होते. त्यांनी या सर्व गोष्टींचा निराग्रही वृत्तीने विचार करून प्रयत्नपूर्वक आपल्या जीवनाला निराळे वळण दिले असावे असे वाटते. सतत समाजाभिमुख रहाणे हे शास्त्रीबोवांचे जीवनांतील प्रमुख सूत्र दिसून येते. आपल्या काळांतील समाजाला आज कशाची जरूर आहे हे ओळखून त्या त्या वेळीं शास्त्रीबोवांनी समाजापुढे स्वार्थत्यागपूर्वक आपली ज्ञानाची पाणपोई रिती केली आहे. काळाची पाऊले ओळखून वागणाऱ्या व्यवहारी शास्त्रीबोवांना समकालीन सांप्रदायिकांचा कडवा विरोध सहन करावा लागला व अनेक ग्रामण्यांना व बहिष्कारांना तोंड देण्याचा प्रसंग आला.

सुरुवातीस शास्त्रीबोवांनी मोठ्या हिरीरीने मुंबईच्या एका पाठशाळेच्या संचालनाची जबाबदारी आपणाकडे घेतली व सहा महिनेपर्यंत ती यशस्वीपणे पारहि पाडली. पण अंतर्गत मतभेदामुळे त्यांना शेवटी ती शाळा सोडून द्यावी लागली. त्यानंतर मात्र पाठशाळांच्या भवितव्याविषयी व एकंदर प्राचीन परंपरेविषयी ते बरेच उदासीन असावेत असे त्यांच्या पुढील कार्यावरून वाटते.

वेद-सेवा

“पे अहितापासूनि काढिती । हित देऊनि वाढविती ।

नाहीं श्रुति परोति । माउली जगा ॥ शा. १६.४६२

सर्व हिंदुस्थानभर शेंकडो वेदपाठशाळा अद्यापि आहेत. शास्त्रीबोवांच्या काळांत त्यांची संख्या आजच्यापेक्षांहि अधिक असेल. परंतु वेदांचा अर्थ शिकविण्याची परंपरा मात्र कोठेहि नव्हती. वेदांचा अर्थ करणे व त्यांचा प्रचलित मानवी जीवनाशी संबंध जोडणे हे अयोग्य असून ते एक प्रकारचे पाप आहे, अशी त्या काळी सामान्यतः रूढ समजूत होती. जो परंपरेने वैदिक त्याला शास्त्राचे ज्ञान नाहीं आणि शास्त्रीय परंपरेने अध्ययन केलेल्याला वेदांचा संस्कार नांवापुरताच. ब्राह्मण हे वैदिक खरे पण त्यांचा वेदांशी संबंध पूज्य म्हणून दुरून अभिवादन करण्यापुरताच. मौज्जीबंधनाचे वेळी पित्याकडून मुलाला गायत्रीमंत्र प्राप्त होतो, एवढाच सध्या ब्राह्मणांचा वेदांशी संबंध शिष्टक राहिला आहे असे फार तर म्हणता येईल. पूर्वीपूर्वीच्या पिढ्यांत आजच्यापेक्षा

जीवन व कार्य

थोडा जास्त वेदसंमंत्रांशी संबंध असे. पण अर्थ करून त्यांतील सिद्धांत पार-
खण्याविपर्यी मात्र फारच अनास्था, अनादर किंवा दुना विरोधाची भावना सर्वत्र
प्रसृत होती असे म्हटल्यास अयोग्य होणार नाही. युरोपांत मात्र एकोणीसाव्या
शतकांतच वेदादि प्राचीन ग्रंथांचा अभ्यास अनेक पंडितांनी अगदी नव्या पद्ध-
तीने सुरू केला. या पाश्चात्य पंडितांनी प्रत्येक ग्रंथाचा सर्व बाजूंनी अभ्यास करून
अगदी नवी व आपल्या परंपरेस सर्वथा अपारिचित अशी प्रमेये सप्रमाण
मांडली व वैदिक वाङ्मयाला जागतिक अदलस्थान प्राप्त करून दिले. त्यामुळे
प्रथमतः आमच्यांतील नवीन सुशिक्षितांची वेदांकडे पहाण्याची दृष्टि बदलली
व वेदांचा व्यासंग करण्याची प्रवृत्ति उत्कटत्वाने त्यांच्यांत निर्माण झाली.
या बाबतीत आधुनिक विद्यावंत पाश्चात्यांचे अनुयायी बनले असल्यास नवल
नाहीं. नवीन सुशिक्षित विद्वान् तर या लाटेत केव्हांच सांपडले; पण शास्त्री-
बोवांच्यासारख्या जुन्या परंपरेत वाढलेल्या वैदिकावरसुद्धा याचा परिणाम
झाला. आपल्या धर्माचे प्रमाण-ग्रंथ वेद व आपल्या संस्कृतीचा सर्वोधारहि तेच.
त्यामुळे वेद समजावून घेणे योग्यच नव्हे तर अपरिहार्य आहे; या बुद्धीतून आपल्या-
कडील पंडितांनी वेदाभ्यास सुरू केला. त्यांतून प्रत्येकी युरोपांतून वेदांवरील
उत्तमोत्तम पुस्तके येथे येऊन पोहोचत होती. सायणभाष्यासारखे टीकाग्रंथ
व्युत्पत्ति व व्याकरण यांच्या साहाय्याने उलगडतात; पण वेदमंतांतून निघणारे
विविध सिद्धान्त ध्यानांत येण्याला आणखी निराळीच दृष्टि व व्यासंग यांची
आवश्यकता असते.

अशा परिस्थितीतच मॅक्समुल्लरने संपादलेली सभाष्य ऋग्वेदाची दुसरी
आवृत्ति शास्त्रीबोवांच्या एका परिचिताकडून अगदी अल्प किंमतीत घरी येऊन
पडली. त्या प्रतीची त्या वेळची दुर्मिळता व महर्घता लक्षांत घेतां शास्त्रीबोवांना
तो मोठाच योग वाटला. आणि त्या वेळेपासून शास्त्रीबोवांच्या बोलण्यालिहिण्यावर
वेदाभ्यासाचा विशिष्ट परिणाम झालेला दिसून येतो. सार्वजनिक स्थळी निर्भयपणे
पुढे होऊन कोणाचाहि मुलाहिजा न ठेवतां आपली मते मांडण्याने शास्त्रीबोवा
लोकांच्या लक्षांत भरलेच होते. त्यांत आणखी ऋग्वेदाच्या अभ्यासाचा माल-
गसाला अधिकच लज्जत उत्पन्न करूं लागला. नवमतान्त्रद्वलच्या पक्षपाताने सुधारक
व आर्यसमाजी लोकांना हा माणूस आपला आहे असे वाटूं लागले. वेदांच्या
या नव्या संबंधामुळे नवे नवे वाद व त्यांचे आधार तपासण्याचा नाद शास्त्री-
बोवांना लागला व त्यांचा वेदाचा अभ्यास वाढत चालला.

अशाच संघीत स्वामी ॐ कार सच्चिदानंद नांवाच्या वृद्ध संन्याशाने
सर्व वेदांच्या पदसूची शास्त्रीबोवांना भेट म्हणून अर्पण केल्या. तेव्हापासून त्यांची

वेदाभ्यासांतील एक महत्त्वाची अडचण दूर झाली. 'कामधेनु' म्हणजे काय असते याची कल्पना शास्त्रीबोवांना या सूच्यावरून आली. इच्छा होईल तेव्हा वेदांतील कोणताहि शब्द या सूच्यामुळे मुळातून तपासता येऊ लागला. सूच्या नव्हत्या तेव्हा वेद मुखोद्गत असणाऱ्या वैदिकांच्या साहाय्याने मार्ग काढावा लागे. आता ती अडचण दूर झाली होती. शास्त्रीबोवांच्या या वेदविषयक अभ्यासामुळे डॉ. केतकरांच्या ज्ञानकोशांत वैदिकविभागाचे सहसंपादक म्हणून त्यांचा प्रवेश झाला. तेथील कामाने आत्मविश्वास वाढून ऋग्वेदाचे भाषांतर प्रसिद्ध करण्याचे धाडस करण्यास ते प्रवृत्त झाले.

शास्त्रीबोवांच्या ऋग्वेदाच्या मराठी भाषांतरापूर्वी अनेकांनी तसे प्रयत्न केले होते, परंतु ऋग्वेदाचे संपूर्ण भाषांतर प्रसिद्ध करण्यांत शास्त्रीबोवांचे प्रथम यशस्वी झाले. हे भाषांतर प्रसिद्ध करतांना शास्त्रीबोवांनी दहावे मंडळ प्रथम प्रसिद्ध केले. यांतील प्रधान हेतु कोणत्यातरी पद्धतीने ऋग्वेदाचे संपूर्ण भाषांतर लोकांना उपलब्ध व्हावे हा होता. ऋग्वेद म्हणजे गूढ असून त्यांतील पारमार्थिक विषय आपणांसारख्या पामरांना सर्वथा अज्ञेय आहेत व अज्ञेयच राहणार या पारंपरिक कल्पनेला धक्का देऊन श्रद्धाशीलांच्या बुद्धीला चाळविण्यांत शास्त्रीबोवांनी अपूर्व यश मिळविले. या यशामध्ये त्यांचे प्रकाशक श्री. शं. रा. दाते यांचाहि महत्त्वाचा भाग आहे, हे येथे नमूद करणे जरूर आहे.

ऋग्वेद व पाणिनीचे व्याकरण यांना आज अलौकिक महत्त्व प्राप्त झालेले आहे. या विषयांच्या सततच्या व्यासंगाने शास्त्रीबोवांच्या चरित्राला एक प्रकारची चमक आलेली आहे. ऋग्वेदाच्या अनुषंगाने त्यांनी इतर वेदांचीहि परिशीलन केले आहे. पुराणादिकांच्या अभ्यासाची जोड या विषयाला मिळाल्याने शास्त्रीबोवांच्या पांडित्याला चांगलीच व्यापकता आलेली आहे. वेद, शास्त्रे, पुराणे व इतिहास यांच्या सूक्ष्म व चिकित्सक अभ्यासामुळे शास्त्रीबोवांना यथार्थतेने वेदशास्त्रसंपन्न असे म्हणता येईल. मराठीत या विषयावर व्याख्यान-प्रवचनें अलीकडच्या काळांत त्यांच्या इतकी क्वचितच कोणी दिली असतील. ग्रंथ निर्माण करून आपले ज्ञान व परिश्रम लोकांना कायम उपयोगी पडेल अशीहि त्यांनी व्यवस्था केली. ऋग्वेदाच्या भाषांतराशिवाय संध्या, उपनयन, विवाह इत्यादि संस्कारविषयक लहान लहान चौदा पंधरा पुस्तकेहि शास्त्रीबोवांच्या वेदविषयक व्यासंगाचीच निदर्शक होत. अद्यापि अप्रकाशित असलेला "ऋग्वेदाचा उपसंहार" हा ग्रंथ म्हणजे शास्त्रीबोवांच्या या क्षेत्रातील तपस्येचे परिणत फलच होय. शास्त्रीबोवांनी हा ग्रंथ प्रकाशित न केल्यामुळे "शास्त्रीबोवांनी यथासांग यज्ञ पार पाडला पण अवभृथस्नान

मात्र घडलें नाहीं ” असें म्हणावें लागतें. म्हणून शास्त्रीबोवांना नम्रपणें सुच-
वावेंसें वाटतें कीः—

आधीं कर्माचा प्रसंग । कर्म पाहिजे केलें सांग ।

कदाचित् पडलें व्यंग । प्रत्यवाय घडे ॥ दासबोध

व्याकरणाचा व्यासंग

आज जगांत पाणिनीच्या व्याकरणपरंपरेला असाधारण महत्त्व प्राप्त झालेलें आहे. भाषाशास्त्राला आवश्यक असणाऱ्या अनेक कोड्यांचा उलगडा पाणिनीच्या शास्त्रानें होऊं शकतो. आणि शब्दांच्या मूल प्रकृतीकडे जाण्यास पुष्कळच मदत होते. संस्कृत वाङ्मयाच्या दृष्टीनें तर पाणिनीचें व्याकरण म्हणजे आत्मा होय. व्याकरणाचें महत्त्व आमच्या पूर्वजांनीं चांगल्या रीतीनें ओळखलें होतें. त्याचें संरक्षण व वाढ मोठ्या दक्षतेनें त्यांनीं केली आहे. प्रकृति-प्रत्यय, त्यांचे अर्थ, त्यांचे कालमानाप्रमाणे होणारे संकोचविकास, बदल यांचा अभ्यास अत्यंत सूक्ष्मपणें या परंपरेंत चालतो. पाणिनीय परंपरेंतील “स्फोटवाद” व त्याला दर्शनांमध्ये दिलेलें स्थान यांचें यथार्थ स्वरूपांत आकलन योगशास्त्रा-प्रमाणेंच इतरदेशीयांना अद्यापि झालेलें नाहीं. उच्चार, स्वर वगैरे बाबतींतील सूक्ष्म अभ्यास हा पाणिनीयांचा एक विशेष आहे.

या शास्त्राशीं शास्त्रीबोवांचें सर्व आयुष्य अत्यंत निगडित आहे. अध्य-यनानंतरच्या काळांत या शास्त्राशीं संबंध कचित्च राहतो. पण शास्त्रीबोवांना मात्र मोठ्या भाग्यानें हा सम्बन्ध कायम ठेवण्याची संधि अखंड लाभलेली आहे. शास्त्रीबोवांनीं संस्कृत पाठशाळांतून व स्वतंत्र रीतीनें जैनमुनींना कौमुदी वगैरे व्याकरणाचे ग्रंथ पढविले आहेत. म. म. श्रीधरशास्त्री पाठक यांच्या-बरोबर महाभाष्य-शब्दकोशासारखे ग्रंथ तयार करण्याची संधि मिळाल्यानें व्याक-रणशास्त्रांतील प्रत्येक शब्द, पृथक्करणपूर्वक पत्त्यामुद्यासह त्यांनीं अभ्यासकांच्या पुढें ठेविला आहे. उच्चार, स्वर, ध्वनि, लिपि इत्यादि व्याकरणशास्त्रसंबद्ध अनेक विषयांवर मौलिक प्रकाश पाडणारे प्रबंध त्यांनीं लिहिले-वाचले आहेत. शब्दचिकित्सा हा शास्त्रीबोवांच्या जीवनाचा एक छंदच बनलेला आहे. त्यामुळे बहुतेक प्रातिशाख्ये सूक्ष्मपणें त्यांनीं वाचलीं असून “ऋगप्रातिशाख्य” उवट-भाष्यासह संपादून त्यावर त्यांनीं एक स्वतंत्र टीकाहि लिहिली आहे. तिला प्रासिद्धीचा योग अजून आला नाहीं हें वेगळें.

प्रातिशाख्यांप्रमाणेंच उच्चारशास्त्रावरील शिक्षाग्रंथांचाहि शास्त्रीबोवांचा गाढ व्यासंग आहे. या विषयांवरील त्यांचे प्रबंध विशेष नांवाजलेले आहेत. यांपैकी पुष्कळसे छापून प्रसिद्ध झालेले आहेत. शास्त्रीबोवांच्या या अभ्यासामुळेच महाराष्ट्र साहित्य परिषदेने त्यांची एक व्याख्यान-माला या विषयावर करविली होती. तीत वर्णमालेपासून वर्णक्रम, स्थान-प्रयत्न यासंबंधी नवे विचार मांडले आहेत. हे मालिक विचार ग्रंथसंनिविष्ट होणे जरूर आहे. आजहि शिक्षा, प्रातिशाख्ये यांचे द्वारा वेदांतील उच्चारविशेष व प्रयोग यांचे संशोधन करण्याचे कार्य शास्त्रीबोवा सतत करीत असतात. मधून मधून संस्कृत भाषेत व मराठीत त्यासंबंधीचे आपले लिखाण विद्वानांपुढे ठेवण्याची संधि ते वाया घालवीत नाहीत.

पाणिनीचे व्याकरण व ऋग्वेदादि ग्रंथ यांचा अगदी निकटचा संबंध आहे. केवळ सायणभाष्य घेतले तरी पाणिनीच्या व्याकरणावांचून पदोपदी नडते. म्हणून पाणिनीच्या व्याकरणाला वेदांगामध्ये प्रामुख्य दिले आहे. अलीकडे तर पाणिनीविषयक सूक्ष्म अभ्यासामुळे केवळ व्याकरण-भाषाशास्त्राच्या बाबतीतच नव्हे तर सर्वच विषयांचा ऐतिहासिक परामर्श घेण्यांत व कालनिर्णय करण्यांत फार मोठी मदत झाली आहे. त्यामुळे ख्रिस्तपूर्वकालांतील सर्वच विषयांचा तलास लावतांना पाणिनि दीपस्तंभाप्रमाणे मार्गदर्शक ठरतो. प्राचीन भारत, त्याच्या सीमेवरील प्रदेश, अन्तर्गत प्रान्त, त्यांची तत्कालीन नावे इत्यादिकांचा सूक्ष्म अभ्यास पाणिनीच्या साहाय्याने केला जात असून त्यांतून भारताच्या प्राचीन भूगोलावरहि नवीन प्रकाश पाडण्याचे कार्य केले जात आहे. यामुळे पाश्चात्य व पौरस्त्य पंडितांनी पाणिनीच्या कार्याविषयी मुक्तकंठाने प्रशंसोद्गार काढले असले तरी “पाणिनीने आपल्या व्याकरणाची रचना करितांना तत्कालीन भारतीयेतर भाषांचाहि परामर्श घेणे जरूर होते” असे आधुनिक भाषाशास्त्रज्ञांचे मत आहे. शास्त्रीबोवांनी व्याकरण-भाषाशास्त्रावर लिहिलेल्या अनेक प्रबंधांमधून या विषयांचा परामर्श घेतला असून त्यामुळे प्राचीन व अर्वाचीन मतांचा समतोल विचार करण्याची शास्त्रीबोवांची प्रवृत्ति दिसून येते.

त्यांच्या व्यासंगांत प्राचीन पंडितांपेक्षा विशेष हा आहे की त्यांनी आपल्या पांडित्याला आधुनिक उपयुक्तेची जोड देऊन ते समाजाभिमुख ठेविले आहे आणि आपले ग्रंथ आधुनिक अभ्यासकांना उपयुक्त व्हावेत अशी दृष्टि त्यांनी ठेवली आहे. अभ्यासाचा विषय आणि उपजीविका यांची सांगड अनुभ-

विषयाचा योग अत्यंत दुर्लभ असतो. अध्ययन, अध्यापन, प्रवचन व लेखन या सर्व गोष्टी नित्य व्यवहाराशीं एकरूप करण्याचें भाग्य त्यांना लाभलें आहे; किंवा या सर्व गोष्टी मोठ्या कौशल्याने त्यांनी साधल्या आहेत असे म्हणणें अधिक उचित होईल.

कोशकार्य

ग्रंथाचें करावें स्तवन । स्तवनाचें कार्य प्रयोजन ।

येथें प्रत्ययास कारण । प्रत्ययो पहावा ॥ दासबोध

शास्त्रीबोवांच्या चरित्रकोशाचें प्रचण्ड कार्य पाहिलें कीं मन आश्चर्यानें यक्ष होऊन जातें. एवढें प्रचण्ड कार्य आपल्या असामान्य उरकशक्तीच्या जोरावर शास्त्रीबोवांनीं तडीस नेलें. म्हणून शास्त्रीबोवांचें व त्यांच्या ग्रंथाचें जेवढें “अभिनंदन-स्तवन” करावें तेवढें थोडें आहे. तथापि त्यांतील ‘प्रत्यय’ हा महत्त्वाचा असून तो ‘पहाणें’ योग्य होय.

शास्त्रीबोवांचें “जीवनसूत्र” कोश या ‘प्रत्याहारां’वर अवलंबून आहे असें म्हटल्यास अतिशयोक्ति होणार नाही. शास्त्रीबोवांच्या जीवनाची सुरवात ज्ञानकोशांतील कार्यानें झाली आणि सध्यां ते डेक्कन कॉलेजमधील ऐतिहासिक संस्कृत महाकोशांत कार्य करीत आहेत. म्हणजे शास्त्रीबोवांचें उभ्या चाळीस वर्षांचें आयुष्य या “कोश” प्रत्याहारानें बांधलेलें आहे. त्यांच्या आयुष्यांतील या कोशकार्याच्या ज्ञानाशिवाय आपणांस शास्त्रीबोवांचें “जीवनसूत्र” समजलें असें म्हणणें चुकीचें होईल.

निघण्टु-निरुक्ताच्या काळापासून भारतीयांनीं कोशकार्याचें महत्त्व ओळखून ही परंपरा चिकाटीनें जतन करून फार मोठ्या प्रमाणांत वाढविली आहे. संस्कृत वाङ्मयांत आज चारशेंहून अधिक कोश उपलब्ध आहेत. एवढी कोशसंपदा इतर कोणत्याहि वाङ्मयाला लाभलेली नाही. या कोशवाङ्मयाचा प्राथमिक परिचय लहानपणीं पाठशालीय जीवनांतच शास्त्रीबोवांना झाला होता. अमरकोशाचें तर साक्षात् पठनच करावें लागतें. परंतु इतरहि विश्व, भेदिनी, शाश्वत, वैजयन्ती इ., कोश मल्लिनाथादि टीकाकारांच्या उल्लेखांवरून परिचित होतात व शक्यतेप्रमाणें मूल कोशाचेंहि अवलोकन केलें जातें. परंतु हे सर्वच कोश “पर्यायकोश” किंवा “अनेकार्थकोश” आहेत. एका शब्दाचे पर्यायशब्द किंवा एका शब्दाचे अनेक अर्थ यांत एकत्र संग्रहित

केलेले असतात. यांत वर्णनात्मकता असत नाही, व केवळ शब्दविषयापुरतेच हे कोश मर्यादित आहेत.

ज्ञानकोशाने मात्र महाराष्ट्रांत एक नवीनच कोशयुग सुरू केले असे म्हणण्यास हरकत नाही. ज्ञानकोशाचा प्रचंड पसारा आवरण्यासाठी डॉ. केतकरांनी तरुण, बुद्धिमान, व कर्तृत्ववान माणसे निवडतांना चित्रावशास्त्री यांचा समावेश आपल्या कार्यात मोठ्या चातुर्याने केला. लो. टिळकांनी “आपल्या वैदिक मंत्रांच्या अर्थाकडे आपण लक्ष न देतां वाटेले ते मंत्र वाटेले त्या ठिकाणी नियुक्त करतो” असे सांगून ‘दधिक्राव्णो अकारिषम्’ या मंत्रांतील ‘दधिकावन्’ शब्दाचा व दध्वाचा कांहीं एक संबंध नाही असे एका व्याख्यानांत सांगितले होते. त्यावर चित्रावशास्त्री यांनी ‘आचार्य’ या पाक्षिकांत “दधिकावन्” शब्दाचा दही हा अर्थ कसा करतां येईल ते एका अप्रसिद्ध ग्रंथाच्या आधारे मांडले होते. त्या वेळी शास्त्रीबोवा अगदी तरुण होते. व्यासंगपूर्ण लेखन करण्याच्या प्रयत्नांत असलेला संशोधक वृत्तीचा हा तरुण शास्त्री आपल्या कोशकार्यास आवश्यक आहे असे वाटून डॉ. केतकर यांनी शास्त्रीबोवांना या कार्यास येण्यास सांगितले. त्यावेळी शास्त्रीबोवा लोकमान्य टिळकांच्या व्यक्तिमत्त्वाने भारावून गेले होते. शास्त्रीबोवांनी डॉ. केतकरांना सांगितले की मला प्रमुखपणे समाजकार्य व राष्ट्रकार्य करावयाचे आहे, त्यानंतर आनुषंगिक म्हणून संशोधन किंवा लेखन करावयाचे आहे. त्यावर डॉ. केतकरांनी सविस्तरपणे चर्चा करून शास्त्रीबोवांना पटवून दिले की “समाजकार्य किंवा राष्ट्रकार्य म्हणजे केवळ व्याख्याने देणे, सभा जिंकणे, एकाद्या गोष्टीचा निष्कारण वादंग माजविणे नव्हे तर समाजात ज्ञानाचा प्रसार करून एकूण समाजाची ज्ञानाची उंची वाढविणे व खऱ्या ज्ञानाची भूक समाजामध्ये निर्माण करणे हे खरे सामाजिक कार्य होय. हेच कार्य करावे म्हणून आम्ही ज्ञानकोशाचे काम सुरू केले असून त्यांत तुम्ही सहभागी व्हावे अशी आमची इच्छा आहे.” या चर्चेचा परिणाम शास्त्रीबोवांच्या मनावर झाला व डॉ. केतकरांनी सांगितल्याप्रमाणे वैदिक विभागाचे सहसंपादकत्व शास्त्रीबोवांनी स्वीकारले.

या प्रकरणांतून शास्त्रीबोवांच्या जीवनाला एक निराळेच वळण लागलेले दिसून येते. शास्त्रीबोवांच्या जीवनावर ज्यांची छाप पडलेली आहे त्यांत डॉ. केतकर यांचे स्थान मोठे आहे, याचा कृतज्ञतापूर्वक निर्देश ते करीत असतात.

१९२० ते १९२३ पर्यंत शास्त्रीबोवांनीं ज्ञानकोशाच्या वैदिक विभागांत काम केले. यांत दशराज शुद्धाची चर्चा करितांना डॉ. केतकरांकडून जें मार्गदर्शन शास्त्रीबोवांना मिळालें त्याचा फार मोठा परिणाम शास्त्रीबोवांच्या पुढील कार्यावर झाला आहे. मुळांत असलेल्या शास्त्रीबोवांच्या चिकित्सक वृत्तीला डॉ. केतकरांच्या चर्चेतून चांगलेंच खतपाणी मिळालें. तो अंकुर वाढीला लागला आणि त्यांतूनच चरित्रकोशाचें खण्डत्रयात्मक प्रचंड कार्य बाहेर पडलें.

मोठमोठ्या संस्थांना पार पाडण्यास कठीण वाटावें असें हें कार्य शास्त्रीबोवांनीं फारसा गाजावाजा न करितां पार पाडलें. यामुलें शास्त्रीबोवांच्या उरकशक्तीची कल्पना येते. योजना आखून ती त्वरित अमलांत आणतांना निर्णायक बुद्धिमत्तेवरूनच इतर परिस्थितीचीही अनुकूलता असावी लागते. शास्त्रीबोवा फार संपन्न नसले तरी काम करीत असतांना स्वतःकरितां झोळी पसरण्याचा प्रसंग मुद्दामानें त्यांच्यावर कधीच आला नाहीं. त्यामुलें शास्त्रीबोवांना स्वाभिमानाला यत्किंचितहि मुरड न घालतां हें कार्य करतां आलें. “ग्रंथांची किंमत एक रुपया जरूर तर अधिक घेईन, पण कोणांकडून देणगी किंवा वर्गणी मिळविण्याकरितां त्याच्या दारीं जावें हें मला पसंत नाहीं” ही स्वाभिमानाची परंपरा आमच्या डॉ. केतकरांची आहे असें शास्त्रीबोवा सांगतात.

प्राचीन खंड सातशें पृष्ठें; मध्ययुगीन खंड आठशें पन्नास पृष्ठें; अर्वाचीन खंड सहाशें पृष्ठें मिळून प्रस्तावनादिकांसह एकूण बावीसशें पृष्ठें व १९ हजार चरित्रें शास्त्रीबोवांनीं संपादिलीं. त्यांस आज वीस वर्षे होऊन गेलीं. पण अद्यापि कोणत्याही भारतीय भाषेत किंवा खुद्द इंग्रजी भाषेतही या तोडीचें कार्य होऊं शकलें नाहीं, हेंच शास्त्रीबोवांच्या या कार्यातील अपूर्व यशाचें गमक आहे. वीस वर्षांपूर्वीच मुंबईच्या Times of India ने प्राचीन चरित्रकोशावर आभिप्राय देतांना स्पष्टपणें लिहिलें होतें कीं:—

An English edition might make it a standard work all over the world.

म. म. द. वा. पोतदार यांनीं “श्री. चित्रावशास्त्री यांनीं गाजावाजा न करतां केलेल्या प्रचंड कार्यानें महाराष्ट्राची योग्यता व सेवा सर्व जगाला पटेल इतकें त्यांचें महत्त्व आज ना उद्यां सर्वमान्य होईल” असें म्हटलें होतें तें आज खरें ठरलें आहे. कारण आज वीस वर्षे अनेक विद्वानांनीं घासूनपुसून पाहिल्यानंतरहि प्राचीन चरित्रकोश तावून मुलाखून निघाला आहे, असें म्हणण्यास प्रत्यवाय नाहीं. शास्त्रीबोवांचें गाजावाजा न करतां कार्य करण्याचें सूत्र पुढीलप्रमाणें आहे:—

अभ्यासोनि प्रगटावें । नातारे प्रगटोचि नयें ॥

परी प्रगटोनि नांसावें । हें बरें नोहे ॥ दासबोध

परिवर्तनशील धर्मशास्त्र

श्रुतिर्विभिन्ना स्मृतयश्च भिन्ना नैको मुनिर्यस्य वचः प्रमाणम् ।

धर्मस्य तत्त्वं निहितं गुहायां महाजनो येन गतः स पन्थाः ॥

कालाचा सुधारक आज सनातनी ठरतो व “ आपण अगदीं सोवळेपणानें सनातनधर्माचें आचरण करतों ” असें आज सांगणाऱ्या सद्गृहस्थाचें आचरण पंचवीस वर्षांपूर्वीच्या सुधारकाच्या आचरणाहून निराळें असणार नाही. हा कालाचा महिमा आहे. शेंकडों वर्षांतील सनातनी भारतीयांचे व्यवहार पाहिले तरी आपणांस हेंच आढळून येईल. प्रत्येक काळांत रूढ व्यवहार-धर्म बदलत असतांना पुराणमतवादी जुन्या पिढीनें त्यांस तुच्छता दाखवावी, क्वचित् प्रसंगीं विरोध करावा व नव्या पिढीनें मोठ्या हिरिरीनें त्यांचा पुरस्कार करावा, असा देखावा आपणांस दिसून येतो. हा व्यवहारांतील बदल इतक्या सूक्ष्मपणानें होत असतो कीं सामान्यजनांना त्याची जाणीवहि न होतां ते नवीन रूढी आत्मसात् करीत असतात. परंतु मुलतःच क्रांतिकारक बदल घडवून आणण्याचा मोठा प्रयत्न झाल्यास मात्र त्याच्या क्रिया व प्रतिक्रियाहि तितक्याच मोठ्या प्रमाणांत समाजांत घडून आल्याचें इतिहास सांगतो.

महावीर व बुद्ध यांच्या कालांतील घडामोडींचें निरीक्षण केल्यावर वरील विधानांतील सत्यता लक्षांत येते. महावीर-बुद्धांच्या नंतरच्या प्रदीर्घ काळांत प्रथमच एकोणिसाव्या शतकांत मोठ्या प्रमाणांत ख्रिस्ती धर्माशीं संघर्ष आल्यानंतर हिन्दु धर्मातील विचारवंतांनीं अंतर्मुख होऊन क्रांतिकारक फेरबदल करण्याच्या विचारास चालना दिली. एकोणिसाव्या शतकाच्या शेवटीं प्रथम आंग्लविद्याविभूषित नव्या विद्वानांनीं यांत प्रामुख्यानें भाग घेऊन धर्मसुधारणेच्या कामास सुरवात केली, तर विसाव्या शतकाच्या सुरवातीस पुष्कळ शास्त्रीपंडितहि या कार्यांत सहभागी झाल्याचें दिसून येतें. या विचारवंतांत चित्रावशास्त्री यांचें स्थान मोठें आहे.

पण मौज अशी कीं चित्रावशास्त्री प्रथम सनातनी पक्षाचे म्हणूनच लोकांच्यापुढें आले. कै. विष्णुशास्त्री बापट यांनीं चालविलेल्या ‘आचार्य’ पाक्षिकांत त्यांनीं प्रथम सनातनधर्माचें महत्त्व, प्रतिपादन करणारे लेख लिहिण्यास सुरुवात केली. नंतर ‘आचार्य’ पाक्षिकाच्या संपादनांतहि हे भाग घेऊं लागले. त्या वेळीं ‘आचार्य’ पाक्षिक हे सनातनी पक्षाचें म्हणून प्रसिद्ध होतें.

त्यांत धर्मशास्त्राविषयीचे निरनिराळे शास्त्रार्थ, चर्चा, पूर्वोत्तरपक्ष, शंकासमाधान, हे विषय शास्त्रीबोवा अभ्यासपूर्वक लिहीत असत. त्या वेळीं कांहीं नैमित्तिक चर्चा विशेष गाजून चित्रावशास्त्री यांचे स्थान सनातनी पक्षांत महत्त्वाचे समजले जाऊ लागले. पुढे श्रीशंकराचार्य शिरोळकर यांनी मोरगांव येथे ऋक्संहिता स्वाहाकार करविला त्या वेळीं “अशा स्वाहाकाराला प्रमाण आहे का ?” याविषयी तेथे बरीच चर्चा झाली. त्यांमध्येहि शास्त्रीबोवांचे प्रत्युत्पन्नमतिव व सनातनधर्म-शास्त्राचा गाढ व्यासंग लोकांच्या नजरेस आला.

आपल्याकडे परंपरेनें वेदाङ्गांचे अध्ययन फक्त ऋग्वेदीच करितात. कारण वेदांगे आपल्या वेदांना उपयुक्त नाहींत अशी इतर वेदपरंपरेतील लोकांची समजूत होती. ही समजूत चुकीची असून ऋग्वेदांप्रमाणेच इतरवेदीयांनीहि वेदांगांचे अध्ययन करणे आवश्यक आहे ही गोष्ट शास्त्रीबोवांनीच प्रथम साधार विद्वानांच्या पुढे मांडिली. या लेखाचे लोकांकडून फार मोठे स्वागत झाले. ‘आचार्य’ पाक्षिकांतला हा लेख पुनः पुरुषार्थांत प्रसिद्ध करण्यांत आला व शास्त्रीबोवांचा गौरव करण्यांत आला.

या रीतीने शास्त्रीबोवा सनातनी पक्षांत काम करीत असतानां एका जैन साधूला संस्कृत व्याकरण शिकविण्याच्या निमित्ताने त्यांना नगर जिल्ह्यांत जाण्याचा प्रसंग आला. तो दुष्काळी भाग लोकांना पूर्ण परिचयाचा आहे. पण तेथे खेडेगांवांतील जीवनाचे अंतरंग पाहण्याचा जेव्हां प्रसंग आला, त्या वेळीं मात्र शास्त्रीबोवांना आश्चर्याचा धक्का वसला. हा विभाग मुळांतच दुष्काळग्रस्त असल्याने आर्थिक दृष्ट्या सर्व लोक अगदी कंगाल झालेच होते, पण त्यांचे जे सांस्कृतिक व धार्मिक पतन होत होते, त्यामुळे शास्त्रीबोवांचे सनातनी दृढय चांगलेच हादरले, व येथेच त्यांची परिवर्तनशील धर्मवादी भूमिका सुरू झाली.

नगर जिल्ह्यांतील ज्या दृश्याचा परिणाम शास्त्रीबोवांच्या मनावर झाला ते दृश्य म्हणजे पाद्री लोकांचे अस्पृश्यांच्यामध्ये शिरून त्यांना अज्ञानाने व बला-त्काराने वाटविणे होय. अस्पृश्य वर्गातील अज्ञानाचा व आर्थिक असहायतेचा फायदा हे पाद्री लोक घेत असत. शास्त्रीबोवांनी अस्पृश्यांच्या वस्तीमध्ये प्रवेश केला तेव्हां त्यांना दिसून आले कीं, आई-बाप हिंदु तर मुलगा ख्रिस्ती, नवरा हिंदु तर बायको ख्रिस्ती अशीं अनेक कुटुंबे उध्वस्त झाली आहेत. “तुम्ही ख्रिस्ती कां झालांत” असे विचारतां “आमच्याकडे पाद्री येतात, औषधें देतात, कपड्यांची वगैरेहि मदत करितात आणि देवाधर्माच्याहि गोष्टी सांगतात” असे त्यांच्याकडून शास्त्रीबोवांना उत्तर मिळे. शास्त्रीबोवांना वाटू लागले:—“आपल्या ब्राह्मणांनीं-पुरोहितांनीं या गोष्टी कां करूं नयेत ? ‘कृण्वन्तो विश्वमार्यम्’ या

वैदिक उपदेशाप्रमाणें आपणहि आपल्या धर्माच्या अनुयायांची संख्या कां वाढवूं नये ? निदान ती संख्या घटूं न देण्याकरितां आपण प्रयत्न करणें आपलें कर्तव्य नाहीं का ? ” येथें शास्त्रीबोवांच्या शुद्धिसंघटनेच्या कार्याचें बीज पेरिलें गेलें.

योगायोगानें थोड्याच दिवसांत शास्त्रीबोवा मुंबईच्या एका संस्कृत पाठ-शालेवर अध्यापक म्हणून काम करूं लागले. त्या वेळीं तेथें कै. ग. भा. वैद्य यांनीं हिंदु मिशनरी सोसायटी काढून परधर्मातल्या लोकांना हिंदु धर्मांत घेण्याचें काम सुरू केलें होतें. त्या कामाचें संपूर्ण निरीक्षण करून शास्त्रीबोवांनीं ठरविलें कीं पुण्यांत गेल्यावर आपण या कामास वाढून घ्यावयाचें.

शुद्धिसंघटनेच्या या कार्यांत शास्त्रीबोवांनीं सर्व प्रकारची मेहनत घेतली. पूर्वी 'शुद्धि' विधि नव्हता, तो शास्त्रीबोवांनीं स्वतः तयार केला व छापून प्रसिद्ध करून फुकट वाटला ! शुद्धिकरणाच्या वेळीं पौरोहित्य करण्यास कोणी तयार होत नसे. शास्त्रीबोवांनीं स्वतः पुष्कळ दिवसपर्यंत या कार्यांत अर्थनिरपेक्ष पौरोहित्य केलें. प्रथम प्रथम या कार्यास विरोध होत असे. परंतु श्रीशंकराचार्य डॉ. कुर्तकोटि यांनीं शास्त्रीबोवांच्या शुद्धीकरणविधीस मान्यता देऊन या कार्यास उचलून धरलें. त्यामुळें या शुद्धीकरण चळवळीकडे पाहण्याची सामान्य लोकांची दृष्टि बदलली व हळुहळु या विधीस लोकमान्यताहि मिळूं लागली. पुढें एका प्रसंगीं तर श्रीशंकराचार्य डॉ. कुर्तकोटि यांनीं स्वतः जातीनें शुद्धीकरण केलें. तेव्हां शास्त्रीबोवांनीं आतां आपलें काम संपलें असें समजून ते शुद्धिसंघटनेच्या दैनंदिन कामांतून निवृत्त झाले. एखाद्या संस्थेला कायमचें चिकटून त्यांत आपलें प्रस्थ माजवावयाचें हा शास्त्रीबोवांचा स्वभावच नाहीं. योग्य वेळीं निवृत्त होऊन नवीन लोकांना कामाची संघि घावयाची हें सूत्र सार्वजनिक कामांत शास्त्रीबोवांनीं सर्वत्रच वापरल्याचें दिसून येतें.

सनातन परंपरेला विरुद्ध अशा पुनर्विवाह, समुद्रयान, मंदिरप्रवेश, अब्राह्मण त्रैवर्णिकाचें मौजीबंधन, स्त्रियांचें मौजीबंधन, पुनर्विवाहित संततीचे संस्कार इत्यादि विषयांवर शास्त्रीबोवांनीं साधार व सशस्त्र अनेक लेख लिहिले, व्याख्यानें दिलीं, खाजगी चर्चा बैठका करून प्रचार केला आणि प्रसंगविशेषी पौरोहित्यहि केलें. पुरोहितवर्गाला अनेक वेळां विनंत्या करून ते अशा कार्यास जात नाहींत असें दिसून येऊं लागलें, तेव्हां शास्त्रीबोवांनीं जाहीर केलें कीं “जेथे कोणी पुरोहित जाणार नाहींत तेथें आपण स्वतः येऊन पौरोहित्य करूं.” या वादतींत “आधीं केलें मग सांगितलें” अशी भूमिका शास्त्रीबोवांची असल्यानें या क्षेत्रांतील त्यांचा अधिकार सर्वमान्य झाला व परिवर्तनवादी पंडितांमध्ये त्यांचें स्थान निश्चित झालें.

परिवर्तनवादी पंडितांपुढें शुद्धिसंघटनेप्रमाणें किंवा त्याहून अधिक जिवंत व समाजधारणेच्या दृष्टीनें जीवन-मरणाचा प्रश्न म्हणजे अस्पृश्यतानिवारण. या कार्यात सनातनी पंडितांनीं हि प्राणपणानें विरोध केला. सर्व हिन्दुस्थान-भर या चळवळीनें अक्षरशः हलकलोल उडवून दिला. म. गांधी, पं. मालवीयजी, लोकनायक अणे, वं. सावरकर, डॉ. आंबेडकर इत्यादि राजकीय पुढाऱ्यांनीं या प्रश्नाला फार मोठी चालना दिली. या प्रश्नाचें केवळ धार्मिक स्वरूप न ठेवतां त्याला राजकीय स्वरूप देऊन भारतीय राजकारणाचें एक अविभाज्य अंग म्हणून अस्पृश्यतानिवारणाकडे सर्वदृष्टि खेंचण्याचें या युगांतील महान् कार्य म. गांधींनीं केलें. वर्णव्यवस्थाचें हिंडीस स्वरूप अस्पृश्यतेमध्ये अपरिहार्यपणें व्यक्त होतें असें म. गांधींचें म्हणणें होतें. “समाजशास्त्राचें अत्यंत सूक्ष्म व निःस्वार्थपणें विवेचन करणाऱ्या आपल्या शास्त्रांना अस्पृश्यता मान्य असणें शक्य नाहीं ” असें म. गांधींचें म्हणणें होतें. आपल्या म्हणण्याची साधकबाधक चर्चा करण्याकरितां येरवड्याच्या तुरुंगांत असतांना म. गांधींनीं प्राचीन पंडितांची एक परिपद बोलाविली होती. योगायोग असा होता कीं त्याच वेळीं पुण्यांत वं. जम्नादास मेहता यांच्या अध्यक्षतेखालीं हिंदुधर्म परिषद भरली होती. त्या परिषदेच्या स्वागताध्यक्षपदीं चित्रावशास्त्री होते. त्यांनीं आपल्या भाषणांत स्पष्टपणें सांगितलें कीं, “सनातनी पंडित म्हणतात कीं शास्त्रांतून अस्पृश्यता प्रतिपादिलेली आहे. मला त्याचें म्हणणें मान्य आहे. परंतु आजपर्यंत मनु-याज्ञवल्क्य इत्यादि समाजशास्त्रज्ञांनीं जशा स्मृती लिहिल्या तशा त्या यापुढें लिहिल्या, जाऊं नयेत याला काय प्रमाण आहे ? आजचे विद्वान्, पंडित, समाजशास्त्रज्ञहि पूर्वीच्या ऋषींप्रमाणें आजच्या काळाला अनुकूल समाजशास्त्र रचण्यास पूर्णपणें समर्थ आहेत. बदलत्या समाजाला परिवर्तनशील धर्मशास्त्रच योग्य होय. आजपर्यंत आपल्या ऋषि-मुनींनीं धर्मशास्त्रांत वारंवार भर घालून त्याचें परिवर्तनशीलत्वच मान्य केले आहे.” असें जाहीररीत्या प्रकट केल्यामुळे व्यवहारतः म. गांधींनीं प्रसिद्ध केलेल्या “शास्त्रांमध्ये अस्पृश्यता नाहीं ” या पत्रकावर चित्रावशास्त्री सही करूं शकले नाहींत. जे विचार अस्पृश्यतेबाबतींत तेच विचार इतरहि धार्मिक सुधारणांच्या बाबतींत चित्रावशास्त्री यांनीं सर्वत्र प्रदर्शित केले आहेत. वस्तुतः सनातनी पंडितांची मीमांसाऱ्याप्रधान वादपद्धति आहे तर परिवर्तनवादी पंडित ऐतिहासिक पद्धतीनें विचार करितात. यामुळे दोघांनीं एका बैठकीवर येऊन वाद करणें योग्य नव्हे, व त्यांतून कांहीं निष्पत्तीहि होणार नाहीं असें आम्हांस वाटतें.

या परिवर्तनशील धर्मवादी भूमिकेंतूनच श्री. चित्रावशास्त्री यांनीं धर्मग्रंथ-माला काढिली. त्यांत सद्यःपरिस्थितीला अनुसरून संस्कारांचा व नित्यकर्म-चि. अ. २

प्रयोगांचा संक्षेप केला असून हीं सर्वच पुस्तकें अत्यंत लोकप्रिय झाली आहेत. या पुस्तकांपैकी पुष्कळ पुस्तकांच्या अनेक आवृत्या निघाल्या असून कांहींच्या तर चौदा पंधरा आवृत्याहि खपल्या आहेत. शास्त्रीबोवांनी या विषयांवर मौलिक प्रकाश पाडणारे अनेक प्रबंधहि लिहिले—वाचले असून सर्वत्र एकच अनुस्यूत सूर दिसून येतो:—

धारणात् धर्ममित्याहुः धर्मो धारयते प्रजाः ।

यः स्यात् धारणसंयुक्तः स धर्म इति निश्चयः ॥

सामाजिक कार्य

अर्थशास्त्र, धर्मशास्त्र, इतिहास, तत्त्वज्ञान इत्यादींप्रमाणेच राज्यशास्त्रहि समाजशास्त्राचेच एक अंग आहे; तथापि “सामाजिक कीं राजकीय” या वादानें एके काळीं महाराष्ट्रांत प्रचण्ड वादळ निर्माण केलें होतें. यांत सामाजिक शब्दाचा अर्थ “आत्मनिरीक्षण करून आपले दोष काढून टाकणें व आपला समाज सुधारणें” असा होता. त्यामुळे सामाजिक कार्यकर्त्यांची दृष्टि विधायक या स्वरूपांत मांडता येईल, तर राजकीय कार्यकर्त्यांची भूमिका “परके निघून जावेत” एवढ्यापुरती मर्यादित म्हणजे निषेधात्मक व अभाव-स्वरूपी होती.

श्री. चित्रावशास्त्री यांची सहजप्रवृत्ति विधायक कार्यकर्त्यांची म्हणजे समाजसुधारकाची आहे. त्यांचा स्वाभाविक कलच दुसऱ्यांतील दोष दाखविण्यापेक्षा आपल्यांत निरनिराळ्या सुधारणा घडवून आणण्याकडे अधिक दिसून येतो. या सुधारणा प्रत्यक्षांत उतरविण्याकरितां त्यांनीं धर्मशास्त्राचेहि परिवर्तनशीलत्व कसें प्रतिपादन केलें हें आपण पाहिलेंच आहे. त्यामुळे चित्रावशास्त्रींच्या समाजसुधारकाच्या भूमिकेविषयीं सन्देह रहात नाही.

१९२४ ते १९३६ पर्यंत सतत शास्त्रीबोवा महाराष्ट्र हिन्दुसभेचे अध्यक्ष होते व सभांचेहि कांहीं काळ कार्यकर्ते होते. या अवधीत शास्त्रीबोवांनी आपल्या समाजाची संघटना करण्याकरितां जिवापाड मेहनत घेतली असल्याचें दिसून येतें. अस्पृश्यता निवारण करणें, जातीजातींतील वैमनस्य नाहीसें करणें, आपल्या समाजांतील पतित व अनाथ स्त्रियांचा प्रश्न सोडविणें, बहुजन समाजांत शिक्षणाचा प्रसार करून एकंदर समाजाची व ज्ञानाची उंची वाढविणें, सांस्कृतिक आणि धार्मिक दृष्ट्या आपण हिंदु म्हणून कोणीतरी एक आहोंत ही संघटित भावना निर्माण करणें याकरितां शास्त्रीबोवांनीं अखिल महाराष्ट्रांत केलेलें कार्य अविस्मरणीय आहे. या प्रचारांतील शास्त्रीबोवांचीं सर्वच भाषणें भावनाप्रधान, लोकांना भारावून टाकून कार्यप्रवण करतील अशीं होती. शास्त्रीबोवा स्वतः

अगदी शिस्तीचे भाक्ते होते व समाजामध्येहि शिस्त उत्पन्न व्हावी अशी त्यांची इच्छा होती. त्यामुळे वर्तमानपत्रांतून शास्त्रीबोवांचा उल्लेख “मिलिटंट शास्त्री” असा झाला असल्याचें दिसून येतें.

शास्त्रीबोवांच्या काळांतील हिंदुसभा समाजसुधारकांची होती. धार्मिक, सांस्कृतिक व सामाजिक प्रश्नांचा विचार विधायक दृष्टिकोणांतून तेथें केला जाई. त्यामुळे एके काळीं या संस्थेविषयीं सर्वच पक्षांत आदराची भावना होती व सामान्य लोकांनाहि ही संस्था आपल्याकरितां कांहींतरी करणारी आहे असें वाटूं लागलें होतें. संस्थेची लोकप्रियताहि वाढूं लागली होती. पुढें या संस्थेला प्रामुख्याने राजकीय स्वरूप दिलें गेलें. सुरवातीचा विधायक कार्यांतील जोर कमी होऊन इतर राजकीय संस्थांप्रमाणेच विशेषतः निवडणूकांवर लक्ष ठेवून कार्य करणारी ही संस्था बनली. शास्त्रीबोवांच्या स्वभावाला व प्रवृत्तींना हें जमणारें नव्हतें. त्यामुळे या क्षेत्रांतून शास्त्रीबोवांनीं आपलें अंग काढून घेतलें. लोकशाहीच्या काळांत सामान्य जनांच्या दैनंदिन जीवनांत चैतन्य निर्माण करणारें विधायक कार्य हा फार महत्त्वाचा भाग आहे. नीतिधर्माचें अधिष्ठान, विधायक कार्यांतील पुष्कळ अंशीं कर्मठपणा यांनींच समाजांत विश्वास उत्पन्न करतां येतो व लोकांच्यामध्ये संपादन केलेल्या विश्वासाच्या जोरावरच खरीं कार्ये घडून येतात, असा सामाजिक कार्यांतील शास्त्रीबोवांचा दृष्टिकोन दिसून येतो.

या विधायक दृष्टिकोनांतूनच शास्त्रीबोवांनीं दे. फ़. शि. ब्राह्मण संस्था, वैदिक संशोधन मंडळ, सरस्वती मंदिर, भारत हायस्कूल, समर्थ मंडळ इत्यादि संस्थांच्या स्थापनेपासून महत्त्वाचा भाग घेतला आहे. वेदशास्त्रोत्तेजक समेचे (१९४२ ते १९५०) चिटणीस म्हणून केलेलें कार्यहि महत्त्वाचें आहे. हिंदुधर्म परिषद्, अ. भा. शुद्धि परिषद्, इत्यादि नैमित्तिक परिषदांमधूनहि अध्यक्ष, स्वागताध्यक्ष, चिटणीस या नात्याने शास्त्रीबोवांनीं फार मोठी जबाबदारी यशस्वीपणें पार पाडली आहे.

कौटुंबिक

प्रपंची पाहिजे सुवर्ण । परमार्थी पंचीकरण ॥

महावाक्याचें विवरण । करितां तुटे ॥

दासबोध

शास्त्रीबोवांचें गृहसौख्य अतिशय संमिश्र आहे. सुरवातीची आर्थिक स्थिति अगदीच सामान्य. नंतर पुष्कळ वर्षे कोर्टांत खेटे घालून उपजीविकेचें साधन संपादावें लागलें. वडिलार्जित घरसुद्धां सावकाराच्या कर्जांतून सोडवितांना फार त्रास झाला. लहानपणींच मातृछत्र दूर झाल्याने लहान भावंडांची जबाब-

दारी अंगावरच. अल्पवयी अपत्यांच्या मृत्यूचे तडाखे सहन करावे लागलेच आहेत. पत्नीच्या आजारीपणाचें तंत्र मागें सारखें लागलेलें असे. नुकत्याच त्यांच्या पत्नी निवर्तल्या. त्यामुळें चाळीस-पंचेचाळीस वर्षे सुरळीत चाललेल्या संसारशकटाचें एक चाकच गळून पडलें. या सर्व अडचणींना धीमेपणानें व यशस्वीपणें तोंड देत देत शास्त्रीबोवांनीं आपला संसारशकट पुढें नेलेला आहे. घरगुती अडचणींचा सार्वजनिक आयुध्यावर त्यांनीं कधीं परिणाम होऊं दिला नाहीं. तसेंच घरांतहि सार्वजनिकपणा येऊं दिलेला नाहीं. प्रत्येक गोष्टीची मर्यादा बरोबर ओळखणें व कोणाचेंहि कोणावर अतिक्रमण होऊं न देणें या विषयांत व्यवहारी शास्त्रीबोवा सदैव तत्पर असतात. या कौशल्यामुळें संसार व सार्वजनिक आयुष्य हे दोनहि परस्परांस पूरकच झालेले आहेत. घरांतील दुःख बाहेरच्या कामांत रंगून विसरून जावें आणि बाहेरच्या समाधानानें घरच्या वातावरणांत उत्साह व समाधान निर्माण करावें हा शास्त्रीबोवांचा स्वभावच बनून राहिला आहे. शास्त्रीबोवांचा घरचा व्याप जरा मोठाच. हा सर्व व्याप सांभाळून शास्त्रीबोवांच्या पत्नी शास्त्रीबोवांना त्यांच्या कार्यांत मदत करीत असत. यापुढें एकाकीपणा शास्त्रीबोवांना विशेषच जाणवणार. आपल्या साठ वर्षांच्या आयुध्याचें सिंहाबलोकन करीत असतां शास्त्रीबोवांना ही उणीव फारच भासेल.

शास्त्रीबोवांचा स्वतःचा परिवार फारसा मोठा नाहीं. त्यांना एक मुलगा व एक मुलगी अशीं दोनच अपत्ये आहेत. मुलें सुविद्य, सुसंस्कृत व आशांकित आहेत. शास्त्रीबोवा आपला विनोदाचा काळ त्यांच्यांत रममाण होऊन घालवितात.

सुदैवानें सध्यां शास्त्रीबोवांची आर्थिक स्थिती समाधान मानण्यासारखी आहे. प्राचीन पंडितांना क्वचितच लाभणारी ही आर्थिक स्थिति उद्योग-प्रियता व समाजाभिमुखता या दोन गुणांनीं शास्त्रीबोवांनीं संपादिली आहे.

व्यक्ति व व्यक्तिमत्त्व

उत्कट भव्य सेवावें । मिळमिळीत अवघेंचि टाकावें ।

निःस्पृहपणें विख्यात व्हावें । भूमंडळीं ॥ दासबोध

शास्त्रीबोवांचा स्वभाव गुणग्राहक आहे. कोणाचेहि गुण तेवढे त्यांच्या प्रथम ध्यानांत येतात. दोष लक्षांत आले तरी त्यांच्या मुखांतून बाहेर पडणार नाहींत. त्यांच्या लिखाणांतहि ही गोष्ट स्पष्टपणें दिसून येते. त्यांचा पुष्कळांशीं मतभेद असेल. शास्त्रीबोवाकडून त्यांची निन्दा केव्हांहि एकावयास मिळावयाची नाहीं.



श्री. चित्रावशास्त्री आणि पत्नी कै. सौ. यमुताई चित्राव
(सन १९२८)

पं० आचार्य प्रियव्रत वेद
दाव स्पति
स्मृति संग्रह

२०६



६४८५



यसलेले मधली रांग : (१) पुत्र चि. विनायक चित्राव (२) श्री. चित्रावशास्त्री (३) भावजय सौ. शारदाबाई धडफळे (४) बंधु डॉ. ग. रं. धडफळे
 (५) भावजय सौ. शारदाबाई धडफळे (६) पुत्र चि. विनायक चित्राव (७) श्री. चित्रावशास्त्री (८) भावजय सौ. शारदाबाई धडफळे (९) बंधु डॉ. ग. रं. धडफळे

जीवन व कार्य

पुस्तकानुसं० १

अगदीं विरुद्ध विचारांच्या लोकांतही ते खुल्या दिलाने मिश्रण करून घेऊन जेथे जमत नसेल तेथे वितंडवाद घालीत वसणें त्यांना पसंत नाहीं. जमेल तोपर्यंत सर्व क्षेत्रांत सहकार्य करण्याची त्यांची सदैव तयारी असते. एकदा विरोध म्हणजे विरोध हें त्यांचें सूत्र नाहीं.

स्वतःचीं मते ठाम असलीं तरी त्यांना दुसरी वाजू असते, हें ते विसरत नाहींत. म्हणूनच त्यांच्या बुद्धीत समतोलपणा दिसून येतो. योग्य समजुतीनंतर मते बदलण्यास त्यांची तयारी असते. मतपरिवर्तन हें जिवंत विचारांचें निदर्शक होय. पण याचा अर्थ तेरड्याप्रमाणें रंग बदलणें नव्हे.

शास्त्रीबोवांची प्रकृति सुदृढ आहे. पूर्वी निकोपहि होती. पण १९३२ सालीं चरित्रकोशाचा प्राचीनखंड प्रसिद्ध करण्यांत शास्त्रीबोवांनीं जिवापाड मेहनत घेतली व त्याचा स्वाभाविक परिणाम म्हणून शास्त्रीबोवा त्यावेळीं अंथरुणोला खिळून राहिले; त्यांतून ते उठतील असें त्यांनाहि वाटलें नव्हतें. पण सुदैवाने त्या आजारांतून ते उठले. त्यांत त्यांचा खऱ्या अर्थानें पुनर्जन्म झाला. त्यांची प्रकृति पूर्वीसारखी निकोप झाली नाहीं. दम्यानें शरीरांत कायम घर केले. तथापि त्यामुळे शास्त्रीबोवांच्या व्यक्तिमत्त्वावर कांहीं परिणाम झाल्याचें दिसून येत नाहीं. सुदृढ शरीरयष्टि, प्रसन्न पण गंभीर मुद्रा यांची दुसऱ्यावर विलक्षण छाप अद्यापि पडते.

शास्त्रीबोवांच्या या व्यक्तिमत्त्वामुळे त्यांच्या वक्तृत्वाला विशेष स्थान प्राप्त होण्यास मदत झाली आहे. शास्त्रीबोवांच्या लेखनापेक्षां वक्तृत्वांत एक प्रकारचें तेज आहे. समतोलपणा न सोडतां प्रतिपक्ष्यावर चौफेर हल्ला करितांना शास्त्रीबोवांचा आक्रमकपणा लक्षांत न येतांच श्रोतृवर्ग जिकला जातो. याच गुणामुळे शास्त्रीबोवांचा सार्वजनिक जीवनांत प्रवेश झाला असें म्हणणें योग्य होईल. भरदार आवाज, विषयाशीं तन्मयता आणि स्पष्ट विचारपद्धति हें त्यांच्या वक्तृत्वाचे विशेष होत. विषयाच्या मर्यादा कधीं सुटत नाहींत व तार्विक सिद्धान्ताची पकडहि ढिली पडत नाहीं. ते व्यक्तिविषयक उखाळ्या काढणार नाहींत किंवा वादांत शिरून आपल्या भूमिकेपासून च्युत होणार नाहींत. त्यामुळे सभेच्या वातावरणांत केव्हांच थिल्लरपणा निर्माण होत नाहीं.

उरकशक्ति हा त्यांच्या एकंदर जीवनकार्याचा आत्मा आहे. वाद-विवाद करीत वसणें हा प्रकार त्यांना मानवत नाहीं. झटकन निर्णय घेणें व कामाला लागणें हा त्यांचा स्वभावच झाला आहे. यामुळे नेमकें मोजकें बोलणें ही संवय त्यांना लागली आहे. यावरून ते रुक्ष आहेत असें म्हणणें योग्य नव्हे. “यः क्रियावान् स पण्डितः” ही त्यांची भूमिका आहे.

रसिकतेची बाजूहि शास्त्रीबोवांच्या जीवनांत एका कोपऱ्यांत सदैव बास करित असते, हें त्यांच्या जवळच्या माणसांना चांगलें माहीत आहे. नाटक, सिनेमा, गाणे हें त्यांना आवडतें. पण करमणुकीपेक्षां अधिक महत्त्व त्या विषयांना नाही. व्यसन तर कसलेंच नाही. मात्र लवंग-सुपारी सदैव संनिध सिद्धहस्त आहेत.

असो. आपले चित्रावशास्त्री कसे आहेत हें मी थोडक्यांत येथें सांगितलें. याहीपेक्षां ते फार मोठे आहेत. तसें वर्णन करावयाचें झाल्यास अभिनंदन ग्रंथाची सर्वच जागा त्यासाठी खर्ची घालावी लागेल.

शास्त्रीबोवांना साठ वर्षे पूर्ण झालीं आहेत. त्यांच्या आयुष्याचा महत्त्वाचा काळ त्यांनीं सामाजिक कार्यांत व संशोधनांत खर्ची घातला आहे. आपलें कर्तव्य त्यांनीं पूर्णपणें पार पाडलें आहे. आतां विश्रांति घेण्याचा त्यांना पूर्ण अधिकार आहे. तथापि काम करणें हें त्यांचें एक व्यसनच बनलें आहे. अजूनहि डेक्कन कॉलेजमध्ये तरुणांच्या उत्साहानें ते कार्य करित असतात. परमेश्वरानें त्यांना निरामय दीर्घायुष्य द्यावें व “स्थलकोश” “ऋग्वेदाचा उपसंहार” इत्यादि ग्रंथ प्रकाशित करण्याचें सामर्थ्य त्यांना द्यावें; हीच त्यांच्या सर्व चहात्यांची इच्छा या सुमङ्गल महोत्सव प्रसंगी व्यक्त करतो.

चित्रावशास्त्री यांचा व माझा परिचय

(श्री. केशवराव मारुतराव जेधे)

चार सहा महिन्यांपूर्वीची गोष्ट, पुणे नगर वाचन मंदिरांत सायंकाळीं बाचावयास गेलों होतो. खुर्चीवर वाजूला श्रीयुत चित्रावशास्त्री विश्रांती घेण्याकरितां बसले असतां मी त्यांना त्यांच्या प्रकृतीबद्दल विचारणा केली व प्रश्न केला कीं आतां आपलें वय काय ? त्यांनीं उत्तर केले, “ लवकरच मला ६१ वें वर्ष लागेल; आणि प्रकृतीबद्दल म्हणाल तर बरून प्रकृति चांगली दिसते पण आंतून रोगानें पोखरून गेलेली आहे. रक्तदाव वाढल्यानें फारसा कोठें बाहेर जात नाही आणि सायंकाळीं थोडें वाचन व थोडी विश्रांति यांसाठीं येथें येतो आणि अशा वेळीं आपल्यासारख्या चार दोन मंडळींच्या भेटी होतात व सुखासमाधानाचे चार शब्द बोलतां येतात. ” या वेळीं शास्त्रीबोवांची मुद्रा गंभीर होती व ते मोठ्या आपलेपणानें माझ्याशीं बोलत होते. मधून मधून तोंडावर हास्य चमकत होतें. त्यांचा माझा परिचय विरोधांतून झालेला. ते पूर्वी हिंदुसभेचे अध्यक्ष होते आणि एकदा त्यांच्या अध्यक्षतेखालीं सार्वजनिक सभेच्या हॉलमध्ये कै. भास्करराव जाधव यांचें व्याख्यान ठरलें होतें. त्या व्याख्यानास मी व आमचे मित्र कै. दिनकरराव जवळकर असे आम्ही दोघेहि हजर होतो, कै. भास्करराव जाधव यांचें व्याख्यान हिंदुधर्माच्या दृष्टीनें “ एक देव, एक वर्ण व एक धर्मग्रंथ ” या विषयावर होतें. व्याख्यान उत्तम, समतोल बुद्धीचें, विचारपरिप्लुत व तर्कबुद्धीला पटण्यासारखें झालें. श्री. चित्रावशास्त्री यांनीं त्यावेळीं हिंदुधर्मांतून बाहेर गेलेल्या लोकांचें शुद्धीचें कार्य हातीं घेतलें होतें. अध्यक्ष या दृष्टीनें त्यांची योजना योग्य होती. त्यांनीं सभेचें महत्त्व जाणून व निरनिराळ्या मतांची मंडळी जमलेली पाहून सभा व्यवस्थितपणें चालविण्याचा प्रयत्न केला. पण मी व कै. जवळकर असे आम्ही त्या वेळीं अत्यंत जहाल होतो. तारुण्याच्या ऐन भरांत असल्यानें सभेमध्ये व्यत्यय आणण्यास सुरुवात केली. सभेचें रूपांतर दंगलीत झालें व शेवटीं सभा उधळली गेली. तेव्हांपासून आम्ही एकमेकाला ओळखतो आहोंत. तें साल १९२४ किंवा १९२५ असावें. त्यानंतर एकदां मी व जवळकर त्यांना घरीं भेटावयास गेलों व एकमेकांचीं मते समजावून घेतलीं. त्या वेळेपासून शास्त्रीबुवा वरीच वर्षे हिंदुसभेचे अध्यक्ष होते; पण तेवढ्या अवधीमध्ये त्यांचा आमचा खटका उद-ण्याचा प्रसंग आला नाही. समाजांत समता नांदावी, उच्चनीच भाव नष्ट

व्हावा, समाजांत एकोपा असावा, धर्माची सुधारणा व्हावी, हिंदुधर्मात असलेली सनातनी, पुरातनमतवादी दृष्टि बदलून त्या ठिकाणीं पुरोगामी दृष्टि घेऊन हिंदुधर्म उज्ज्वल व्हावा या दृष्टीनें समाजांत प्रयत्न चालूं असतां शास्त्रीबुवांची गांठ आर्यसमाजांत पंधरा वर्षांपूर्वी पुनः पडली. शास्त्रीबुवांचा त्या वेळाचा पोषाख आहे तसा आजतागायत आहे. साधी रहाणी, वागण्यांत सभ्यपणा, शिष्टाचार हे गुण ओतप्रोत भरलेले आहेत. संस्कृत भाषेचे पंडित आणि विद्वान म्हणून त्यांची आजच्या महाराष्ट्रांत गणना आहे. ज्ञानकोशमंडळांत त्यांनीं कै. डॉ. केतकर व श्रीयुत यशवंतराव दाते यांचेवरोवर काम करून मराठी भाषेची सेवा केली आहे. ऋग्वेदाचें मराठी भाषांतर करून धर्माची निरपेक्ष बुद्धीनें त्यांनीं सेवा करून समाजावर उपकार केले आहेत. जागतिक महत्त्वाच्या संस्कृत कोशकार्यांत ते सहभागी झाले आहेत. अशा दृष्टीनें आपल्या देशांतील पवित्र व जुनी भाषा संस्कृत हिची ते सेवा करीत आहेत. त्यांच्या विद्वत्तेचा व ज्ञानाचा फायदा देशाला आज भरपूर होत आहे.

काँग्रेसमध्ये काम करीत असतां माझी बैठक नेहमी श्री. काकासाहेब गाडगीळ यांचेकडे असे. त्या वेळीं सात आठ वर्षांपूर्वी शास्त्रीबुवा आपले तीन जाडे ग्रंथ घेऊन काकासाहेबांचेकडे आले. त्यांनीं त्यावेळीं म्हटलें, “केशवराव, हे माझे तीन ग्रंथ माझ्या आयुष्यांतील मोठी कामगिरी आहे; प्राचीन, अर्वाचीन आणि आधुनिक असे ऐतिहासिक दृष्टीनें लिहिलेले तीन चरित्रकोश ग्रंथ मी लिहिले आहेत. ते उपयुक्त व संग्रही ठेवण्यासारखे आहेत. काकासाहेबांनी हे ग्रंथ घेतले आहेत, तुम्हीहि घ्या.” तिसऱ्या ग्रंथामध्ये देशांतील पुढाऱ्यांचीं त्रोटक चरित्रे दिलीं असून त्यांत माझाहि उल्लेख आहे. शास्त्रीबुवा आपणास विसरले नाहींत हें पाहून मी लगेच त्यांच्या गुणांचें चीज म्हणून तेथेंच तीन ग्रंथ विकत घेतले व लगेच खिशांतून पैसे काढून दिले. तसा स्वभावानें मी चिक्कू आहे; पण शास्त्रीबुवांच्या कामगिरीचा गौरव करण्याकरितां म्हणून लगेच ग्रंथ खरेदी केले. या तीन ग्रंथांनीं शास्त्रीबुवांनीं मराठी वाङ्मयांत मोठी भर घातली असून समाजाला मोठे ऋणी केले आहे.

पुष्कळ वेळां फिरावयास जात असतां रस्त्यानें आमच्या गांठीभेटी होतात व हंसतमुखानें एकमेकांचें स्वागत होत असतें. राजकीयदृष्ट्या दोघांचीं मतें जवळजवळ सारखीं; पण मी काँग्रेस सोडल्यानें त्यांना फार वाईट वाटलें. एकदा नदीच्या पलीकडे फिरावयास जात असतां त्यांची गांठ पडली आणि त्यांनीं आपलें हृदय माझ्यापुढें खुलें केलें. ते म्हणाले, “केशवराव, अठरा वर्षे तपश्चर्या करून तुम्ही एकदां काँग्रेस सोडली हें फार वाईट केलेंत. तुमचें वर्तन

चित्रावशास्त्र्यांचा परिचय

२५

अगदी शिपायासारखे आहे. एकदां ठरले की त्याप्रमाणे वागावयाचे हा तुमचा स्वभाव; पण त्यामुळे तुमचे केवढे नुकसान झाले? तुमचा फायदा भलतेच लोक घेत असतात आणि तुम्ही त्यांच्याकरिता स्वतःचे नुकसान करून घेता. आज काँग्रेसमध्ये तुमचे स्थान मोठे होते, व त्यागही कांहीं कमी नव्हता. आतां स्वराज्याचे फळ हातीं आले असतां ते चाखावयाचे सोडून तुम्ही काँग्रेस सोडून गेलांत हें बरे केले नाही.” त्यांनीं माझ्या सार्वजनिक आयुष्याबद्दल चांगले उद्गार काढले आणि स्पष्टवक्तेपणाची तारीफहि केली; पण फळ पदरांत पडण्याची वेळ आली असतां त्याला लाथ मारून मी बाहेर पडल्याबद्दल त्यांना फार वाईट वाटले व त्याबद्दल त्यांनीं मला बोलूनहि दाखविले. ही गोष्ट १९४८ सालच्या अखेर अखेरची. भलत्याच्या नादी लागून आपल्या राजकीय आयुष्याची होळी करून घेतली याबद्दल त्यांनीं दुःखोद्गार काढले, त्यावेळचा प्रसंग मला आठवतो. त्यावेळीं ते गंभीरपणे बोलत होते व त्यांच्या ठिकाणीं सहानुभूति परिपूर्ण होती. अशीं सहानुभूतीचीं माणसें समाजांत फारच थोडीं असतात. तेव्हांपासून शास्त्रीबुवांबद्दल माझा आदर वाढत गेला व आजतागायत आहे तसाच आहे.

शास्त्रीबुवांना दीर्घायुष्य चितितों, व त्यांचे हातून अशीच समाजाची सेवा उत्तरोत्तर घडो अशी आशा व्यक्त करतो.

सिद्धपुरुष सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव

(श्री. ग. म. नलावडे)

माझ्या लहानपणी ज्या कांहीं व्यक्तींनी मला आकर्षित करून घेतले त्या-
मध्ये विद्यानिधि श्री. सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव यांची गणना मी आतांपर्यंत
करीत आलों आहे. श्री. चित्राव हे माझ्यापेक्षा फार तर ७-८ वर्षांनी वडील
पण ३० वर्षांपूर्वी सुद्धा त्याच्या अस्खलित वाणीने, अमोघ विचारसरणीने नि
ठाशीव वक्तृत्वाने मी मी मोहून गेलों.

१९१६-१७ चा सुमार. त्या वेळीं कै. डॉ. गोपाळराव पळसुले यांनी
स्थापन केलेल्या भारत स्वयंसेवक मंडळाच्या कार्यासाठी एकत्र येत होतो.
डोक्याला रुमाल बांधलेली, भरीव बांध्याची, तेजस्वी तरतरीत चेहऱ्याची एक
व्यक्ति अचानक त्या सभेला आली. हा भटजी वेपाचा मनुष्य इथें कशाला अशा
प्रश्नार्थक मुद्रेने आगहीं एकमेकांकडे पाहिलेहि. कै. डॉ. पळसुले यांनी त्याची
सर्वांना ओळख करून दिल्यावर तिथें जी भाषणें झालीं त्यांमध्ये शास्त्रीबोवांनीं
समाजसेवेसंबंधीं कांहीं विचार धीरगंभीर नि विद्वत्तापूर्ण भाषेत मांडले.
संस्कृत प्राकृत अवतरणांनीं युक्त असें त्यांचें अमोघ वक्तृत्व ऐकून आम्ही सारे
स्तंभित झालों. शास्त्राध्ययन करणारी माणसेंही राजकारणी मुसद्याप्रमाणें सभा
जिंकू शकतात याचा पडताळा आला. तेव्हांपासून माझा नि शास्त्रीबोवांचा
परिचय वाढला. त्यांनीं लिहिलेलीं संध्या, ब्रह्मयज्ञ इत्यादि आचारधर्मावरील
पुस्तकें मी वाचलीं; त्यांच्यापाशीं बसून समजावूनही घेतलीं. पुढें पुण्यास डॉ.
कुर्तकोटी श्रीशंकराचार्य यांच्या अध्यक्षतेखालीं एक हिंदुधर्म परिषद घेण्यांत
आली. त्यावेळीं ब्राह्मण-ब्राह्मणेतर वाद ऐन भरांत होता. त्या सभेंत कै. नाम-
दार जाधवांच्या विधानांना शास्त्रीबोवांनीं जुने नवे आधार देऊन जीं समर्पक
उत्तरें सभेंत दिलीं तीं अद्याप माझ्या स्मरणांत आहेत. सहज लीलेनें सभा
जिकण्याची त्यांची हातोटी जशी मला त्या वेळीं दिसली त्याचप्रमाणें गद्दी-
गदारोळाच्या सभेंत शांतता राखण्याची त्यांची कामगिरीही मीं अनेक सभांत
त्यांच्या समवेत काम करतांना पाहिली. हा ब्राह्मण नुसताच पंडित नसून पट्टीचा
योद्धा आहे हें ध्यानांत घेऊनच मीं त्यांचे तेजस्वी लेख वेळोवेळीं माझ्या
संग्राम साप्ताहिकांत मुद्रित केले. पुण्यांत हिंदुमहासभेची शाखा काढण्यांत
शास्त्रीबोवांनींच पुढाकार घेतला. येवढेंच नव्हे तर तें कार्य त्यांनीं संबंध महा-
राष्ट्रांत दौरा काढून नांवारूपाळा आणलें. त्यावेळीं शुद्धि-संघटन, गोरक्षण,

व्यक्तींच्या चरित्रांचा ऊहापोह करण्याचें साधन व सामर्थ्य त्यांजवळ साहजिक त्या काळाच्या मानानें नसावें. ही आवश्यक अशी अनुकूलता त्यानंतर ६० वर्षांत पाश्चात्य चिकित्सक संशोधनदृष्टीमुळे इकडे निर्माण झाली. विविध वाङ्मयक्षेत्रांत नवी खणती सुरू होऊन लवकरच चांगले ज्ञानांकुर वर आले. प्राच्यविद्यांच्या सूक्ष्म अभ्यासांत पाश्चात्य पंडितांची विशिष्ट चिकित्सक शास्त्रीय पद्धति येऊन महत्त्वाचे आणि मौलिक शोध आपल्यांतील विद्वानांनी पुढें आणले. ज्ञानकोशकार डॉ. केतकर यांचा श्रौत वाङ्मयाचा चांगला चिकित्सक अभ्यास होता व त्यांनी ज्ञानकोशाचें संपादन चालू असतांनाच वैदिक संशोधनासाठी श्रौत-चार्य धुंडिराजशास्त्री बापट, चिंतामणशास्त्री दातार, चित्रावशास्त्री प्रभृति शास्त्री-मंडळी जवळ करून त्यांच्यापासून या वाङ्मयाची जुनी अर्थ-विनियोग-परंपरा जशी त्यांनी अवगत करून घेतली त्याचप्रमाणे आपली पाश्चात्य चिकित्सक दृष्टि या शास्त्रीमंडळींना देऊन त्यांच्यांत आधुनिकपणा आणला. डॉक्टरसाहेबांचें वैदिक वाङ्मयासंबंधी या सूक्ष्म अभ्यासानंतर असे ठाम मत बनलें होतें कीं, हें प्राचीनतम वाङ्मय भारतांतच निर्माण झालें आहे, उत्तरभ्रुवप्रदेशीं नाहीं; तसेंच वैदिक यज्ञसंस्था देखील भारतभूमीवरच विकास पावली. दाशराज युद्धानंतरच सर्व संहिता व सूक्ते तयार झाली असा डॉ. केतकरांचा पूर्वपक्ष, तर सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव व धुंडिराजशास्त्री बापट उत्तरपक्ष करीत. असा अनेक दिवस वाद चालू होता. नंतर डॉक्टरांनी अनेक पुरावे पुढें करून या शास्त्रीद्वयास आपल्या वाजूस ओढलें. श्री. यशवंतराव दाते व चित्रावशास्त्री एकत्र वसून दाशराजयुद्धाचा सांगोपांग अभ्यास अनेक दिवस करीत होते. असो, हें येथें सांगण्याचा उद्देश, सिद्धेश्वरशास्त्री जरी ज्ञानकोशांत येण्यापूर्वी चांगले संस्कृतभाषाव्याकरण-शास्त्रज्ञ व वैदिक पंडित होते तथापि त्यांना कोशरचनेला लागणाऱ्या अभ्यासाची शास्त्रीय आणि संशोधकीय दृष्टि ज्ञानकोशांत काम करतांनाच आली असली पाहिजे. श्रौतचार्य बापट तर नेहमीं हें ऋण कृतज्ञतेनें बोलून दाखवितांना पुष्कळांनी ऐकलें असेल.

प्राचीनतम काळांतील सर्व परिस्थितीचा इतिहास लक्ष्यांत घेण्यासाठी संहितांतर्गत शब्दसुधीशीं नीट ओळख करून घेतली पाहिजे. अशी ओळख करून घेणें सहज सोपें नाहीं व त्यामुळे डॉ. केतकरांच्या शिवाय कोणाच्याहि मनांत ही-सृष्टि परिश्रमानें परिचित करून घेण्याचें येणें शक्य नव्हतें. डॉ. केतकर यांनी पुण्यास कचेरी आणल्यावर चारहि वेदांतील शब्दांचें पृथक्करण करून, देवता-अजीव-जीव-मानवी अशा चार विभागांत वैदिक शब्दसृष्टि आणली व मॅकडोनेल-कीथ यांच्या 'वैदिक इंडेक्स' च्या आधारे कांहीं मह-

आधुनिक कोशयुगांतील एक मानस्तंभ

(श्री. चिंतामण गणेश कर्वे)

विसाव्या शतकांत डॉ. श्री. व्यं. केतकर यांनी भारतांत जें कोशयुग प्रवर्तित केलें त्या युगांतील एक स्वतंत्र कोशचरनेचा भाग विद्यानिधि चित्रावशास्त्री यांनी उचलून तो यशस्वी रीतीनें पारहि पाडला. मागील शतकांत असेच एक कोशयुग-प्रवर्तक होऊन गेले. ते म्हणजे रघुनाथ भास्कर गोडबोले होत. यांनी १८६३ सालीं मराठी कवितांमधील कठिण शब्दांचा अर्थ देणारा 'हंसकोश', १८७० सालीं मराठी भाषेचा नवीन कोश, १८७६ सालीं 'भारतवर्षीय प्राचीन ऐतिहासिक कोश' व १८८१ सालीं 'भरतखंडाचा अर्वाचीन कोश' प्रसिद्ध केले. शेवटले दोन कोश चित्रावशास्त्री यांच्या कोशाची जुनी आवृत्ति म्हणतां येईल अशा चरित्रात्मक स्वरूपाचे आहेत. भारतवर्षीय प्राचीन ऐतिहासिक कोशांत कोशकर्ते म्हणतात:—

“ देशामध्ये अशा जातीचा ग्रंथ असल्यापासून जे लाभ आहेत त्यांतील पहिला हा की, आमच्या संस्कृत भाषेंत जे प्राचीन इतिहासाचे ग्रंथ आहेत, त्यांत ज्या गोष्टी श्लोकवद्धसरणीमुळें सुगंध (मोघम) लिहिल्या असतात, म्हणजे पांडव अज्ञातवासास मत्स्यदेशांत गेले, चंपराजानें चंपानगरी स्थापली, जनकराजा याज्ञवल्क्य ऋषींस शरण गेला, परंतु मत्स्यदेश तीन चार असल्यामुळें कोणत्या मत्स्यदेशांत पांडव गेले ? चंप दोन असल्यामुळें कोणत्या चंपराजानें चंपानगरी स्थापली, व जनकराजे अनेक असल्यामुळें कोणता जनकराजा याज्ञवल्क्यास कर्षी शरण गेला ? त्या सर्वांची निश्चयात्मक टीका, टीकाकारांस लिहिण्यास सांपडते. हें साधन आमच्या देशांत अवश्य पाहिजे असतां तें नसल्याकारणानें आजपर्यंत जेवढ्या म्हणून टीका झाल्या आहेत, त्यांचे कर्ते न्याय, मीमांसा व व्याकरण या विषयांतून उत्तम प्रवीण असतां हि इतिहासविषयक टीका लिहितांना त्यांस, श्लोकांतील एक दोन अक्षरांपुढें इति, म्हणजे जसें (पृथुरिति) (धृतराष्ट्रिति) इतकेंच लिहून अंकांच्या ओळीच्या ओळी मांडून ठेवून स्वस्थ बसावें लागलेलें असल्याचें भारत पाहिलें म्हणजे ध्यानांत घेतें, म्हणून ही अडचण ज्याच्या योगानें दूर होते त्या ग्रंथाचा हा सामान्य उपयोग आहे काय ? ”

या रघुनाथशास्त्र्यांच्या चरित्रकोशाच्या उपयुक्ततेच्या अचूक मीमांसेवरून चित्रावशास्त्र्यांच्या चरित्रकोशाची महती कळून येणार आहे. गोडबोले यांनी पौराणिक आणि अर्वाचीन चरित्रेच तेवढी विवेचिली आहेत; वैदिक

व्यक्तींच्या चरित्रांचा ऊहापोह करण्याचें साधन व सामर्थ्य त्यांजवळ साहजिक त्या काळाच्या मानानें नसावें. ही आवश्यक अशी अनुकूलता त्यानंतर ६० वर्षांत पाश्चात्य चिकित्सक संशोधनदृष्टीमुळे इकडे निर्माण झाली. विविध वाङ्मयक्षेत्रांत नवी खणती सुरू होऊन लवकरच चांगले ज्ञानांकुर वर आले. प्राच्यविद्यांच्या सूक्ष्म अभ्यासांत पाश्चात्य पंडितांची विशिष्ट चिकित्सक शास्त्रीय पद्धति येऊन महत्त्वाचे आणि मौलिक शोध आपल्यांतील विद्वानांनीं पुढें आणले. ज्ञानकोशकार डॉ. केतकर यांचा श्रौत वाङ्मयाचा चांगला चिकित्सक अभ्यास होता व त्यांनीं ज्ञानकोशाचें संपादन चालू असतांनाच वैदिक संशोधनासाठीं श्रौत-चार्य धुंडिराजशास्त्री वापट, चिंतामणशास्त्री दातार, चित्रावशास्त्री प्रभृति शास्त्री-मंडळी जवळ करून त्यांच्यापासून या वाङ्मयाची जुनी अर्थ-विनियोग-परंपरा जशी त्यांनीं अवगत करून घेतली त्याचप्रमाणें आपली पाश्चात्य चिकित्सक दृष्टि या शास्त्रीमंडळींना देऊन त्यांच्यांत आधुनिकपणा आणला. डॉक्टरसाहेबांचें वैदिक वाङ्मयासंबंधी या सूक्ष्म अभ्यासानंतर असें ठाम मत बनलें होतें कीं, हें प्राचीनतम वाङ्मय भारतांतच निर्माण झालें आहे, उत्तरध्रुवप्रदेशीं नाहीं; तसेंच वैदिक यज्ञसंस्था देखील भारतभूमीवरच विकास पावली. दाशराज युद्धानंतरच सर्व संहिता व सक्ते तयार झालीं असा डॉ. केतकरांचा पूर्वपक्ष, तर सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव व धुंडिराजशास्त्री वापट उत्तरपक्ष करीत. असा अनेक दिवस वाद चालू होता. नंतर डॉक्टरांनीं अनेक पुरावे पुढें करून या शास्त्रीद्वयास आपल्या वाजूस ओढलें. श्री. यशवंतराव दाते व चित्रावशास्त्री एकत्र बसून दाशराजयुद्धाचा सांगोपांग अभ्यास अनेक दिवस करीत होते. असो. हें येथें सांगण्याचा उद्देश, सिद्धेश्वरशास्त्री जरी ज्ञानकोशांत येण्यापूर्वी चांगले संस्कृतभाषाव्याकरण-शास्त्रज्ञ व वैदिक पंडित होते तथापि त्यांना कोशरचनेला लागणाऱ्या अभ्यासाची शास्त्रीय आणि संशोधकीय दृष्टि ज्ञानकोशांत काम करतांनाच आली असली पाहिजे. श्रौतचार्य वापट तर नेहमीं हें ऋण कृतज्ञतेनें बोलून दाखवितांना पुष्कळांनीं ऐकलें असेल.

प्राचीनतम काळांतील सर्व परिस्थितीचा इतिहास लक्ष्यांत येण्यासाठीं संहितांतर्गत शब्दसृष्टीशीं नीट ओळख करून घेतली पाहिजे. अशी ओळख करून घेणें सहज सोपें नाहीं व त्यामुळे डॉ. केतकरांच्या शिवाय कोणाच्याहि मनांत ही-सृष्टि परिश्रमानें परिचित करून घेण्याचें येणें शक्य नव्हतें. डॉ. केतकर यांनीं पुण्यास कचेरी आणल्यावर चारहि वेदांतील शब्दांचें पृथक्करण करून, देवता-अजीव-जीव-मानवी अशा चार विभागांत वैदिक शब्दसृष्टि आणली व मॅकडोनेल-कीथ यांच्या 'वैदिक इंडेक्स' च्या आधारे कांहीं मह-

च्वाच्या शब्दांवर साधार विवेचन दिलें. असें हें ज्ञानकोशाच्या तिसऱ्या विभागांतील ५ वें प्रकरण (वेदकालांतील शब्दसृष्टि) एक महत्त्वाचा वैदिक कोशच म्हणतां येईल. पण याकडे फार थोड्या संशोधकांचें लक्ष्य गेलें आहे.

श्री. चित्रावशास्त्री यांना आपल्या प्राचीन चरित्रकोशाच्या कामी गोडबोले यांच्या कोशाप्रमाणेंच हा भाग उपयोगी पडला असला पाहिजे. या प्रकरणाचें असंख्य चिन्हावार साहित्य कै. शंकरशास्त्री पराडकर वैद्य यांच्या नेतृत्वाखाली तयार होत असतांना श्री. चित्राव हे ज्ञानकोशांत होतेच.

तसेंच महाराष्ट्रीय ज्ञानकोशांत जीं प्राचीन आणि अर्वाचीन चरित्रे (अदमासें वैदिक २००; पौराणिक ३००; रजपूत १००; मुसलमान २००; मराठे ४००; इंग्रजी अमदानीतील पुरुष १००) दिलीं होतीं त्यांचा त्यांना उपयोग झालाच; शिवाय त्यांनीं अनेक इंग्रजी, मराठी चरित्रपर ग्रंथ, नियतकालिके, टिपणें, अहवाल इ. साहित्यांतून लागेल तेवढी माहिती काढून घेतली. अर्वाचीन चरित्रकोशासाठीं अनेक भाषांतील चरित्रनायक निवडून त्यांच्याविषयी अधिकृतपणें लिहिण्यास कोण यातायात पडली असेल, किती लोकांची मनधरणी करावी लागली असेल, किती जवळच्या मंडळींना त्यांचीं (ते अपेक्षित असतील, भीडवशिला लावीत असतील म्हणून) भलावणी न केल्यामुळें दुखवावें लागलें असेल; किंवा अमुक एक माहिती दिली नाही, थोडीच दिली, इ. कारणांनीं कितीकांचा घुस्सा सहन करावा लागला असेल, याची कल्पना आम्हांस पुरेपूर आहे. अनेक वर्षांतून जेमतेम एकदाच निघणाऱ्या अशा संदर्भग्रंथाला जी विशिष्ट पातळी ठेवावी लागते ती आपणाकडे कोशसंपादकाला ठेवणें अनेक अडचणींमुळें अशक्य होऊन जातें. असो.

श्री. चित्राव यांनीं प्राचीन, मध्ययुगीन व अर्वाचीन असे कालानुक्रमें एकामागून एक असे तीन मोठे कोश १९३२ ते १९४७ या पंधरा वर्षांत जे प्रसिद्ध केले त्यांत सुमारे १९००० चरित्रे आली आहेत. एवढें मोठें कार्य शास्त्रीबोवांनीं एकट्यांनीं पेललें, ही गोष्ट त्यांस व महाराष्ट्रास भूषणभूत आहे यांत शंकाच नाही. मोठा संपादकवर्ग किंवा प्रचारक न ठेवतां निमृत्पणें, एकनिष्ठें त्यांनीं हें अत्यंत क्लिष्ट, वादग्रस्त व अपुऱ्या साधन-साहित्याचें संपादन करून त्याचें प्रकाशनहि स्वतःच बराच खर्च सोसून केलें, हें पाहिल्यास इंग्रजी शिक्षणाच्या चाकोरींतून न गेलेला पण आधुनिक शास्त्रीय अभ्यासाशी परिचित असलेला आमचा शास्त्रीवर्ग, वेळ आल्यास विद्यापीठाच्या मुर्शींतून मुद्रा घेऊन बाहेर पडलेल्या ' साहेबी ' पंडितांच्या तोडीचें संशोधन-लेखन करूं शकतो, याची कोणालाहि खात्री पटणार आहे.

अशा कोशस्वरूपी संदर्भ ग्रंथाच्या संपादनांत व प्रकाशनांत अनेक दोष दाखविले जातात; पण ज्या परिस्थितींत खाजगी रीतीनें, अपुऱ्या साहाय्य-साधनांनीं अशीं कामें उरकलीं जातात ती परिस्थिति नीट लक्षांत घेतल्यास झालें हेंच विशेष म्हणावें लागतें. 'विद्वानेव विजानाति विद्वज्जनपरिश्रमम्।' या प्रसिद्ध उक्तीप्रमाणें 'कोशकर्तव जानाति कोशसंपादनश्रमम्।' अशी स्वरचित स्वानुभवी उक्ति रूढ करावी लागेल. अमुक अमुक प्रकारें कोशांची योजना आणि मांडणी केली पाहिजे असें 'परोपदेशे पांडित्य' करणारे किततीरी भेटतात; पण अखेरीस सर्व व्यवस्था करूनहि सर्व गोष्टी एकट्यालाच कराव्या लागतात व कसेतरी एकदां हें काम हातांवेगळें होऊं दे, असें कोशकाराला होऊन जातें. कोश काढण्याच्या सुरुवातीस केलेली योजनाहि पुढें कमी अधिक प्रमाणांत बदलते, असा सर्वच कोशकारांचा अनुभव आहे.

वरें, जिवापाड मेहनत करून, झीज सोसून एकदाचा असा मोठा कोश बाहेर काढला तरी त्याचें कोणी लागलीच चीज करतील असेंहि नाही. काढणाऱ्यालाच तो खपविण्याची, त्याच्याविषयीं वर्तमानपत्रें-मासिकें यांतून अभिप्राय आणविण्याची, विद्वद्ब्रुवांच्या तोंडून त्याविषयीं कांहीं शाश्वतकीचे मोडके तोडके शब्द बाहेर पडतील अशी खटपट करण्याची सर्व यातायात करावी लागते. संपादक-प्रकाशकाचा अनेक वर्षांचा डोक्यावरचा भार कोश बाहेर पडल्यानंतर कमी होण्याऐवजीं पुस्तकांचे भारे समोर पडलेले पाहून त्याची छाती दडपून गेलीच असते. इतकें विस्तारानें सांगण्याचें कारण, ललित वाङ्मय किंवा पाठ्य पुस्तकें यांच्याप्रमाणें हमखास खपणारें व पैसा मिळवून देणारें हें कोशसाहित्य नव्हे. असें असूनहि श्री. चित्रावशास्त्री यांनीं एकामागून एक तीन मोठाले कोश काढून आपला संकल्प पुरा केला.

या तीन कोशग्रंथांची योग्यता, प्रमाणता व उपयुक्तता सर्वांना सारखीच वाटेल असें नाही. जों जों अलीकडच्या काळाकडे यावें तों तों साधनसंभार वाढत जातो व अडचणी उत्पन्न होतात. निश्चित मत देणें अवघड होऊन वसतें. शिवाय, लेखनविषयाशीं परिचित असे अनेक विद्वान् असतात व त्या प्रत्येकाचें समाधान करणें शक्य नसतें. वैदिक-पौराणिक काळांतील कांहीं व्यक्तींची भलावणी केली न केली, किंवा कशीहि आपल्याला उपलब्ध असलेल्या साधनद्वारां केली व काम भागवलें तरी कोणाला विशेष कांहीं खटकेल, असें होत नाही. तसें मध्ययुगीन किंवा अर्वाचीन चरित्रकोशाच्या बाबतींत होत नाही. आजच्या काळांतील, डोळ्यांपुढील व्यक्तींविषयीं कांहीं गुणदोषदृष्टि प्रत्येकाला आली असते व तो त्या दृष्टीनें चरित्रांतील व्यक्तींचें गुणदोषमापन करीत असतो. प्रत्येकाची

आवड वेगळीच असते. ती पुरी न झाल्यास त्याचें मत चांगलें वनत नसतें. सर्वच चरित्रें संपादकाला देणें शक्य नसतें. तो कांहीं तरतमभाव व कांहीं विशिष्ट पातळी ठेवून चरित्रनायकांची निवड करित असतो; पण ही त्याची वैयक्तिक निवड पक्षपाती मानण्यांत येते. अशा प्रकारच्या अनेक अपरिहार्य अडचणी सोसूनहि श्री. चित्रावांसारखा जो कोशकार निमृत्पणें आपलें काम चालू ठेवतो तोच खरा स्थितप्रज्ञ समाजसेवक, किंवा विद्यासेवक म्हणा, असतो.

कोशकाराच्या कष्टाची जशी सुविद्य जनतेलाहि कल्पना येत नाही तशीच त्याच्या योग्यतेचीहि येत नाही. म्हणून चार दोन कविता प्रसविणाऱ्या, किंवा लघुकथा-निबंध लिहिणाऱ्या एखाद्या लेखकाला साहित्यक्षेत्रांत जो मान मिळेल तोहि याला मिळत नाही. हा साहित्यिकहि बहुधा समजला जात नसतो. साहित्याचा आढावा घेतांना, बहुधा कोशवाङ्मय सुद्धा जातें, असा अनेकदां दाखला दाखवून देतां येईल. ललित व त्याच्या आनुषंगिक वाङ्मय तेंच एकंदर साहित्य; व अशा साहित्यिकांचाच नेहमी बोलवाला असल्यास किंवा त्यांना मानसन्मान मिळत असल्यास आश्चर्य वाटावयास नको. आपल्याकडे, संकलन किंवा संग्रहण करण्याला विशेष बुद्धि किंवा कौशल्य लागतें, असें समजलें जात नाही. भाषांतरकारालाहि असेंच कमी दर्जाचें मानलें जातें. उत्कृष्ट भाषांतरित ग्रंथ न होण्याला हें एक प्रधान कारण आहे. अशा परिस्थितीत कोशकाराला निरुत्साही वातावरणांत एकनिष्ठेनें काम करावें लागतें. त्याच्या चुकांचा (किंत्येकदां त्या चुका नसतांहि) मात्र कोश अक्षय वापरणारेच पंडित वाऊ करून दाखवीत असतात. त्यांना अशा कोशशिवाय तर चालत नाही, पण कोशकाराला वरें म्हणवत नाही ! तेव्हां पस्तीस वर्षांपूर्वी डॉ. केतकर यांनी प्रवर्तित केलेलें महाराष्ट्रांतलें कोशयुग आतां संपत आलें आहे अगें वाटणें निराधार नाही. श्री. चित्राव यांनी आपल्या कोशमंडळाचें मार्गेच विसर्जन केलें. श्री. दाते व श्री. कर्वे यांच्या कोशमंडळाचेंहि सुलभ विश्वकोशानंतर असेंच विसर्जन झालें आहे. बडोद्याच्या व्यायामज्ञानकोशानंतर तेंहि कोशकार्य सरदार मुजुमदारानीं बंद ठेवलें आहे. श्री. य. गो. जोशी यांचें ' प्रसाद-प्रकाशन ' मंडळ ' महाराष्ट्र-परिचया ' नंतर प्रि. आपटे यांच्या संस्कृतादि कोशाचें पुनर्मुद्रण करण्याचा संकल्प सोडून आहे; व पुढें सतत संदर्भग्रंथांचेंच प्रकाशन करण्याचा त्यांचा मानस आहे. पण विकट आर्थिक परिस्थितीशीं एकाकी टक्कर देण्याचें सामर्थ्य चालकांना सुदैवानें लाभेल तरच सर्व मनोरथ पुरे होणार आहेत.

शेवटी, चालू कोशयुगांतील या खंबीर व मार्गदर्शक मानस्तंभाला, नांवाप्रमाणेंच सिद्धेश्वर-सिद्धहस्त असलेल्या या विद्यानिधीला, त्याच्या अत्यंत महत्त्वाच्या कोशकार्याबद्दल एका समव्यवसायी सहकाऱ्यानें त्याच्या षष्ठ्यब्द-वर्धापन दिनीं ही मानवंदना देणें कर्तव्यच ठरतें.

आमचे चित्रावशास्त्री

(श्री. शंकर रामचंद्र दाते)

श्री. सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव यांच्या वयाला साठ वर्षे यंदा पुरी होत असून त्यांस ६१ वें वर्ष लागत आहे. या समर्थी त्यांचे अभिनंदन करण्यास मला फार आनंद वाटतो. शास्त्रीबोवांचा व माझा परिचय ३३ वर्षांपूर्वी आला, व सन १९२३ ते १९३० पर्यंत त्यांच्याबरोबर प्रत्यक्ष काम करण्याची मला संधि मिळाली. त्यामुळे शास्त्रीबोवांचा निरनिराळ्या कार्यात मला विशेष सहवास घडून त्यांची मला चांगली ओळख झाली. त्यानंतर माझे कार्यक्षेत्र बदलले व त्यांचेहि बदलले. त्यामुळे अलीकडे जरी पूर्वीसारखा सहवास घडत नसला तरी शास्त्रीबोवांचा व माझा स्नेह पूर्वीसारखा अकृत्रिम व कायम आहे; व त्यांच्यावद्दलचा माझ्या मनातील आदरभावहि कायम टिकून आहे.

शास्त्रीबोवा सामाजिक व सांस्कृतिक संक्रमणाच्या काळांत विशेष पुढे आले. त्या काळांत त्यांनी फार मोठी कामगिरी वजाविली आहे. सन १९१८ ते १९३० ह्या काळांत सांस्कृतिक पुनरुत्थानाच्या दृष्टीनें करवीर मठाचे शंकराचार्य डॉ. कुर्तकोटि यांनी फार मोठी कामगिरी वजाविली आहे. त्या वेळच्या त्यांच्या सहकारी मंडळींत विद्यानिधि सिद्धेश्वरशास्त्री चित्राव हे एक प्रमुख होते.

शंकराचार्य डॉ. कुर्तकोटि हे कोल्हापूरच्या महाराजांच्या अरेरावीस कंटाळून व पीठ सोडून पार्थीच कोल्हापूरहून बाहेर पडले. त्यांच्या त्या तेजस्वी वृत्तीनें महाराष्ट्रांतील त्या काळच्या तरुण पिढीवर विशेष छाप पाडली. डॉ. कुर्तकोटि यांनीहि महाराष्ट्रांत सर्वत्र संचार करून व व्याख्यानें देऊन जुन्या शास्त्रपरंपरेचा व नव्या विचारांचा कोठपर्यंत व कसा मेळ घालतां येतो हें आपल्या उदाहरणाने दाखविले. त्यांनी १९२० सालीं नाशकास हिंदुधर्म परिषद बोलाविली व त्यानंतर १९२१ सालीं नागपूर, १९२२ सालीं अकोला येथे व १९२४ सालीं पुण्यास हिंदुधर्म परिषदा भरविल्या. डॉ. कुर्तकोटींच्या द. १. अनेकविध कार्यांत विद्यानिधि चित्रावशास्त्री यांचा प्रामुख्याने भाग असे.

पुण्यास हिंदुधर्म परिषद भरण्यापूर्वीच सन १९२३ सालीं हिंदुसभेची स्थापना झाली. त्या वेळीं चित्रावशास्त्री यांची अध्यक्ष व प्रस्तुत लेखकाची कार्यवाह म्हणून नियुक्ति झाली. तेव्हांपासून चित्रावशास्त्री यांच्याशी हिंदुसभेच्या कामाच्या निमित्ताने नित्य विचारविनिमय सुरू झाला. अध्यक्ष व कार्यवाह या नात्याने आमची ही जोडी १९२९ अखेरपर्यंत कायम टिकून होती.

चि.अ. ३

सन १९२३ ते १९३० हीं वर्षे हिंदुसभेच्या महाराष्ट्रांतील इतिहासांतील विधायक कार्याच्या दृष्टीने विशेष महत्त्वाचीं अशीं होती. परधर्मीयांच्या शुद्धिकरणाच्या कार्याला त्या वेळीं नव्यानेच सुरुवात होत होती. शंकराचार्य डॉ. कुर्तकोटि यांचा या सर्व कार्यास आशीर्वाद व प्रोत्साहन होतें. अस्पृश्यता-निवारण, शास्त्रसंशोधन, परधर्मीयांचा परत स्वजातींत स्वीकार, अहिंदूंचें हिंदूकरण, परधर्मीयांच्या आक्रमणाचा प्रतिकार, सामाजिक परिषदा भरवून निरनिराळ्या पोटजातींचें एकीकरण करण्याचा प्रयत्न इत्यादि विविध विषयांचा विचार त्या काळांत प्रामुख्याने होत होता, व जुन्या शास्त्रीय परंपरेला न सोडतां पण तिला नवें वळण कसें देतां येईल व चालू व्यवहारांतील अडचणींची उकल कशी करतां येईल याकडे त्या काळांत हिंदुसभेचें विशेष लक्ष्य होतें. या दृष्टीने विद्यानिधि चित्रावशास्त्री यांची कामगिरी विशेष मोलाची व महत्त्वाची झाली आहे.

शुद्धिकरणाचा विधि योग्य रीतीनें व्हावा म्हणून त्यांनीं शुद्धिकरणाचा एक प्रयोगहि तयार केला. त्या वेळीं चित्रावशास्त्री यांनीं संध्या, ब्रह्मयज्ञ, वैश्वदेव, पूजा इत्यादि नित्यकर्मविषयक पुस्तकें मंत्रांचें भाषांतर देऊन तयार केली. तीं प्रस्तुत लेखकानें प्रसिद्ध केली आहेत. त्यामुळें शास्त्रीय व नित्यकर्मविषयक ग्रंथांचें कार्य चालूच झालें होतें. त्यांतच शुद्धिकरणाचा नवा प्रयोग तयार करून तो प्रसिद्ध करण्यांत आल्यानें शुद्धिकरणाच्या कार्याला चांगली चालना मिळाली व त्या कार्याला पावित्र्य, गांभीर्य व शास्त्रमान्यताहि मिळाली. या शुद्धिकरण-प्रयोगाच्या पुस्तकास शास्त्रीबोवांनीं लिहिलेली प्रस्तावना अतिशय महत्त्वाची आहे. त्यांत शुद्धिकरणाच्या कार्याचा पूर्वेतिहास दिला आहे. देवल-स्मृति दिलेली आहे, व ऐतिहासिक परंपरा कां व कशी लुप्त झाली यांचें साधार व मार्मिक विवेचन केलें आहे. त्यानंतर हीं पुस्तकें लोकप्रिय होत गेल्यामुळें शास्त्रीबोवांनीं सर्व महत्त्वाच्या संस्कारांचीहि पुस्तकें तयार केलीं व मीं तीं प्रसिद्ध केलीं. तथापि पुढें त्यांचें व माझेंहि व्यवसायानंतर झाल्यानें अंत्येष्टि प्रयोग प्रकाशित करण्याचें जें राहून गेलें तें कायमचेंच ! अजूनहि त्याची आवश्यकता कायमच राहिली आहे. असो.

शुद्धिकरणाच्या प्रयोगाइतकेंच दुसरें महत्त्वाचें पुस्तक शास्त्रीबोवांनीं तयार केलें तें म्हणजे हिंदुधर्मतत्त्वसंग्रह हें होय. हें पुस्तक प्रश्नोत्तररूप असून शेवटीं हिंदुधर्मशास्त्राच्या ग्रंथांची माहिती दिली आहे. तेंहि चांगलें लोकप्रिय झालें आहे.

शास्त्रीबोवांच्या व माझ्या सहकार्यांतून आणखी एका मोठ्या ग्रंथाची निष्पाति झाली व तो म्हणजे ऋग्वेदाचें संपूर्ण मराठी भाषांतर हा होय. या वावर्तीत शास्त्रीबोवांना महाराष्ट्रांनं धन्यवाद दिले पाहिजेत. ऋग्वेदसंहितेचें संपूर्ण मराठी भाषांतर त्या वेळपर्यंत झालेंच नव्हतें, अनेक पंडितांनीं प्रयत्न केले व ते कोणत्या ना कोणत्या कारणामुळें अपुरेच राहिले होते.

यानंतर शास्त्रीबोवांनीं चरित्रकोशाचें कार्य हातीं घेतलें व तें तडीस नेलें, तें कार्य स्वयंभूषणेंच मोठें आहे यांत शंका नाहीं, पण असें कार्य स्वतंत्रपणें हातीं घेऊन पार पाडण्याचा विश्वास त्यांना ऋग्वेदाच्या भाषांतरानें प्राप्त करून दिला यांत शंका नाहीं.

शुद्धिकरणाच्या चळवळीचा महाराष्ट्रांत शंकराचार्यांनीं उपक्रम करून पीठाचा पाठिंबा त्यास दिल्यानें त्यास सार्वत्रिक मान्यता प्राप्त झाली हें जितकें खरें, तितकेंच या चळवळीचा सार्वत्रिक प्रसार होण्यास विद्यानिधि सिद्धेश्वर-शास्त्री चित्राव यांचे परिश्रम हे प्रामुख्यानें कारणीभूत झाले आहेत. शुद्धिकरणाला ज्या काळांत शास्त्रीमंडळींचा विरोध होता, त्या काळांत त्याला शास्त्रमान्यता मिळवून देणें, पुराणमतवादी शास्त्री व वैदिक मंडळींचीहि सहायुभूति व मान्यता मिळविणें, त्या कामीं कांहीं बऱ्या मंडळींकडून होणारी अवहेलना सहन करणें व मिशनरी पद्धतीनें, चिकाटीनें व निष्ठेनें अंगीकृत कार्य तडीस नेण्यासाठीं सतत प्रयत्न करणें हें शास्त्रीबोवांचे विशेष गुण होत. अभ्यास, निष्ठा, व चिकाटी या गुणांमुळें तत्कालीन वातावरणांत कायापालट घडवून आणण्यास चित्रावशास्त्री यांची फार मोठी मदत झाली आहे.

त्या वेळीं शास्त्रीबोवा तरुण होते. त्यांच्या वाणींत तेज होतें. विचारांत आत्मविश्वास होता, अंगांत धमक होती, अंगांत गळ्यापर्यंत गुंड्यांचा कोट, डोक्याला चढ्मा, डोक्याला कोशा, अंगावर उपरणें, हातांत काठी, धिग्या पावलांची चाल, वाणींत विनय व स्पष्टता, विचारांच्या देवाणधेवाणीची तयारी, कष्ट करण्यास तत्पर, व्यवहाराला सरळ व हिशेबी, हातीं घेतलेल्या कामावर निष्ठा ठेवून काम करणारे, त्यासाठीं तनमनधन ओतणारे असे त्या वेळचे शास्त्रीबोवा आजहि माझ्या डोक्यांसमोर दिसतात. त्यांच्या माझ्या प्रत्यक्ष दैनंदिन सहकार्यांचा काळ १९३० नंतर संपला. पुढें मी विलायतेस जाण्याच्या उद्योगास लागल्यामुळें हिंदुसभेचें कार्य दुसऱ्यांकडे सोंपविलें व

माझ्याप्रमाणेंच शास्त्रीबोवाहि इतर उद्योगाकडे वळल्याने त्यांनीं हि हिंदुसभेचें दैनंदिन कार्य सोडून दिलें. त्यामुळें आतां आमच्या भेटी फार थोड्या वेळां होतात. परंतु जेव्हां होतात तेव्हां त्या सर्व जुन्या स्मृतींची आठवण ताजी होते व त्यांच्याबद्दलचा आदरभावहि दुणावतो. एक विद्वान् पंडित, निरलस व स्वार्थत्यागी समाजकार्यकर्ता, जुनी परंपरा मानणारा पण तिला नवें वळण देणारा समाजसुधारक असें शास्त्रीबोवांचें वर्णन करतां येईल. शास्त्रीबोवांच्या साठव्या वर्षगांठीस त्यांच्याबद्दलचा आदरभाव व्यक्त करण्याची संधि मिळाल्या-बद्दल मी स्वतःला धन्य समजतों व शास्त्रीबोवांना सुदीर्घ आयुरारोग्य चिंतितों.

प्रसिद्धि-पराङ्मुख निष्ठावन्त कार्यकर्ता

(श्री. द. गो. फडके)

विद्यानिधि चित्रावशास्त्री यांचा व माझा गेल्या तीस वर्षांचा परिचय आहे. या दीर्घ काळांत विविध संस्थांतून बरोबर काम करण्याचा योग आला. सन १९२३ साली मी सरस्वती मंदिर संस्थेचा सभासद झालों, त्या वेळी त्या संस्थेच्या रात्रीच्या हायस्कूलमध्ये ते काम करीत होते. त्याच सुमारास विद्या-प्रसारिणी सभेने भारत हायस्कूल काढलें; त्या खटपटीत ते होते. त्या संस्थेंत कांहीं दिवस मीहि शिकवावयास जात होतों. ज्ञानकोशांत काम करीत असतां कोशवाङ्मयाची त्यांना स्पष्ट कल्पना आली व चरित्रकोश हाती घेण्याचें त्यांनी ठरविलें. त्याचप्रमाणें ज्ञानकोशाच्या प्रास्ताविक खंडांत वैदिक वाङ्मयाचा भाग आला, त्यामुळें त्यांनी ऋग्वेदाचें भाषांतर करण्याचें काम हाती घेतलें. ज्ञान-कोश मंडळ सोडल्यानंतर त्यांनी ही दोन्हीहि कामें पुरीं केलीं. चरित्रकोशाचें काम मोठ्या मेहनतीचें. इंग्रजी वाङ्मयाचाहि त्या कामी उपयोग आवश्यक. कारण प्राचीन असो किंवा अर्वाचीन असो, परदेशस्थ व्यक्तींचीं चरित्रे इंग्रजी-तूनच उपलब्ध व्हावयाचीं; परंतु असें जिकीरीचें कामहि त्यांनी मोठ्या नेटानें एकाहातीं पुरें केलें.

या प्रकारची वाङ्मयीन भरीव कामगिरी करीत असतां सामाजिक व थोडें राजकीय कामाकडेहि त्यांनी लक्ष घातलें. हिंदु-महासभा व राष्ट्रीय स्वयं-सेवक संघ या संस्थांमधून त्यांनी शुद्धिसंघटनेचें कार्यहि मोठ्या निष्ठेने व जोमानें केलें. सन १९४२ पासून सन १९५० पर्यंत आठ वर्षे ते वेदशास्त्रोत्तेजक सभेंत सहकारी चिटणीस होते. या दीर्घकाळांत सभेचे अभ्यासक्रम, परीक्षा-पद्धति, परीक्षक-संभावना इत्यादि गोष्टी ठरविण्याचे कामी त्यांच्या हार्दिक सहकार्यांचा व उत्कृष्ट मार्गदर्शनाचा लाभ मला मिळाला.

विद्येच्या प्रेमानें त्यांनी विद्यानिधि हें उपपद जसें सार्थ केलें आहे, त्याच-प्रमाणें 'विद्या विनयेन शोभते' हें वचन यथार्थपणें त्यांचे वावर्तीत लागू पडतें. कोशवाङ्मयाची इतकी भरीव कामगिरी करूनहि त्या कामाचा त्यांनी गाजावाजा कधी केला नाही. असा अबोल व धिम्मा दिसणारा गृहस्थ वैदिक वाङ्मयाचें महत्त्व अथवा संघाच्या संघटनेची आवश्यकता ओघवती वाणीनें प्रतिपादन करताना ऐकलें म्हणजे अशा अबोल दिसणाऱ्या व्यक्तीजवळ प्रभावी वक्तृत्व पाहून ऐकणाराला अचंबाच वाटावयाचा. त्यांचेबरोबर निरनिराळ्या

संस्थांमध्ये काम करतांना त्यांची वागण्याची पद्धति पाहून समर्थांच्या पुढील ओव्यांची सहज आठवण होते:—

अपार असावें पाठांतर । सन्निधचि असावा विचार ।

सदासर्वदा तत्पर । परोपकारासी ॥

हिरवटासी दुरी धरावें । कचरटासी न बोलावें ।

संबंध पडतां सोडून जावें । एकीकडे ॥

असा हा प्रज्ञावान् वाङ्मयसेवक व सामाजिक कार्यकर्ता वयाला साठ वर्षे पूर्ण झाल्याने प्रतिष्ठितप्रज्ञ झाला याबद्दल त्यांचें हार्दिक अभिनंदन करतो. आतांपर्यंत झाले त्याचप्रमाणे पुढेहि त्यांचे हातून वाङ्मयीन व समाजसेवेचें कार्य होवो व त्याकरितां त्यांना दीर्घायुष्य व आरोग्य लाभो अशी परमेश्वरा-जवळ प्रार्थना आहे.

गणेशोपनिषद्-संस्कृत-भाष्य-संग्रहः

गणेशोपनिषद्

भाष्यसंग्रहः

१. गणेशोपनिषद्

२. गणेशोपनिषद्

३. गणेशोपनिषद्

४. गणेशोपनिषद्

५. गणेशोपनिषद्

६. गणेशोपनिषद्

७. गणेशोपनिषद्

भाग २

वाङ्मयोपहार

१. गणेशोपनिषद्

२. गणेशोपनिषद्

३. गणेशोपनिषद्

४. गणेशोपनिषद्

५. गणेशोपनिषद्

६. गणेशोपनिषद्

७. गणेशोपनिषद्

८. गणेशोपनिषद्

९. गणेशोपनिषद्

१०. गणेशोपनिषद्

११. गणेशोपनिषद्

१२. गणेशोपनिषद्

१३. गणेशोपनिषद्

१४. गणेशोपनिषद्

१५. गणेशोपनिषद्

१६. गणेशोपनिषद्

१७. गणेशोपनिषद्

१८. गणेशोपनिषद्

१९. गणेशोपनिषद्

२०. गणेशोपनिषद्

महामहोपाध्याय-सिद्धेश्वरशास्त्रि-चित्रावाणां

अभिनन्दन-पद्यानि

महनीयगुणौघाय

हातविद्यास्मयाय च ।

मङ्क्षुसिद्धेश्वराख्याय

होतृशाखामनीषिणे

॥ १ ॥

पारंगाय च शास्त्रेषु

ध्यायते चामतेश्वरम् ।

यच्छतान्मङ्गलाजानिः

सिद्धिं सर्वोद्यमेषु सा

॥ २ ॥

धेयाच्च महदैश्वर्यं

श्वःश्चो वृद्धिं च संततम् ।

रम्यं वाक्पाटवं सत्त्वं

शास्त्रवैदुष्यमेव च

॥ ३ ॥

स्त्रीस्मृतेर्विरिति दद्यात्

चिराय मदनान्तकः ।

त्रायतां वर्षपूर्णास्तं

बन्धो विश्वस्य योगिराट्

॥ ४ ॥

विरिञ्चिवल्लभा दद्यात्

जयं सर्वत्र संसदि ।

यतिर्भवतु वार्धक्ये

तेजस्वि लभतां वपुः

॥ ५ ॥

सौशील्यादिगुणप्रामाण्यं

दृष्ट्वा चित्रावशास्त्रिणाम् ।

सुसंतुष्टः कृष्णमूर्तिः

पद्यान्येतान्यकीर्तयत्

॥ ६ ॥

के. व्ही. कृष्णमूर्ति शर्मा

॥ श्रीगुरुः शरणम् ॥

भारतीयराजनीत्यनुसारी अध्ययनक्रमः

(श्री. राजेश्वरशास्त्री द्रविड)

विद्याध्ययनक्रमो भारतीयराजनीत्यनुसारी कीदृश इति प्रश्ने प्रत्यक्ष-परोक्षानुमानलक्षणप्रमाणत्रयनिर्णीतायां फलसिद्धौ देशकालानुकूल्ये सति यथा-साध्यमुपायानुष्ठानलक्षणा क्रिया नीतिर्नय इति नीतिलक्षणानुसारेण निर्णयः समुचितः । तत्र उत्पत्तिविनियोगविधिनिष्पन्नानां प्रयोगविधिना क्रमो निर्णय इति सिद्धान्तात् अष्टादशविद्याः चतुष्षष्टिकलाश्च इति उत्पत्त्या निर्णीतानां विद्यानां तत्तद्विद्याफलेषु विनियोगः, तत्तद्विद्यास्थितेन अनुबन्धचतुष्टयेनैव सम्यक् ज्ञायते यद्यपि, तथापि सर्वासां विद्यानामुपसंहारेण प्रयोगविधानं कौटिलीयेऽर्थशास्त्रे श्रीमहामीमांसकश्रीमद्भास्कररायविरचिते नित्याषोडशिकार्णवसेतुबन्धव्याख्याने च एवमुपलभ्यते । तथाहि—“वृत्तचौलकर्म लिपि सङ्ख्यानं चोपयुज्जीत, वृत्तोपनयनस्त्रयीमान्वीक्षिकीं च शिष्टेभ्यः, वार्तामध्यक्षेभ्यः, दण्डनीतिं वक्तृप्रयोक्तृभ्यः ।” (कौटिलीयेऽर्थशास्त्रे अ. ५ प्र. २) । एवं “ततश्च जगदात्मपरमशिवप्रणीतत्वाविशेषेण सर्वासां विद्यानामधिकारिभेदेन प्रामाण्यमेव” इति स्पष्टं सूतसंहितादौ । अधिकारश्च यथा नास्तिकानामेव अर्हतादिदर्शनेषु, त्रैवर्णिकादेरेव वैदिकमार्गेषु इति पुरुषभेदेनैव व्यवस्थितस्तथा एकस्यापि पुरुषस्य चित्तशुद्धितारतम्यादपि कश्चिद्व्यवस्थितः, वर्णभेदेनैव आश्रमभेदेनापि धर्मव्यवस्थादर्शनात् । एवं च यानि तत्तद्विद्याप्रशंसकानि वचनानि तानि तत्तदधिकारिणं प्रत्येव प्रवर्तकानि । यानि च तान्निन्दकानि तानि तत्तदनधिकारिणं प्रत्येव प्रतिनिवर्तकानि न पुनर्नहि निन्दान्यायेन विधेयस्तावकानि, अतिवात्यदशायां बालक्रीडनके प्रवर्तयतामेव पित्रादीनां तस्यैवाध्ययनाधिकारे तादृशक्रीडायां ताडनकर्तृत्वदर्शनात् ।

तदयं मथितोऽर्थः । जातमात्रस्य त्रैवर्णिकस्य क्रीडाधिकारे निवृत्ते अक्षराभ्यासः, ततः छन्दोभाषाज्ञानार्थं काव्याध्ययने प्रवर्तकानि “अदोषं गुणवत्काव्यम्” इत्यादीनि अग्निपुराणवचनानि । व्युत्पन्नस्य “काव्यालापांश्च वर्जयेत्”

इति निषेधः । काव्याध्ययनजन्यप्रयोजनस्य जातत्वेन उत्तरभूमिकायामेव अवतारात् तां विहाय पूर्वभूमिकायामेवायुः क्षप्यतः अनिष्टं भवतीति तदर्थः । ततो देहाद्यतिरिक्तत्वेनात्मनो ज्ञानार्थं न्यायशास्त्राध्ययने विधिः “शुद्धेनात्मानमन्विच्छेत्” इत्यादिः । शुद्धं हेतुः अवयवसमुदायात्मकं न्यायः इति यावत् । देहादिभिन्नत्वेन आमुष्मिकयातायातक्षमतया आत्मनि ज्ञाते तु तादृशफलकर्मसु अधिकारात् “आन्वीक्षिकीं तर्कविद्यामनुरक्तो निरर्थिकाम्” इत्यादयो निषेधाः पूर्वभूमिकां निषेधन्ति । धर्ममेवाचरेत्प्राज्ञः इत्यादिविधयः उत्तरभूमिकायां प्रवर्तयन्ति । तदुपयोगित्वेन पूर्वमीमांसाया वेदे कर्मकाण्डस्य च अध्ययनं, तेन धर्मार्थकामेषु साधितेषु चतुर्थपुरुषार्थलिप्सया पूर्वभूमिकात्यागाय नास्ति अकृतकृतेन इति कर्मनिन्दा । (सेतुबंधव्याख्या)

“वेदाः प्रमाणं स्मृतयः प्रमाणं धर्मार्थयुक्तं वचनं प्रमाणम्” इति स्मृत्यनुसारेण “धर्मार्थयुक्तं धर्मतत्त्वविचारकं सन्निबन्धवाक्यम्” इति रघुनन्दनव्याख्यानुसारेण च निश्चितप्रामाण्यकस्योक्तनिरूपणस्यानुसारेणावगतस्याचारस्याविदितशिष्टाचारतया परिगणितुमर्हत्वेनादौ क्रीडाधिकारः, पश्चात् लिपिसंख्याज्ञानयोः, तदनंतरं छन्दोभाषाज्ञानाय काव्याध्ययने, तदनु देहातिरिक्तात्मनिश्चयाय न्यायशास्त्रे, तस्मिन् दृढे सत्येव तत्पश्चात् धर्मशास्त्ररूपेषु षडङ्गवेदाध्ययनादिष्वधिकारसिद्धिरितिदृशेन क्रमेण अध्ययने क्रियमाणे न कोऽपि दृष्टादृष्टविरोधः ।

एतदतिक्रमेण क्रियमाणं त्वध्ययनं अनधिकारिणा कृतमकृतं भवतीति न्यायात्, “यदधीतमविज्ञातं निगदेनैव शब्दयते । अनग्रा इव शुष्कैधो न तज्ज्वलति कर्हिचित्” इति वचनानुसारेण दृष्टादृष्टसमस्तफलशून्यमेव भवति । इति प्रोक्तक्रम एव आदरणीयो देशोन्नतिकायैरिति विद्वत्परिषदो मतम् ।

A NOTE ON INDIC *diśati* 'SAYS'

by

S. M. KATRE

1. In his interesting note on Indic *diśati* 'says' contributed to the *Woolner Commemoration Volume* (Lahore, 1940, p. 88), Professor Franklin EDGERTON has drawn our attention to the fact that the Sanskrit root *diś-* means regularly 'to show, to point out', a meaning which is shared by cognates in Greek and most related Indo-European Languages. In Italic, however, it has developed the meaning 'say' (Latin *dicere* etc.). In the Indo-Aryan field Professor EDGERTON cites an Apabhraṃśa occurrence in Bhavisatta Kahā 232.7 and two occurrences in Buddhist Hybrid Sanskrit where the sense is conveyed by English 'say, declare'. Professor EDGERTON mentions that so far as he is aware no one has previously pointed out that this same meaning occurs with the root in Indic: 'not to be sure, in Saṃskṛit proper, nor apparently in Pāli, but in Apabhraṃśa, and in Buddhist (hybrid) Saṃskṛit'. (*loc. cit.*).

2. It is the object of this note to point out that this meaning has been recorded for the Sanskrit root *diś-* by no less an authority than Patañjali in his Mahābhāṣya. The first occurrence is indicated under the vārttika *Vṛttisamavāyārtha Upadeśaḥ* (ed. Kielhorn, p. 137): *Atha ka Upadeśaḥ? Uccāraṇam. Kuta etat? Diśir uccāraṇakriyaḥ. Uccārya hi varṇān āha: upadiṣṭā ime varṇā iti.*

The second occurrence of this significance is found in the gloss on Pāṇini 6.3.109 (Kiel. ed. vol. III, p. 174³): *Atha kim idam upadiṣṭānīti? Uccāritāni. Kuta etat? Diśir uccāraṇakriyaḥ. Uccārya hi varṇān āha: upadiṣṭā ime varṇā iti.*

3. It will be seen that in both passages of the Mahābhāṣya the verbal base *diś-* is associated with the definite sense of 'utter, speak, say, declare', even without the preposition upa-. This, therefore, appears to be one of the earliest Indic usages in Sanskrit where the base *diś-* has developed the sense of 'utter, say, declare' according to the unimpeachable authority of the Bhāṣyakāra.

THE LEGEND OF BHUJYU

by

Shri N. G. CHAPEKAR

There are in the Ṛgveda a large number of legends which are difficult to understand and so appear mystic. One such is the legend of Bhujyu. This legend was unknown to the seers of the Atharvaveda.

Briefly, the story is as follows:—"One Bhujyu was the son of Tugra (6.62.6). He was, as such, called Tugrya (8.3.23; 74.14) and, more often, Taugrya (8.5.22; 1.118.6; 180.5; 182. 5, 6, 7; 10.39.4). He was thrown into the sea but was eventually rescued by the Aśvins." From the context it is clear that both Tugrya and Taugrya denote the same person, namely Bhujyu. Though there are many references to this episode in the Ṛgveda, there is only one specific reference to the person who threw Bhujyu into the sea. And that is at 1.116.3 which says that Tugra, Bhujyu's father, abandoned him on the high seas. There is another reference which is rather vague (7.68.7). It says that evil-minded relatives or friends (*sakhāyah*) of Bhujyu threw him into the sea.

At another place (1.116.4) we are told that the ship of the Aśvins took three days and three nights to reach land. This gives us an idea as to the distance from the shore of the spot where Bhujyu was thrown into the sea. The ṛk further tells us that the Aśvins landed Bhujyu on the beach. Another ṛk (8.3.23) says that the Aśvins carried Bhujyu to his house (*astam*). The apparent discrepancy may be explained by supposing that Tugra's house was on the sea-shore. At yet another place (1.119.4) we are informed that Bhujyu was restored to his parents or guardians (*pitrbhyah*).

There is some ambiguity regarding the means employed to bring Bhujyu to the shore. Three ships were employed for the purpose (1.116. 3, 4). These had a hundred oars and six horses (1.116. 4, 5). Very likely the horses were ornamental wooden figures fixed to the vessels (*svayuktibhiḥ*, 1.119.4). It seems that these ships had sails spread to the

winds; for they are described as so many winged birds (*patatribhiḥ*, *vibhiḥ*, *paṅgaiḥ*). The ships are compared to chariots (*rathaiḥ*, 1.116.4). They had wooden horses and the poet fancies them as real ones (*aśvaiḥ*, 1.117.14, 8.3.23). The adjectives *aśramaiḥ* and *avyathibhiḥ*, meaning 'without labour' (1.112.6, 7.69.7), seem to be quite appropriate here, as the ships used sails.

The place at which the Aśvins picked up Bhujyu has been described in the Ṛgveda in various ways. It was in the midst of the ocean (*samudrasya madhye*, *aṇasaḥ madhye*, *udameghe*). There was no land within sight (*anāsthāne*, 1.116.5). There was nothing to hold on to (*agrabhane*). The place was far away from Bhujyu's house (*parāvati*, 1.119.8).

When cast away, Bhujyu went down much below the surface of the waters (*apsuantah*) where it was all dark (*tamasi*, 1.182.6).

It seems that a ship was nearby (*kaḥ svid vr̥ṣaḥ niṣṭhitaḥ*) and the son of Tugra clung to it (1.182.7). Here *vr̥ṣa* stands for the ship which was made of wood.

Trying to trace the causes of the calamity, the expressions *tyajasā nibādhitam*, *samudramadhye jahuḥ*, *samudre jahitaḥ* clearly indicate that it was not a case of wreckage. I do not think it to be an act of sheer wickedness on the part of the father or a punishment for some heinous offence of Bhujyu. That he was given up just as a dying man abandons (all hope of) his wealth (1.116.3), speaks against any such inference. Probably, Bhujyu was suffering from some malignant disease. The term *jivriḥ* (1.180.5) points in that direction.

As regards the number of ships that brought Bhujyu to the shore 1.116.3 puts them at three, while 1.182.6 says, they were four. This inconsistency seems inexplicable.

The Vedic people knew well the story of Bhujyu's rescue. Thus when Asura speaks to Śyena (hawk) he says, "Oh Śyena, just like Bhujyu, Soma was carried down by you from heaven" (4.27.4). At another place (8.74.14) a Rsi says,

"I was carried by four horses to an appointed place in the manner of Bhujyu who was wafted by the winged ships over the sea." RV. 8.3.23, which is rather unintelligible, says: "as the flying ships (*vayah*) carried home the son of Tugra, so ten horses (*vahnayah*) yoked together carry him."

It seems that some R̥sis had no clear idea as to what the Ásvins did for Bhujyu. They, naturally, exhort the Ásvins to come to them with the equipment with which the Ásvins protected Bhujyu (1.112.6, 20). Some other r̥ks praise the Ásvins for saving Bhujyu who was trembling in the waters (*samudre īñkhitam*, 10.143.5), and for transporting him to his place (1.116.4, 5, etc.)

It is difficult to locate the place of this incident. I believe that it was not a contemporary event but had occurred in the distant past.

Undoubtedly Bhujyu was the name of a living person. Sāyaṇācārya, while commenting on the well known hymn recording the conversation between Purūravas and Urvaśī (10.95.8), says that the term signifies *bhogasāadhanabhūtā strīmṛgī, sā yathā vyādhād bhītā palāyate*, that is, a female deer who is an object of an enjoyment and who runs away being afraid of the hunter. The term, according to some others, denotes a serpent (4.27.4).

It was not Bhujyu's father only who went by the name Tugra. There were others bearing the same name (10.49.4). Indra subdued one Tugra for the benefit of Kutsa. Another Tugra, also an enemy of Indra, was an Asura (6.20.8).

भारतांतील भौतिक विद्यांच्या इतिहासाचीं साधनें

(श्री. प. कृ. गोडे)

आध्यात्मिक संस्कृति ही भारताला परंपरेनें लाभलेली अत्यंत वैभवशाली ठेव असून प्राचीन वैदिक, बौद्ध व जैन वाङ्मयांत तिचें प्रतिबिंब स्पष्टपणें दिसतें. भारताच्या संपूर्ण ऐतिहासिक कालखंडावर तिचा प्रभाव उमटलेला आहे. त्याचप्रमाणें भारतांतील प्राचीन राज्यांचे आणि साम्राज्यांचे जे कांहीं अवशेष आज उरलेले आहेत ते भारताच्या आधिभौतिक उन्नतीची साक्ष पटवितात. आध्यात्मिक संस्कृतीच्या जोडीनेच भारताच्या आधिभौतिक संस्कृतीचीहि वाढ झाली. परंतु उत्कर्षाच्या परमोच्च विंदूवर असतांना देखील जीवनाच्या आध्यात्मिक मूल्यांना ती डावलूं शकली नाहीं. “अध्यात्म तत्त्वज्ञान मार्तीतून निर्माण होत नाहीं” असें एका आंग्ल कवीचें वचन आहे. धुळींतून जन्मास आलेलीं साम्राज्यें धुळीस मिळत असतांना मनुष्यनिर्मित दुःखानें परिपूर्ण व युद्धपीडित अशा जगांतील अखिल मानवजातीला आध्यात्मिक तत्त्वज्ञानच आजहि संजीवन देत आहे.

भारतांतील भौतिकशास्त्रें व कला यांचा इतिहास हा मानवी भौतिक संस्कृतीच्या इतिहासाचा एक भाग आहे. मानवी संस्कृतीच्या निर्मितींत भारतानें वांटा उचलला आहे. भारतीयांची नैसर्गिक प्रवृत्तीच बाह्य परिस्थितीशीं जुळतें घेण्याची असल्यानें ज्या वेगवेगळ्या संस्कृतींशीं त्यांचा निकट संबंध आला त्यांतलीं भिन्नाभिन्न वैशिष्ट्यें त्यांनीं आपल्यांत सामावून घेतलीं. ऐतिहासिक दृष्ट्या सूक्ष्म चिकित्सा केल्यास ‘आर्य संस्कृति’ म्हणून जिला संवोधण्यांत येते तिच्यांत समाविष्ट झालेले परकीय अंश निश्चित ऐतिहासिक प्रमाणांच्या आधारे शोधून काढणें शक्य आहे.

पौरस्त्य देशांत सुधारणेची सुरवात झाली. पौरस्त्य संस्कृतीनें वजावलेल्या कामगिरीचा भक्कम पुरावा उपलब्ध वाङ्मयाच्या रूपानें मुद्देवानें आपल्या जवळ जतन केलेला आहे. वास्तविक गेल्या चार हजार वर्षांतील एकूण वाङ्मयनिर्मितीमधला हा केवळ अल्पसा भाग आहे. अर्थशास्त्र, कामसूत्रें, नाट्यशास्त्र, चरकसंहिता वगैरे जुन्या ग्रंथांमध्ये प्राचीन आर्यांच्या मतमतांतराचे उल्लेख आढळतात. हें लिखाण नैसर्गिक वा राजकीय कारणांमुळे बहुधा नष्ट

झालें असावें. या लिखाणाच्या नाशाबद्दल हळहळ वाटणें स्वाभाविक असलें तरी आध्यात्मिक व भौतिक अशा समग्र भारतीय संस्कृतीची ऐतिहासिकदृष्ट्या जुळणी करण्याकडे आपणांला दुर्लक्ष्य करून चालणार नाही. त्यासाठी उपलब्ध असणाऱ्या हस्तलिखित किंवा प्रकाशित अशा ग्रंथांच्या बहुमोल साधनांचा अवलंब केला पाहिजे. सांस्कृतिक इतिहासाच्या या साधनांचें शास्त्रीय संशोधन करण्यासाठी सुमारे इ.स.च्या दहाव्या शतकापूर्वी लिहिल्या गेलेल्या सर्व महत्त्वाच्या ग्रंथांची संपूर्ण शब्दसूची तयार करणें आवश्यक आहे. सध्या आपल्याला असे महत्त्वाचे उल्लेख मुद्रित ग्रंथांतून वारकाईने हुडकून काढण्यांत पुष्कळसा वेळ खर्च करावा लागेल. आक्सफोर्ड-इंग्लीश डिक्शनरीप्रमाणें ऐतिहासिक तत्वांवर आधारलेले भाषेंतील प्रत्येक शब्दाचे निरनिराळे प्रयोग कालक्रमानुसार दर्शविणारे हिंदी भाषांचे विस्तृत कोश आपल्याकडे झालेले नाहीत. संस्कृत भाषेत सुदैवानें पुष्कळ कोश असले तरी त्यांपैकी फारच थोड्यांचें प्रकाशन झालेले आहे. या कोशांतहि उपलब्ध ग्रंथांत आढळणाऱ्या विशाल शब्द-संपत्तीपैकी फारच अल्प शब्दांचा संग्रह केलेला दिसतो. भारतीय संस्कृतीशी निगडित अशा कल्पना किंवा वस्तू यांच्या इतिहासाची संगतवार मांडणी करावयाची म्हटल्यास साहजिकच त्या कल्पनांचा व वस्तूंचा ज्यांनी बोध होतो ते शब्द आपल्याला ज्ञात अशा वाङ्मयांत हुडकावे लागतील. या दृष्टीने प्रयत्न करित असतांना वर निर्देश केल्याप्रमाणें अडचणी उपस्थित होतात; आणि उपलब्ध भारतीय वाङ्मयाच्या संदर्भ ग्रंथांची सूची नसल्यामुळे त्या अधिकच विकट होतात. अशा सूचीची आवश्यकता आपल्या देशांतील सर्व संशोधनसंस्थांना भासत असली तरी या कार्यासाठी कोणीहि संघटितरीत्या प्रयत्न केलेला दिसत नाही.

कालक्रम हा ऐतिहासिक पुराव्याचा आधारस्तंभ आहे, आणि विषय व वस्तु हे त्या ऐतिहासिक पुराव्याचे दोन घटक आहेत. विषय म्हणजे वाङ्मयीन उल्लेखावरून अनुमानिलें जाणारें चित्र, आणि वस्तु म्हणजे भूपृष्ठावर किंवा भू-गर्भांत आढळणाऱ्या कालक्रमदर्शक पदार्थांवरून व्यक्त होणारें दृश्य रूप. अशा प्रकारें विषय आणि वस्तु यांची म्हणजेच वाङ्मयीन उल्लेख व शिल्पादि साधन-द्वारा उपलब्ध झालेले पदार्थ यांची संगति जुळविली असता आपल्याला मानवी संस्कृतीच्या कोणत्याहि प्रश्नाचा इतिहास निश्चितपणें उपलब्ध होऊ शकतो. अशी संगति जुळविणें सोपें न्हावें यासाठी ऐतिहासिक दृष्ट्या महत्त्वाच्या अशा सर्व ज्ञात वस्तूंची विस्तृत सूची तयार करणें अगत्याचें आहे. या सूचीमध्ये प्रत्येक वस्तूचा निश्चित किंवा संभाव्य कालनिर्देश केलेला असावा. वाङ्मयीन

भौतिक विद्यांचा इतिहास

४९

पुराव्याच्या दृष्टीने शब्दसूचीचें जें महत्त्व तेंच महत्त्व चित्रद्वारा किंवा शिल्प-द्वारा झालेल्या रूपांतरांच्या वावर्तीत वस्तुसूचीचें मानावें लागतें.

प्राचीन भारतातील भौतिक विद्यांच्या विस्तृत इतिहासाची संगतवार मांडणी करणें हें कार्य अत्यन्त प्रयासाचें असून तें यशस्वी रीतीनें पारपाडण्यासाठीं भौतिक शास्त्रज्ञ आणि भारतीय संस्कृतीचे अभ्यासक यांचें निकट सह-कार्य होणें आवश्यक आहे. अलीकडे भारतीय शास्त्रज्ञांना त्यांच्या क्षेत्रांत ऐतिहासिक दृष्टीनें संशोधन करण्याची आवड उत्पन्न झालेली आहे ही समाधानाची गोष्ट आहे. पण यांतील प्रमुख अडचण अशी आहे कीं, बहुसंख्य शास्त्रज्ञांना भारतीय वाङ्मयाचें सखोल ज्ञान नाहीं. त्यामुळें ऋग्वेदकालापासून पुढील भारतीय इतिहासाच्या कालखंडांत उत्कर्षास पोचलेल्या भौतिक विद्यांची यथार्थ कल्पना त्यांना होऊ शकत नाहीं. उलटपक्षीं प्राचीन विद्यांचे अभ्यासकहि भौतिक शास्त्रविषयक प्रश्न आपल्या क्षेत्रावाहेरचे मानून त्यासंबंधीं पुरेशी आस्था दर्शवीत नाहींत. शास्त्रज्ञांनीं जुन्या संस्कृत हस्तलिखितांकडे लक्ष्य पुरविल्याचे क्वचित् दाखले मिळतात. अशा प्रकारें अधिकारी अभ्यासकांकडून ऐतिहासिक दृष्टिकोनांतून निरनिराळ्या विषयांवर निबंध लिहिले जातील तेव्हांच आपल्या प्राचीन पूर्वजांनीं भौतिक विद्यांच्या क्षेत्रांत वजावलेल्या कार्याचा योग्य रीतीनें आढावा घेणें शक्य होईल.

प्रस्तुत विषयाकडे माझें लक्ष्य वेधण्याचें श्रेय आल्बर्ट नॉयबुर्गेर या जर्मन पंडिताच्या The Technical Arts and Sciences of the Ancients या बहुमोल ग्रंथाला दिलें पाहिजे. हा ग्रंथ पाहतांच चटकन् लक्ष्यांत येणारी गोष्ट अशी कीं प्राचीन भारतांत भरभराटींत असलेल्या भौतिक विद्यांसंबंधीं त्यांत मुळींच उल्लेख नाहीं. या अनुल्लेखावद्दलचा दोष ग्रंथकाराकडे देण्यापेक्षां आपणच आपल्याकडे घेणें युक्त होईल. तथापि भारतीय साधनांच्या साहाय्यानें या विषयाचा व्यासंग करणाऱ्या आपल्याकडील अभ्यासकाला मार्गदर्शनासाठीं हा ग्रंथ अत्यंत उपयुक्त आहे. या पुस्तकांत ग्रंथकारानें ज्या विषयांसंबंधीं वाङ्मयीन व पुराणवस्तुविषयक उपलब्ध झालेला पुरावा ग्रथित केलेला आहे ते विषय असेः—खाणीकाम, धातू व लाकडावरील नक्षीकाम, चामडें कमावणें, कृषि, तेलचें उत्पादन व उपयोग, कांच, रंग, यंत्र आणि यंत्रशास्त्र, नगररचना, तटबंदी, स्थापत्य, पाणीपुरवठा, रस्ते, पूल व पाटबंधारे, जहाजे, नौकानयन आणि बंदरे इत्यादि. वाङ्मयीन पुराव्याचा उल्लेख करणारीं अशीं ६७६ चित्रें या पुस्तकांत घातलेली आहेत. या ग्रंथाच्या वाचनानें प्राचीन भारतीय कला व शास्त्रे यांच्या इतिहासाचें समालोचन करण्याची प्रवृत्ति होईल. अशा चि. अ. ४

समालोचनास उपयुक्त असे काहीं निबंध प्राच्यविद्याविषयक नियत-कालिकांतून प्रसिद्ध झालेले आहेत. सर्वभक्षक काळाच्या तडाख्यांतून सुदैवाने वाचलेल्या कौटिलीय अर्थशास्त्र व शिल्पशास्त्रावरील ग्रंथांतील विषयांची छाननी केल्यास नॉयबर्गरने दर्शविलेल्या विषयविभागानुसार कित्येक वाङ्मयीन पुरावे उजेडांत आणतां येतील. शब्दशास्त्रांत निष्णात अशा बुद्धिमान साहित्यकांनाहि, ते वस्तुज्ञानाला पारखे असल्यामुळे, हे कार्य सहजासहजीं जमण्यासारखें नाहीं. एवढेंच नव्हे, तर स्थलकालदृष्ट्या सर्व शब्दांचा विचार झालेला नसल्यामुळे त्यांचें शब्दज्ञानहि विश्वसनीय होऊं शकत नाहीं.

मानवाचा भौतिक सृष्टीशीं अव्याहतपणें चालू असलेला झगडा अशी भौतिक शास्त्रांची व्याख्या करून नॉयबुर्गेरने पुढील निष्कर्ष काढले आहेत:—

(१) मानववंशान्या प्रारंभापासून सर्व कालखंडांत भौतिकशास्त्र अस्तित्वांत आहे. अतिप्राचीनकालांत तें उदयास आले नव्हतें ही समजूत चुकीची आहे.

(२) भौतिकशास्त्र हा शब्दप्रयोग मनुष्याच्या मनांत तयार झालेला असून मानवाच्या अस्तित्वावरोवरच अनादिकालांत तो उदयास आला.

(३) भौतिकशास्त्रांचें एकादें विशिष्ट युग मानणें हें चुकीचें होय. भौतिकशास्त्राच्या उत्कर्षापकर्षांचे काळ अगदीं स्वतंत्र असतात.

(४) प्राचीन भौतिकशास्त्राच्या पद्धतींत आधुनिक पद्धतीच्या तुलनेनें पहातां अत्यंत साधेपणा असे. परंतु त्या पद्धतीनें केलेले कार्य इतकें विलक्षण आहे कीं त्यापुढें अद्यापि मजल गेलेली नाहीं.

(५) वाष्प, विद्युत् इ. सारखीं नवीन शक्तिसाधनें उपयोगांत येत असल्यानें आधुनिक भौतिकशास्त्राची प्रगति अधिक व्यापक व विस्तृत असली तरी प्राचीनांची दृष्टि अधिक सूक्ष्म व मूलग्राही होती.

(६) मध्ययुगाचा काळ व पुढील कांहीं शतके यांमध्ये व्यवसायावर आधारलेल्या समाजव्यवस्थेतून आलेल्या बंधनांमुळे भौतिकशास्त्रांची प्रगति खुंटली.

(७) प्राचीनकालीं व्यावसायिक वर्गीला समाजामध्ये महत्त्वाचें स्थान असे.

(८) प्राचीन शासनसंस्थेवर तसेंच व्यक्तिगत जीवनावर भौतिक विद्यांचा मोठा प्रभाव पडलेला होता.

(९) प्राचीन काळाच्या अंतरंगांत प्रवेश करण्यासाठीं भौतिक विद्यांचें ज्ञान हें अपरिहार्य साधन आहे.

भौतिक विद्यांचा इतिहास

५१

प्राचीन भारतांतील भौतिक विद्यांच्या इतिहासाचा काळजीपूर्वक अभ्यास केल्यास नॉयबुर्गेरच्या कांहीं सिद्धान्तांना पुष्टि मिळण्यासारखी आहे.

फ्रॅकलिन यानें 'हत्यारांचा उपयोग करणारा प्राणी' या शब्दांत मनुष्याची व्याख्या केली आहे; कारण भौतिक सुष्टीशीं अव्याहत चालू असलेल्या द्वंद्वांत यशस्वी व्हावें म्हणून तो हीं साधनें उपयोगांत आणतो. या हत्यारांच्या इतिहासावरून आणि प्राचीनकाळीं निरनिराळ्या देशांनीं ज्या कल्पकतेनें त्यांचा वापर केला त्यावरून त्या काळीं उदयास आलेल्या विविध सुधारणांची पुरेशी कल्पना येते. हत्यारांचा उपयोग करण्याचे वावर्तीत प्राविण्य संपादन केल्यामुळे निरनिराळे उद्योगधंदे व कला उदयास येऊन त्यांतील तज्ज्ञांना समाजांतील मानाचें स्थान प्राप्त झालें. तथापि कामांतील तारतम्यामुळे कांहीं धंदे उच्च व इतर नीच असे भेद पडले. त्या त्या धंद्यांतील कसवी लोकांच्या 'श्रेणी'च्या स्वरूपांत संघटना होऊं लागल्या. ऋग्वेदापासून तो सुमारे इ. स. ५०० पर्यंतच्या प्राचीन ग्रंथांच्या अवलोकनावरून तत्कालीन भारतांत धंद्यावरून पडलेल्या पुढील जाती दृष्टोत्पत्तीस येतात:—सुतार, लोहार, सोनार, पाथरवट, रंगारी, विणकरी, रथकार, कुंभार, जव्हेरी, कोळी, खाटिक इत्यादि. कात्यायनाचे मतें शिष्य, अभिज्ञ, कुशल, 'नूतनमार्गप्रवर्तक' असे आचार्य या सर्वांची मिळून श्रेणी होत असे. प्राचीन भारतांत भौतिक शास्त्रांची भरभराट झाल्याचा पुरावा जुन्या ग्रंथांतून मिळत असला तरी निरनिराळ्या धंद्यासाठीं लागणाऱ्या हत्यारांची आणि त्यांचा उपयोग करण्याच्या पद्धतीची माहिती उपलब्ध होत नाहीं. ही माहिती या विषयाचें विवेचन करणाऱ्या स्वतंत्र ग्रंथांमध्येच मिळू शकेल. असे ग्रंथ कधींकाळीं अस्तित्वांत असले तरी आज ते उपलब्ध नाहींत. या धंद्यासंबंधीं कांहीं माहिती पुराविणाऱ्या शिल्पशास्त्रावरील उत्तरकालीन ग्रंथांनीं ही उणीव अंशतः भरून काढली आहे. प्राचीनांना अवगत असलेल्या या कलांच्या प्रत्येक शाखेच्या इतिहासाचें संशोधन करण्यास अद्यापि भरपूर वाव आहे. प्राचीन भारतीय भौतिक शास्त्रविषयक बरीच सामग्री प्राचीन वाङ्मयाचे द्वारा उपलब्ध होण्यासारखी असून या शास्त्रांच्या इतिहासांतील तुटलेले दुवे जुळविण्याच्या कार्मी तिचा उपयोग करतां येईल.

उपलब्ध संस्कृत व प्राकृत कोशांत मिळणाऱ्या व मुद्रित वा अमुद्रित अशा तंत्रविषयक स्वतंत्र ग्रंथांत उपयोगांत आणलेल्या एतद्विषयक शब्दांचा एक तात्पुरता कोश केल्यानें प्राचीन भारतीय कला व शास्त्रांची पुनः मांडणी करण्याचें कार्य बरेंच सुकर होणार आहे. अशा कोशासाठीं लागणारे साहित्य तद्विषयक मुद्रित ग्रंथांच्या शेवटीं संपादकांनीं जोडलेल्या शब्दसूचींच्या रूपानें

मिळण्याजोगें आहे. एखाद्या शब्दाचा अर्थ देण्यास नेहमींचे संस्कृत कोश ज्या वेळीं असमर्थ ठरतात त्या वेळीं अशा सूचींचा उपयोग होतो असा माझा स्वतःचा अनुभव आहे.

ललित-कला

ललितकलांमध्ये प्रायः संगीत, काव्य, चित्रकला व शिल्पकला यांचा समावेश होतो. अनुकूल भावनिर्मिति हें या सर्व कलांचें उद्दिष्ट आहे. पहिल्या दोहोंचा एक व दुसऱ्या दोहोंचा एक असे त्यांचे दोन भाग पडतात, संगीत व काव्य यांनी होणारा आनंद हा डोळ्यांनीं दिसणारा नाही. उलटपक्षीं चित्रकला व शिल्प यांचा आनंद चक्षुरिंद्रियानें अनुभवितां येतो. यांपैकी संगीत, चित्रकला व शिल्प या तिहींविषयींच मी येथें आपले विचार मांडणार आहे. अर्थात प्रस्तुत विषयांत माझ्या अभ्यासाचें स्वरूप केवळ ऐतिहासिक आहे हें नमूद करणें जरूरीचें आहे.

संगीत—

भारतीय संगीताच्या तांत्रिक वाजूविषयी तसेंच संगीतविषयक वाङ्मयाच्या इतिहासाविषयी विस्तृत माहिती देणारा असा एकादा ग्रंथ अद्यापि लिहिला गेलेला नाही. फ्रेंच भाषेंतील संगीताच्या ज्ञानकोशांत अशा इतिहासाची रूपरेषा दिलेली आढळते. तथापि या ग्रंथाचें इंग्रजी भाषांतर उपलब्ध नाही. उपरिनिर्दिष्ट इतिहासविषयक ग्रंथांत पुढील गोष्टी असाव्यातः—

(१) भारतीय संगीतावरील उपलब्ध अशा सर्व जुन्या हस्तलिखित ग्रंथांची सूची.

(२) शास्त्रीय संज्ञांचें स्पष्टीकरण देणारी सूची.

(३) भारतीय संगीतविषयक नवीन झालेल्या वाङ्मयांतील संदर्भ ग्रंथांची सूची.

(४) भारतीय वाद्यांचा सचित्र व विस्तृत इतिहास.

(५) आजवर होऊन गेलेल्या नामवंत भारतीय गायकांचीं चरित्रें.

आपल्याकडील प्राच्यविद्याविषयक नियतकालिकांत भारतीय संगीतावरील लेखन अधूनमधून प्रसिद्ध होत असलें तरी ललितकलांच्या अभ्यासात सर्वस्वी वाहिलेल्या अशा एकाद्या नियतकालिकाची आवश्यकता आहे. मद्रासच्या म्युझिक अँड डन्स मीनें परिश्रमपूर्वक चालविलेलें नियतकालिक या दृष्टीनें प्रशंसाहें आहे. कलेचा दर्जा वाढण्याचे दृष्टीनें संगीताचा शास्त्रीय रीति अभ्यास होणें अगत्याचें आहे. भारतीय संगीताला उज्ज्वल भूतकाळ लाभेलें

भौतिक विद्यांचा इतिहास

५३

असून त्याचा वर्तमानकालहि भरभराटीचा आहे. तेव्हां स्वतंत्र भारतांत भविष्यकाळीं संगीताचा उत्कर्षच होईल.

चित्रकला—

भारतीय संगीताप्रमाणेंच भारतीय चित्रकलेचाहि इतिहास लिहिला जाणें अवश्य आहे. त्याच्या एका भागांत चित्रकलेवरील सर्व संस्कृत ग्रंथांचीं भाषांतरे द्यावीत. भारतीय व विदेशीय विद्वानांनीं लिहिलेल्या कलाविषयक लेखांची माहिती पुरविणारी संदर्भसूची तयार करण्यांत यावी. चित्रकलेच्या भिन्नभिन्न शाखांचा ऐतिहासिक दृष्ट्या सूक्ष्म अभ्यास होत असल्याचें नियतकालिकांत प्रसिद्ध होणाऱ्या लेखांवरून दिसतें. परंतु सूचीच्या साहाय्याच्या अभावीं त्यांचा उपयोग होत नाहीं. निरनिराळ्या चित्रसंग्रहांचे व कलाकुसरींच्या वस्तूंचे वर्णनात्मक सूचीग्रंथ तयार व्हावयास पाहिजेत. यांतील वस्तूंच्या संदर्भसूचीची उणीव फार जाणवते. पौरस्त्य चित्रकलेचे नमुने व तत्सम वस्तू यांची माहिती देणारे कॅटलॉग लंडनमध्ये अशा वस्तूंचा संग्रह करणाऱ्यांकडे मिळूं शकतात, व त्याचा पौरस्त्य कलेच्या अभ्यासकांना फार उपयोग होतो. हिंदुस्थानांत देखील कलात्मक व ऐतिहासिक दृष्टीनें मूल्यवान् अशा चित्रांचे व इतर वस्तूंचे संग्रह अस्तित्वांत आहेत, परंतु त्यांची नुसती यादी देखील मिळूं शकत नाहीं. मग वर्णनात्मक सूची दूरच राहिली.

सामान्य जनतेत कलेची अभिरुची उत्पन्न करण्यासाठीं कांहीं उत्साही व्यक्तींनीं भारतीय कलेला वाहिलेलीं चांगलीं नियतकालिकें सुरू केलीं आहेत हें भारतीय संस्कृतीच्या पुनरुज्जीवनाचें चिन्ह होय. लोकशाहीच्या युगांत जनतेमध्ये कलेविषयीं आवड निर्माण करण्याच्या दृष्टीनें अधूनमधून भरणाऱ्या कलाविषयक प्रदर्शनांना प्रोत्साहन देणें आपल्या राष्ट्रीय शासनसंस्थेचें कर्तव्य आहे.

आपल्या देशांतील विद्यापीठांच्या अभ्यासक्रमांत ललितकलांचा समावेश होणें आवश्यक आहे. कलकत्ता व बडोदा येथील विद्यापीठांत या विषयासाठीं स्वतंत्र शाखा उघडलेली दिसते. विद्यापीठें व महाविद्यालये यांमधून कला व शास्त्रे यांची चालणारी स्पर्धा हितावह असली तरी ललितकलांच्या बाबतींत केला जाणारा सापत्नभाव आत्मघातकीपणाचा ठरेल. वास्तविक उत्कृष्ट चित्र रंगविणारा चित्रकार, किंवा हृदय हेलावून सोडणारे संगीत गाणारा गायक हा पदवीधराहून कमी प्रतीचा कां मानला जावा? जीवनाच्या झगड्यांत टिकाव लागण्यासाठीं कलावन्ताला आपल्या कलेंत अधिकाधिक कौशल्य मिळवावें लागते. उलट यत्किंचित् ज्ञानाचे जोरावर पदवीधराचे जीवनास सहज स्थैर्य लाभूं शकतें. ही विषमता दूर करण्याकरितां ललितकलांच्या पुरस्कृत्यांनीं शासनसंस्थेवर दडपण आणून या विषयाचा विश्वविद्यालयीन अभ्यासक्रमांत समावेश

करवून घेतला पाहिजे. हें शक्य नसल्यास सरकारने स्वतःच्या खर्चाने निरनिराळ्या प्रांतांत या कलांच्या अभ्यासासाठी स्वतंत्र संस्था चालवाव्यात.

शिल्पकला—

भारतीय शिल्पकलेवैकी सिंधु नदीच्या खोऱ्यांतील शिल्पकला, मौर्यकालीन शिल्पकला, मध्ययुगीन शिल्पकला इ. चें विवेचन करणारे पुष्कळ ग्रंथ व लेख प्रसिद्ध झालेले आहेत. आज आपलें चित्त वेधून घेणारे हिंदी शिल्पाचे उत्कृष्ट नमुने हे केवळ नैसर्गिक दृश्याच्या प्रतिकृती नव्हत. तर त्यांमध्ये वास्तवता प्रतिबिंबित होत असून जिवंतपणा, परिपूर्णता व सौंदर्य या गुणांनिशी भारतीय जीवन त्यांत दृग्गोचर होतें. मानवशास्त्रज्ञांच्या मते मातीपासून भांडी, मूर्ति वगैरे वस्तू बनविण्याची कला ममथ युगांतहि चांगली पुढें गेलेली होती. या विधानाला उपोद्बलक भारतीय पुरावा म्हणजे सिंधु नदीच्या खोऱ्यांत इ. पू. ३००० च्या सुमाराचे अवशेष होत. या अवशेषांवरून असे अनुमान करता येतें की, सिंधूच्या प्रदेशांत प्राचीन सुधारणेच्या काळी आढळणारी ही कला बहुधा प्राचीन अश्मयुगांत उदयास आली असून मोहेंजोदडो, हडप्पा येथील सुधारणेच्या काळापर्यंत ती प्रचारांत होती आणि पुढील काळांतहि भारतीय शिल्पकलेवरील तिची पकड कायम होती. पुढील काळांत हिंदी शिल्पकला मागे पडण्याचें कारण हेंच की, नवनवोन्मेषशालिनी अशा प्रतिभेचा लोप झाला. चित्रकला व शिल्प यांच्या निर्मितीच्या तंत्रांत आमूलाग्र बदल करणाऱ्या आधुनिक शास्त्रीय पद्धतीचा अंगीकार करून कांहीं हिंदी कलावंत यशस्वी ठरले असतील, तथापि सर्वश्रेष्ठ परदेशी कलावंत व टीकाकार यांनी ही गोष्ट मान्य केली आहे की आधुनिक काळांत ज्यांनी आपल्या कलेच्या द्वारा भारतीय जीवन व विचारसरणी यांना व्यक्त स्वरूप देण्याचा प्रयत्न केला अशाच भारतीय कलावंतांचे हातून खरी भारतीय कला निर्माण करण्याचें कार्य घडलें आहे. “आधुनिक भारताच्या कलेंत वैशिष्ट्यपूर्ण प्रगति घडवून आणावयाची असेल तर ती भूतकाळावर आधारलेली असली पाहिजे, व तिने भारतीयांच्या भावनेचें आविष्करण केलें पाहिजे.” विख्यात इतिहासवेत्ता व्हिन्सेंट स्मिथ यानें काढलेले हे उद्गार परकीय आदर्शांचें अनुकरण करणाऱ्यांना योग्य मार्गदर्शन करणारे असून स्वतंत्र भारतांतील कलोपासकांनी त्यांतील मर्म ध्यानी घेतल्यास कलाक्षेत्रांत भारत स्वतःचें खास स्थान निर्माण केल्याशिवाय राहणार नाहीं. *

* सन १९४९ मध्ये दरभंगा येथें भरलेल्या अखिल भारतीय प्राच्य-विद्यापरिषदेच्या १४ व्या अधिवेशनांत भौतिकविद्याविभागाच्या अध्यक्षपदावरून केलेल्या भाषणाचा संक्षिप्त अनुवाद.

प्राचीन मनुस्मृति

(श्री. अनंतशास्त्री फडके)

मनुस्मृति सर्व स्मृतिकारांना व निबंधकारांना अत्यंत मान्य आहे याबद्दल वाद नाही. या स्मृतीवर अनेक टीका आहेत. परंतु सर्व टीकेंत मान्य व मनुस्मृतीचा स्पष्ट अर्थ वर्णन करणारी कुल्लुकभट्टांनी केलेली मन्वर्थमुक्तावली नांवाची टीका प्रसिद्ध व सर्वत्र मुद्रित आहे. निबंधकारांनी मनुचे म्हणून आप-आपल्या ग्रंथांत उद्धृत केलेले जवळजवळ ४०० श्लोक कुल्लुकभट्टकृत टीकेसहित प्रचलित असलेल्या मुद्रित मनुस्मृतीत मिळत नाहीत. हे श्लोक मनुस्मृतीतून नाहीसे कसे झाले हा एक गंभीर विचार करण्यासारखा विषय आहे. त्याच प्रमाणें लघु, ज्येष्ठ, बृद्ध, वृहत्, मध्यम इत्यादि विशेषणांनी त्या त्या स्मृतिकारांचे म्हणून अनेक श्लोक उद्धृत केलेले आढळतात. हाही विषय विचारणीय आहे.

ज्या अर्थी मान्य निबंधकारांनी मनुचे म्हणून श्लोक आपल्या ग्रंथांत उद्धृत केलेले आहेत त्या अर्थी त्यांचेपार्शी असलेल्या मनुस्मृतीत ते श्लोक असावेत असे निश्चित वाटते; व कुल्लुकभट्टांनी टीका केलेल्या मनुस्मृतीपेक्षा प्राचीन स्मृति काहीं निराळी असावी असे मनांत येते. ती कशी असावी याबद्दल विचार करतांना पुराणांत आलेल्या धर्मप्रतिपादक वचनांकडे सहज लक्ष्य जाते. पुराणांत जो जो धर्मप्रतिपादक भाग आलेला आहे तो तो कोणत्याना कोणत्या तरी स्मृतीवरून, धर्मसूत्रावरून अथवा ब्राह्मणग्रंथांतून घेतलेला आहे. कोठें कोठें तर त्या त्या स्मृतिकारांची नांवेहि मिळतात. प्रकृत मनुस्मृतीबद्दल विचार करतां भविष्यपुराणाच्या ब्राह्मपर्वीतील श्लोकांचें अर्थशः पदशः साम्य तर आढळतेंच. काचित् अधिक संख्येनें मनुस्मृतीवरूनच ते श्लोक घेतलेले आहेत असा निश्चय होतो. तसेंच काहीं काहीं स्थलांत भिन्नभिन्न पाठभेद व काहीं काहीं ठिकाणी श्लोकानुक्रमभेद आढळतो. प्रचलित असलेली मनुस्मृति व कुल्लुकभट्टकृत टीका यांतील श्लोकानुक्रमांत विसंगति वाटते. ब्राह्मपर्व व प्रचलित मनुस्मृति या दोहोंचें थोडेंसे तुलनात्मक आलोचन केलें असतां ही गोष्ट स्पष्ट होईल.

आलोचन करण्यापूर्वी प्रचलित भविष्यपुराण व तदन्तर्गत ब्राह्मपर्व याबद्दल येणाऱ्या शंकांचा विचार करणें योग्य होईल. “ भविष्यपुराण मूळ स्वरूपांत उपलब्ध नाही, प्रत्येक वेळीं त्यांत भर पडत गेली आहे, अर्थात् तें पुराण प्रमाण धरण्यासारखें नाही,” इत्यादि या पुराणाबद्दलचे काहीं आक्षेप जरी थोड्या

अंशानें खरे असले तरी सर्वच भविष्यपुराण अप्रमाण आहे असें म्हणतां याव-
याचें नाहीं. कारण भविष्यपुराणाचा कांहीं भाग, निदान ब्राह्मपर्व तरी,
अत्यंत प्राचीन आहे यांत शंका नाहीं.

ब्राह्मपर्वीत ब्रह्मदेवाच्या पूजनावद्दल व मन्दिर-निर्माण प्रकारावद्दल बरेंच
वर्णन मिळतें. त्याचप्रमाणें कार्तिक कृष्ण प्रतिपदेला वर्षारंभ सांगितला आहे.
या दोन्हीहि गोष्टी अनेक शतकांपूर्वी व्यवहारांतून नाहींशा झाल्या असें विद्वा-
नांचें मत आहे.

बाराव्या शतकांत झालेल्या अपराकांनं याज्ञवल्क्यस्मृतीच्या टीकेंत
भविष्यपुराणाच्या ब्राह्मपर्वीतील वचनें 'तथा च भविष्यत्पुराणात्' असें म्हणून
उद्धृत केली आहेत.

अष्टादश पुराणानि रामस्य चरितं तथा ।

.....

जयेति नाम चैतेषां प्रवदन्ति मनीषिणः ॥ ४. ८७-९७

श्रीशंकराचार्यांनीं भविष्यपुराणांतील उतारे घेतले आहेत. नारदपुरा-
णांत भविष्यपुराणाची विषयसूची दिलेली आहे. तिच्यापैकीं ब्राह्मपर्वीची विषय-
सूची प्रचलित विषयसूचीशीं बरीच जुळते. यावरून प्रचलित ब्राह्मपर्व
नारदपुराणाच्या संकलनापूर्वी जसें होतें तसेंच आजहि आहे असें
दिसतें. नारदपुराणाचा समय बहुतेक विद्वानांनीं पांचवें शतक ठरविला
आहे. यावरून प्रचलित ब्राह्मपर्व पुष्कळ प्राचीन आहे असें म्हणण्यास
हरकत नाहीं. ब्राह्मपुराणाचा तिसरा व चौथा असे दोन अध्याय
मनुस्मृतीच्या दुसऱ्या अध्यायाशीं ताडून पाहिले असतां त्यांतील बहुतेक श्लोक
मनुस्मृतींतून घेतलेले आहेत असें वाटतें. कचित् कोठें मनुच्या नांवाचा उल्लेख
केलेला आहे, जसें—

मनुना च तथा प्रोक्तं नाम्नो लक्षणमुत्तमम् । अध्याय ३

कोठें कोठें 'मनु' शब्दावद्दल 'प्रभु' असा पाठ आढळतो, कारण भविष्य-
पुराण ब्रह्मदेवानें मनुला सांगितलें आहे. तेच श्लोक प्रचलित मनुस्मृतींत मनु
अशा पदानें युक्त आढळतात. कारण उघडच आहे. मनुनें ही स्मृति भूगूला
सांगितली आहे.

प्रचलित मनुस्मृतींत प्रथम अध्यायाचे ६३ श्लोकांत मन्वन्तर काळावद्दल
सूचक शब्दानें काल सुचवून शेवटीं उपसंहारांत ब्रह्मदेवाच्या दिवसाचें म्हणजे
कल्पाचें वर्णन केलें आहे (अ. १ श्लो. ६८). परंतु प्रारंभी कल्पाच्या

वर्णनावदल कांहींच उल्लेख नाही; तो असणें आवश्यक वाटतें. परंतु ब्राह्म पर्वीत याच ठिकाणीं तसा स्पष्ट उल्लेख केलेला आहे, व तो अत्यंत उचित आहे असें वाटतें.

कल्पादौ सृजते तात अन्ते कल्पस्य संहरेत् ।

दिनं तस्येह यत्तात तत्कल्पान्तमिति कथ्यते ॥

कालसंख्यां ततस्तस्य कल्पस्य शृणु भारत ।

निमेषा दश

...

...

...

॥ २.४७

यावरून प्राचीन मनुस्मृतींत हीं वचनें असावीत असें वाटतें. प्रचलित मनुस्मृतींत 'स्वयमेव ब्राह्मणो भुङ्क्ते' (अ. १.१०१) या श्लोकानंतर पुढें १११ श्लोकापासून मनुस्मृतीच्या विषयांची सूची दिली आहे. ब्राह्मपर्वीत 'स्वयमेव ब्राह्मणो भुङ्क्ते' यानंतर मनुस्मृतीचा (२.२६) उचित श्लोक "वैदिकैः कर्मभिः पुण्यैः" देऊन प्रचलित मनुस्मृतीप्रमाणेच पुढील वर्णन आहे. मध्यें विषयसूची नाही. त्यावरून कदाचित् विषयसूची प्रक्षिप्त असणें शक्य आहे. त्याचप्रमाणें प्रचलित मनुस्मृतींत तृतीय अध्यायाचे द्वितीय श्लोकापासून चवचाळीस श्लोकापर्यंत विवाहसंबंधी वर्णन केलें आहे, मध्येंच ४५ पासून ५० श्लोकापर्यंत सहा श्लोक गर्भाधानाचे आले आहेत व पुढें ५१ श्लोकापासून पुनः विवाहप्रकरणाचेंच वर्णन आहे. मध्येंच हे सहा श्लोक असंगत वाटतात. ब्राह्मपर्वीत विवाहप्रकरणाचे संपूर्ण श्लोक मनुस्मृतीप्रमाणेच आहेत. परंतु मध्येंच असंगत असणारे ६ श्लोक नाहीत, अर्थात् ते प्राचीन मनुस्मृतींत नव्हते. ते तृतीय अध्यायाचे अकरावे श्लोकानंतर अथवा ब्राह्म पर्वीप्रमाणें प्रचलित मनुस्मृतीचे तृतीय अध्यायाचे सटुसष्ट श्लोकापूर्वी असावेत. त्याचप्रमाणें तृतीय अध्यायांत ५४ व्या श्लोकाचा उत्तरार्ध (अर्हणं तत्कुमारीणामानृशंस्यं च केवलम्) व त्यावरील टीका असंगतशी वाटते. ब्राह्मपर्वीत ७ व्या अध्यायांत आलेल्या या श्लोकांत हा अर्धभाग नाही.

लहान लहान पाठभेद तर पुष्कळच आहेत, परंतु कांहीं ठिकाणचे पाठभेद गंभीर विचार करावयास लावणारे आहेत. जसें, प्रचलित मनुस्मृतींत शूद्रावेदी पतत्यत्रेरुतथ्यतनयस्य च ।

शौनकस्य सुतोत्पत्त्या तदपत्यतया भृगोः ॥ ३. १६

असा पाठ आहे. परंतु ब्राह्मपर्वीत सप्तमाध्यायांत—

शूद्रामारोप्य वेद्यां तु पतितोऽन्निर्वभूव ह ।

उतथ्यः पुत्रजननात् पतितत्वमवाप्तवान् ॥

शूद्रस्य पुत्रमासाद्य शौनकः शूद्रतां गतः ।

भृग्वादयोऽप्येवमेव पतितत्वमवाप्नुयुः ॥ १०-११

असा पाठ आहे. निबंधकारांनी मनुचे म्हणून उद्धृत केलेले श्लोक एकत्र करून मुद्रित केलेल्या विभागांत मनुचे कांहीं श्लोक आढळत नाहीत. जसे:—

शिखा ज्ञानमयी यस्य पवित्रं च तपोमयम् ।

ब्राह्मण्यं पुष्कलं तस्य मनुः स्वायंभुवोऽब्रवीत् ॥ ४४. २९

असा श्लोक ब्राह्मणपर्वीत आहे. असो. धर्मशास्त्राचा अभ्यास करणाऱ्यांना पुराणांत आलेला धर्मशास्त्रभाग अवश्य अध्ययन करण्यासारखा आहे. सर्व पुराणांत उपलब्ध होणाऱ्या धर्मशास्त्रीय वचनाच्या विवेचनाने प्रत्येक स्मृतीचे मूलस्वरूप व त्या स्मृतीने प्रतिपादन केलेली व्यवस्था ज्या प्रांतांत चालू आहे, तो देश त्या पुराणाचा ठरविता येईल किंवा कसे इत्यादि अनेक विचार करिता येण्यासारखे आहेत. या व दुसऱ्या विषयांसंबंधी पुष्कळ संकलन केलेले आहे. केवळ विद्वानांच्यापुढे विचारार्थ हा विषय मांडला आहे.

पाणिनीय दर्शन

व

शब्दप्रक्रिया

(श्री. लक्ष्मणशास्त्री मुरगुडकर)

भाषेचें व्याकरण जितकें शास्त्रशुद्ध, सुटसुटीत, असंदिग्ध, संकररहित व व्यापक असेल तितक्या प्रमाणांत ती भाषा सुद्धां त्या त्या गुणांनीं युक्त, दोषरहित व प्रौढ समजली जाते. संस्कृत सारस्वताला अनन्यसाधारण स्थान प्राप्त करून देण्यांत व्याकरणशास्त्राचा फार मोठा वांटा आहे. असंदिग्ध, संकररहित व व्यापक असें व्याकरण संस्कृत भाषेखेरीज कोणत्याही भाषेला लाभलेलें नाहीं असें म्हटल्यास तें अतिशयोक्त होणार नाहीं. संस्कृत भाषेचीं व्याकरणे इन्द्र, चन्द्र, काशकृत्स्न, आपिशलि, शाकटायन, पाणिनि, अमरसिंह, जेनेन्द्र या विद्वानांनीं केलेलीं प्रसिद्ध आहेत. यांमध्ये पाणिनीचेंच व्याकरण सर्वश्रेष्ठ ठरून त्याला “वेदांगामध्ये मुख” हें स्थान मिळालें व “बृद्धिरादैच्” हें पाणिनीय व्याकरणाचें पहिलें सूत्र इतर वेदवेदांगांच्या आद्यप्रतीकांचे बरोबर ब्रह्मयज्ञांत पढलें जाऊं लागलें. इतकी या व्याकरणाची श्रेष्ठता पूर्वकालीं पराकाष्ठेला पोहोचली. सुमारे गेल्या तीन हजार वर्षांच्या काळांत पाणिनीचेंच प्रामाण्य मान्य करून त्याचीच परंपरा समृद्ध करणारे शेकडों नवनवीन ग्रंथ निर्माण झाले. संग्रह, वृत्ति, काशिका, प्रक्रिया, कौमुदी, वगैरे एकामागें एक वाजूला पडून दुसरे उदयास आले. स्वतः भाष्यकारांनीं पुष्कळ सूत्रांचें खंडन करूनही पाणिनीचेंच प्रामाण्य व सर्वश्रेष्ठत्व मान्य केलें आहे. ते म्हणतातः— “प्रमाणभूत आचार्यों दर्भपवित्रपाणिः शुचावाकाशे प्राङ्मुख उपविश्य महता प्रयत्नेन सूत्राणि प्रणयति स्म । तत्ताशक्यं वर्णेनाप्यनर्थकेन भवितुं किं पुनरियता सूत्रेण ” म. भा. १।१।१. तसेंच “सामर्थ्ययोगान्नहि किंचिदस्मिन् पश्यामि शास्त्रे यदनर्थकं स्यात्” म. भा. १६।१।७८. म्हणूनच महाभाष्य ही संज्ञा जरी व्याकरणभाष्यालाच असली, किंवा शुद्ध शास्त्रप्रक्रियेच्या बाबतींत इतर शास्त्राप्रमाणें भाष्यकारापेक्षां सूत्रकाराचें प्रामाण्य प्रबल न मानतां “यथोत्तरं मुनीनां प्रामाण्यम्” या वैयाकरण सिद्धान्ताला अनुसरून भाष्यकारमताचेंच प्रामाण्य मानलें गेलें तरी ब्रह्मयज्ञांत स्थान मिळण्याचें भाष्य ‘अथ शब्दानुशासनम्’ या महाभाष्याच्या आरंभग्रंथाच्या वांट्यास न येतां तें ‘बृद्धिरादैच्’ या सूत्रालाच मिळालें.

प्रकृत व्याकरण हें शास्त्र असून दर्शन नव्हे असा बहुतांशी समज आहे. म्हणूनच 'षड्दर्शन' असेंच म्हणण्याची वहिवाट आहे, व त्यांत व्याकरणाचा समावेश केला जात नाही. 'शामु अनुशिष्टौ' या धातूपासून शास्त्र शब्द सिद्ध केला असल्यामुळे ज्यांत 'अनुशासन' म्हणजे विधिनिषेध सांगितलेले असतात ते 'शास्त्र' व दर्शन म्हणजे पाहणे किंवा दाखविणे हें ज्यांत असतें तें 'दर्शन' म्हणजे तत्त्वज्ञान असा दोहोमध्यें फरक आहे. एवढ्यावरून व्याकरणांत दार्शनिक भाग नाहीच ही समजूत मात्र चुकीची आहे. या शास्त्रांत दार्शनिक भाग अधिक नसल्यामुळे षड्शास्त्रांत याची गणना नाही हें निराळें. श्रीविद्यारण्यांनी 'सर्वदर्शनसंग्रह' नांवाच्या आपल्या ग्रंथांत पाणिनिदर्शनाचा समावेश केला आहे. व्याकरणशास्त्राची दार्शनिक मते वेदान्तमतांशी बरीच जुळती आहेत. उदा. वैयाकरण वेदान्त्याप्रमाणे विवर्तवादी आहेत. याला प्रमाण भर्तृहरिचें पुढील वाक्य आहे:—

अनादिनिधनं ब्रह्म शब्दतत्त्वं यदक्षरम् ।

विवर्ततेऽर्थभावेन प्रक्रिया जगतो यतः ॥ वाक्य० १-१

यापुढें सुमारे १०-१५ श्लोकांत जगाचें आदिकरण असें जें स्फोटात्मक अक्षरब्रह्म त्याचें वेदान्तप्रतिपादित शुद्ध ब्रह्माशीं एकरूपतेनें इतकें तंतोतंत प्रतिपादन केलें आहे कीं त्यामुळे केवळ शब्दभेदाखेरीज दुसरा कांहीं भेद आहे असें वाटत नाही. श्री भट्टोजी दीक्षितांनी तर आपल्या वैयाकरणसिद्धान्तकारिकांचें अन्त्य मङ्गलच या अक्षरब्रह्माला नमस्कार करून केलें आहे:—

इत्थं निष्कृष्यमाणं यच्छब्दतत्त्वं निरञ्जनम् ।

ब्रह्मैवेत्यक्षरं प्राहुस्तस्मै पूर्णात्मने नमः ॥ ७२ ॥

यावरून हे पण्डित आपापल्या शास्त्रीय तत्त्वाशीं किती समरस झाले होते व व्याकरणाचे दार्शनिक सिद्धांत किती स्वच्छ व निर्दोषपणें मांडीत असत हे दिसून येतें.

आपाततः शब्दसिद्धि हेंच काय तें व्याकरण असें वाटतें. परंतु वरील दार्शनिक पद्धतीनें पाहिलें असतां शब्दसिद्धीला तादृश महत्त्व नाही. मूळ धातु

१. प्रवृत्तिर्वा निवृत्तिर्वा नित्येन कृतकेन वा ।

पुंसां येनोपदिश्येत तच्छास्त्रमभिधीयते ।

२. आरम्भवादः कणभक्षपक्षः संघातवादस्तु भदन्तपक्षः ।

सांख्यादिपक्षः पारिणामवादो वेदान्तपक्षस्तु विवर्तवादः ॥

‘रम्’ असा समजून त्यापासून ‘राम’ हें रूप वनविण्यासाठी त्यास उपधावृद्धिः केली काय किंवा ‘राम्’ असा धातू कल्पून ‘रमते’ इत्यादि रूपांची सिद्ध करण्याकरिता त्याच्या उपधेला द्वस्वाची कल्पना केली काय, दोनही कल्पना-मात्रच असल्यामुळे दोहोंत मोठासा फरक आहे असें नाही. फक्त लाघवाचा काय तो प्रश्न. एवढ्या विस्तीर्ण संस्कृत भाषेचें व्याकरण लिहावयाचें तें थोड-क्यांत-अल्पाक्षर सूत्ररूपांत-जो लिहील त्याचें खरें महत्त्व.

अल्पाक्षरमसंदिग्धं सारवद्विश्वतोमुखम् ।

अस्तोभमनवद्यं च सूत्रं सूत्रविदो विदुः ॥

लाघवाचे बाबतींत महाभाष्यकारांनी ‘रक्षोहागमलध्वदेहाः प्रयोजनम्’ ‘न चान्तरेण व्याकरणं लघुना उपायेन शब्दाः शक्यं ज्ञातुम्’ असें म्हटलें आहे. म्हणूनच शृंगग्राहिकेनें हा शब्द शुद्ध व हा अशुद्ध अशा प्रतिपदपाठानें व्याकरण-ज्ञान करून देणें अशक्य आहे, हें दाखवून देणेकरितां ‘एवं हि श्रूयते’ असें म्हणून पुढील श्रुति उद्धृत केली आहेः—

“बृहस्पतिरिन्द्राय दिव्यं वर्षसहस्रं प्रतिपदोक्तानां शब्दानां शब्दपारायणं प्रोवाच नान्तं जगाम ।”

या लाघवावहल वैयाकरणांना असलेल्या विशिष्ट अभिमानाची द्योतक एक परिभाषा ‘अर्धमात्रालाघवेन पुत्रोत्सवं मन्यन्ते वैयाकरणाः’ अशी प्रसिद्ध आहे. याचें तात्पर्य इतकेंच कीं ज्या लाघवगौरवाविषयीं ऊहापोह केला असतां न्यूनाधिक अर्थनिष्पत्ति होणें शक्य असेल असें लाघव अर्धमात्रेइतपतही या व्याकरणांत मिळणार नाही. ही वैयाकरणांची एक प्रतिज्ञा आहे. ही प्रतिज्ञा असूनसुद्धां ‘वा विभाषा’, ‘अन्यतरस्यां’ इत्यादि प्रयोगांत लाघव गौरव प्रसिद्ध आहे. यावरून अर्थनिष्पत्तिरहित शुष्क घासाधीस करण्यासाठी हें वचन नाही हें लक्षांत येईल. यासाठीच ‘पर्यायशब्दानां लाघवगौरवचर्चा नाद्रियते’ अशी परिभाषा मानिली आहे.

अशा प्रकारें अर्धमात्रेचेंसुद्धां लाघव दाखवितां येणार नाही इतक्या दक्षतेनें, कुशाग्र बुद्धिमत्तेनें, ईश्वरी प्रसादानें जरी भगवान् पाणिनीनें व्याकरण लिहिलें तरी सुमारे चार हजार (३९८३) सूत्रें लिहावी लागलीं. इतकी सूत्रसंख्या इतर कोणत्याही शास्त्राची नाही. नुसतें संख्येपुरतेंच वैशिष्ट्य नाही, तर या शास्त्राच्या धैर्यानियमानुसार सूत्रांचें स्थलांतरसुद्धां खपणार नाही. म्हणजे

१. उपान्त्य वर्ण

२. विप्रतिषेधे परं कार्यम् ।

जें सूत्र ज्या अध्यायांत ज्या पादांत ज्या क्रमांकांनं लिहिलें आहे त्यांत थोडा-सुद्धां फरक किंवा मागेंपुढें करून चालणार नाहीं. तेवढ्यानें लागलीच शास्त्र-प्रक्रियेंत दोष उत्पन्न होऊन शब्दसिद्धि होणार नाहीं इतकी तंतोतंत सुव्यवस्थित निर्दोष रचना इतर कोणत्याही व्याकरणांत किंवा इतर शास्त्रांतहि दिसून येणार नाहीं, असें म्हटलें तरी फारशी अतिशयोक्ति होणार नाहीं.

पाणिनीच्या सूत्रांतून सर्वत्र बहुधा गुण, वृद्धि, लोप, आगम इत्यादि शब्दप्रक्रियाच दिसून येते. अर्थप्रक्रिया कारक, लकारार्थ वगैरे प्रकरणांत व 'जात्याख्यायाम्' इत्यादि कांहीं सूत्रांत शब्दप्रक्रियेच्या अनुरोधानें विस्कळित आहे. हाच प्रकार सूत्रानुसारित्वामुळें महाभाष्यांतही झाला आहे. अर्थप्रक्रियेस स्वतंत्रपणें प्रकरणवार वाहून घेतलेला प्रमाणभूत आद्य ग्रंथ फक्त एक वाक्यपदी-यच. व्याडीचा संग्रहग्रंथ कसा आहे हें कळण्यास मार्ग नाही. मन्वादिस्मृतींतून विस्कळीत असलेलें धर्मशास्त्र प्रकरणवार लोकांना उपलब्ध करून देण्यासाठीं जसे हेमाद्रि, निर्णयसिन्धू वगैरे निबन्धग्रंथ निर्माण झाले त्याप्रमाणें व्याकरण-शास्त्रांत प्रकरणवार अर्थप्रक्रियेला वाहून घेतलेले स्वतंत्र ग्रंथ म्हणजे भट्टोजी दीक्षितांच्या वैयाकरणसिद्धांतकारिका, त्यांचें व्याख्यानभूत वै. भूषण, व वै. भूषणसार आणि नागोजीभट्टांची गुरुमञ्जूषा, लघुमञ्जूषा व परमलघुमञ्जूषा हे होत. यांत शब्दसिद्धिप्रक्रिया गौण असल्यामुळें तिचा विचार केलेला नाही, इतकेंच नाही तर शब्दसिद्धि ही एक प्रकारें उपलालनच. जसें:—

शास्त्रेषु प्रक्रियाभेदैरविद्यैवोपवर्ण्यते ।

उपायाः शिक्षमाणानां बालानामुपलालनाः ॥ वाक्य० २.२३५

असत्ये वर्त्मनि स्थित्वा ततः सत्यं समीहते । वाक्य० २.२४

थावरून शब्दसिद्धिप्रक्रिया गौण व खोटी आहे असेंच पाणिनीय परंपरेनें मानलें आहे हें स्पष्ट होतें. खरें व्याकरणशास्त्र म्हणजे शब्दब्रह्माचें ज्ञान हेंच होय, हें पुढील हरिकारिकांवरून लक्षांत येईल:—

तद्द्वारमपवर्गस्य बाहुमलानां चिकित्सितम् ।

पवित्रं सर्वविद्यानामधिविद्यं प्रकाशते ॥

इदमाद्यं पदं स्थानं सिद्धिसोपानपर्वणाम् ।

इयं सा मोक्षमाणानामजिह्वा राजपद्धतिः ॥

१ सूत्रार्थो वर्ण्यते यत्र वाक्यैः सूत्रानुसारिभिः ।

स्वपदानि च वर्ण्यन्ते भाष्यं भाष्यविदो विदुः ॥

२ उपलालनाः—प्रतारणा इति ल. मं. टीका कुञ्जिका.

तें शब्दब्रह्म म्हणजेच स्फोट. या स्फोटाचें लक्षण मट्टोजी दीक्षितानीं वै. सि. कारिकामध्ये “अनेकव्यक्त्यभिव्यङ्ग्या जातिः स्फोट इति स्मृता” । असें केले आहे. हा स्फोट नांवाचा न दिसणारा, झटदिशीं अनुभव येत नसल्यामुळे सामान्य बुद्धीला आकलन करण्यास फार कठीण असा निराळा पदार्थ मानण्याचें कारण शब्दापासून अर्थबोध होतो याची उपपत्ति होत नाही हें होय. तें असें कीं—आधीं शब्द म्हणजे काय ? तर वर्णसमुदाय, वर्ण म्हणजे मुखानें उच्चारिलेले व कानांनीं ऐकिले जाणारे ध्वनि. लिहिलेलीं हीं नुसतीं चिन्हे रेखा होत व ते निरनिराळ्या लिपींतून निरनिराळ्या प्रकारांनीं लिहिले जातात. म्हणून एकच गकार भिन्नभिन्न लिपींतून निरनिराळ्या तऱ्हांनीं लिहिल्यामुळे अनेक प्रकारचा मानण्याचा प्रसंग येईल, याकरितां लिप्यात्मक हे वर्ण नव्हेत असें मानणें जरूर आहे. मुळाक्षरांनां वर्णमाला हें नांव द्योत्य-द्योतकांचा अभेद मानून दिलें गेलें आहे. ते ध्वन्यात्मक वर्ण “उच्चरितप्रध्वस्त” म्हणजे उच्चारणाव्यवहितोत्तरकालीं नाश पावणारे असल्यामुळे यांचा समुदाय होणें शक्य नाही.

याप्रमाणें शब्दालाच जर ठिकाणा नाही तर ‘सति कुडये चित्रीकरणम्’ या न्यायानें त्या शब्दापासून होणारा अर्थबोध कसा उत्पन्न होणार ? उपपत्ति नाही म्हणून शब्दही नाही व अर्थही नाही असें म्हणावें तर भाषेवांचून जगांतील कोणताही व्यवहार शक्य नाही हें सर्वानुभूत आहे. ‘नहि दृष्टे अनुपपन्नं नाम’ । म्हणूनच महाभाष्यकारानीं ‘अथ गौरित्यत्र कः शब्दः’ असा प्रश्न उपस्थित केला आहे. याचें तात्पर्य असें आहे कीं—येथें गकार औकार व विसर्ग असे ‘गौः’ या शब्दाचे तीन अवयव दिसून येतात. यांतील शब्द कोणाला म्हणावयाचें ? शब्दत्व हा धर्म प्रत्येकावर आहे कीं तिहींवर मिळून म्हणजे समुदायावर आहे ? पैकीं प्रत्येक वर्णावर शब्दत्व (अर्थबोधकत्वविशिष्ट) असतें असें म्हटलें तर बाकीचे वर्ण उच्चारण्याची गरज राहणार नाही. समुदाय तर वरील युक्तीनें संभवतच नाही. तेव्हां येथें अर्थबोधक कोण ? समुदाय तर एकापरी क्षणध्वंसी वर्णांचाच काय, पण पाषाणादि सिद्धपदार्थांचाही संभवत नाही, हें लघुमञ्जूषेतील पुढील उताऱ्यावरून सिद्ध होत आहेः—“तदतिरिक्तोऽवयवी तु नोपलभ्यते ग्रावसमुदायस्थल इव, किंच तस्यातिरिक्तत्वे रूपगुरुत्वादेर्द्वैगुण्यस्योपलभ्यमापत्तिः” (ल. म. पु. ३७१) शाबरभाष्यांतहि ‘असत्यप्यर्थान्तरे एवंजातीयको भवति प्रत्ययः पंक्तिः यूथं वनमिति यथा’ (शा. भा. १।१।५) या प्रकरणांत हीच अनुपपत्ति प्रस्तुत केली आहे.

महाभाष्यांत प्रकृत 'गौरित्यत्र' या प्रश्नाचें उत्तर देतांना 'किं यत्तत्सा-
स्नालाङ्गूलककुदखुरविषाण्यर्थरूपं स शब्दः ? नेत्याह' इत्यादि भाष्यानें 'द्रव्य,
गुण, क्रिया, जाति या चारांच्या शब्दत्वाचा निरास केला आहे. परंतु हें संभवतें
कसे ? शब्द व द्रव्यादि पदार्थ हे एकरूप असणार कसे ? ही शंका लघुमञ्जू-
षेत पुढीलप्रमाणें मांडिली आहे—“शब्दार्थयोरविभागादेव पस्पशायाम् 'अथ
गौरित्यत्र कः शब्दः' इति प्रश्नः । किंच तत्प्रघट्टके जात्यादीनां शब्दत्वमाशंकितं
तद्विविक्तशब्दतत्त्वाज्ञानात् । न चैवमपि गुणादीनां गोशब्दत्वाशंका कथम् ?
तेन शब्देन तेषां तादात्म्याभावादिति वाच्यम् । निरन्तरत्वरूपायुतसिद्धत्ववदव-
यवविशेषानुगतसामान्यविशेषरूपगुणसमूहस्यैव द्रव्यत्वात् । स्त्रियामिति सूत्रे द्रव्ये च
भवतः कः संप्रत्ययः ? गुणसमुदायो द्रव्यम्, इति भाष्यात् ।” (ल. मं. ३६५)

याप्रमाणें शब्द व अर्थ यांच्या भेदाचें ज्ञान न झाल्यामुळें द्रव्या-
दिकांबद्दल हे 'शब्द' होत किंवा नाहीं अशी शंका उत्पन्न झाली व ती उपपन्न
झाली आणि द्रव्यादिकांवर 'शब्दत्वभिन्न व्याप्यव्यापकभावानापन्न' अशी
द्रव्यत्वादि जाति असल्यामुळें ते 'शब्द' होऊं शकत नाहींत म्हणून त्यांचा निरास
केला. व नंतर 'येनोच्चारितेन सास्नालाङ्गूलककुदखुरविषाणिनां संप्रत्ययो भवति
स शब्दः' असें उत्तर देऊन स्फोटात्मक शब्दापासून अर्थबोध होतो व तो शक्य
आहे. कारण 'ध्वनि' हे क्षणध्वंसि असल्यामुळें त्यांचा समुदाय संभवत नव्हता.
ध्वनीनें अभिव्यक्त होणाऱ्या स्फोटरूपी शब्दामध्ये ही अनुपपत्ती येत नाहीं.
थोडक्यांत सांगावयाचें म्हणजे “ध्वन्यात्मक शब्दांची जी अर्थबोधक शक्ति तोच
स्फोट” होय. शक्ति ही मनुष्यादि सर्व पदार्थांमध्ये अदृष्ट व कार्यानुमेयच असल्या-
मुळें तिच्या वावर्तीत कांहीं अनुपपत्ति येण्याचें कारण नाहीं. अशा तऱ्हेनें शब्दा-
पासून अर्थबोधाचा असंभव घालवून तो सयुक्तिक ठरविण्यासाठी स्फोट नांवाचा
अदृष्ट, अननुभूत पदार्थ मानणें भाग पडतें.

ही अनुपपत्ति घालविण्यासाठी किंवहुना स्फोटाचें खण्डन करण्यासाठी
शबरस्वामीनीं जैमिनिवृत्त मीमांसासूत्रांवर लिहिलेल्या आपल्या भाष्यांत
'अथ गौरित्यत्र कः शब्दः' असाच प्रश्न उपस्थित करून 'गकारौकार-
विसर्जनीया इति भगवानुपवर्षः' असा ध्वन्यात्मक शब्द मानणाऱ्या भगवान्
उपवर्षाचा आदरपूर्वक उल्लेख करून त्याचे समर्थनार्थ 'श्रोत्रग्राह्यो गुणः शब्दः'
या अर्थाचें 'श्रोत्रग्रहणे ह्यर्थे लोके शब्दशब्दः प्रसिद्धः' (शा. भा. १।१।५)

१. असें म्हणण्याचें कारण शक्ति ही संस्काराप्रमाणें यत्किंचिन्निष्ठ
असते हें होय.

शब्दशक्ति निर्णयाचे वावर्तीत लोकव्यवहार हें मुख्य प्रमाण आहे असें प्रतिपादन करणारें वाक्य लिहिलें आहे. नंतर वरीलप्रमाणेंच 'यद्येवमर्थप्रत्ययो नोपपद्यते' अशी अर्थबोधानुपपत्तीची शंका घेऊन शेवटीं वैयाकरणप्रमाणें सर्ववर्णीतिरिक्त स्वतंत्र शक्ति, किंवा हृदयावच्छिन्न मध्यमा वाणीचा मूलभूत जो नाद ज्याला परावाणी म्हणतात तो स्फोट अर्थबोधक नसून 'पूर्वपूर्ववर्णजनितसंस्कारसहितोऽन्त्यो वर्णः प्रत्यायकः इत्यदोषः' असें उत्तर दिलें आहे. या पक्षांतही अदृष्ट अननुभूत असा संस्कार मानावा लागतोच की नाही? मग स्फोटापेक्षां तुम्हीं विशेष लाभव तें काय केले? जसें यज्ञादि कर्मापासून—तेही उत्पन्नप्रध्वस्त म्हणजे उत्पत्त्यव्यवहितोत्तरकालीं नाश पावणारें असल्यामुळे—स्वर्गादिफलप्राप्तीची उपपत्ती होत नसल्यामुळे मध्ये अपूर्व नांवाच्या पदार्थाची कल्पना करावी लागते त्याप्रमाणें. या अपूर्वासंबंधी भक्तिमार्गी पुष्पदंतानें फार सुन्दर कल्पना केली आहे. ती अशी—

क्रतौ मुते जाग्रत्त्वमसि फलयोगे क्रतुमतां

क कर्म प्रध्वस्तं फलति पुरुषाराधनमृते ।

अतस्त्वां सम्प्रेक्ष्य क्रतुषु फलदानप्रतिभुवं

श्रुतौ श्रद्धां वद्ध्वा दृढपरिकरः कर्मसु जनः ॥ शि. म. २०

अर्थ—यज्ञकर्म उत्तरक्षणीं नाश पावल्यावर यज्ञाचें फल देण्याला, हे परमेश्वरा, तूं जागरूक आहेस. कारण उत्पत्त्युत्तरक्षणीं नाश पावणारें कर्म परमेश्वराराधनेवांचून काय फळ देणार? म्हणून यज्ञफलाचे वावर्तीत, हे परमेश्वरा, तूं जामीन आहेस हें पाहून यजमान लोक वेदावर श्रद्धा ठेवून यज्ञादिकर्म करण्यास सज्ज असतात.

याप्रमाणें स्फोटाच्या वावत सदर शंका शबरस्वामीनींही 'ननु संस्कारकल्पनायामप्यदृष्टकल्पना' या भाष्यानें करून 'शब्दकल्पनायां सा च शब्दकल्पना च' असें उत्तर दिलें आहे; व शेवटीं 'तस्मादक्षराण्येव पदम्' असा आपला सिद्धांत सांगून स्फोटाचें आपल्या मते खण्डन केलें. पण खरोखर खण्डन झालें काय, हें तटस्थ दृष्टीनें पाहिल्यास शब्दभेदाखेरीज अधिक फरक यांत कांहीं दिसून येत नाही. कारण पहिल्या वर्णाचा संस्कार नंतर उच्चारिल्या जाणाऱ्या वर्णावर कसा होणार? कारण तेव्हां तो नसतोच मुळीं. संस्कार विद्यमान असेल तर संस्कार घडणार. बरें, पूर्ववर्ण नष्ट होताना संस्कार उत्पन्न करून नाश पावतो असें म्हणावें तर तो कोणावर संस्कार उत्पन्न करणार? कारण त्यावेळीं उत्तरवर्ण नाही. संस्कार हा पदार्थगुण असल्यामुळे द्रव्याच्या चि.अ. ५

आश्रयावांचून त्याची उपलब्धीच होत नसल्यामुळे तो अधांतरी राहूंच शकत नाही. म्हणून हा संस्कारपक्षच अनुपपन्न आहे. फक्त वैयाकरणाना पदगत अनेक वर्णाखेरीज निराळा स्फोट नांवाचा पदार्थ (स्फुटत्यर्थोऽस्मादिति स्फोटः) वाचक मानावा लागतो व मीमांसकांना तो स्वतंत्र मानावा लागत नसून पहिल्या वर्णाचा संस्कार दुसऱ्यावर, त्या दोहोंचा मिळून तिसऱ्यावर या क्रमाने पूर्वीच्या सर्व वर्णांचा संस्कार शेवटच्या वर्णावर होऊन त्याला अर्थवाचकत्व संभवते. म्हणून क्षणध्वंसी असूनसुद्धा अन्त्यवर्णाला वाचकत्वाची उपपत्ति करिता येते. असे आपाततः मीमांसकपक्षाला लाघव दिसून येते.

वस्तुतः सर्व वर्णांचा मिळून एक वाचक शक्तिरूपी अखण्ड स्फोट मानण्यापेक्षा प्रत्येक वर्णाचा स्वतंत्र संस्कार व तोहि व्रीह्यादिद्रव्यगत संस्काराप्रमाणे नव्हे तर यज्ञादिक्रियाजन्य अपूर्व ज्याप्रमाणे यथासंभव उत्तरकाली प्राप्त होणाऱ्या स्वर्गादिफलांशी उत्पादकत्वाने संबंध पावते, त्याप्रमाणे आत्मविनाशोत्तरकाली उत्पन्न होणाऱ्या वर्णान्तरावर घडणारा संस्कार मानणे हेंच खरें गौरव आहे. संस्कार हा गुण असल्यामुळे द्रव्याश्रयावांचून राहूंच शकत नाही हेंहि येथे विसरतां कामा नये. 'स्फोट' हा स्वतंत्र पदार्थ असल्यामुळे त्याबाबत मीमांसकांच्या अपूर्वाप्रमाणे कोणतीहि अनुपपत्ति येत नाही; म्हणूनच मीमांसकांनी अपूर्वांचे काम संस्कारावरच भागविलें नाही; नाहीपेक्षा विद्यमान संस्कारपदार्थ सोडून देऊन 'अपूर्व' नांवाचा अपूर्व पदार्थ मानण्याचे मीमांसकांना तरी काय कारण होतें? या पक्षाला एवढ्यानेहि भागत नसून या संस्कारोत्पत्तीमध्ये पौर्वापर्यव्यतिक्रम सुद्धा होऊन चालत नाही. तसें झालें तर 'सरः' 'रसः' 'नदी' 'दीन' इत्यादि शब्दांपासून होणाऱ्या अर्थबोधांत संस्कार उत्पन्न होईल. तेव्हां उच्चारणक्रमानेंच संस्कार उत्पन्न होतो हेंहि अधिक दृष्ट व अननुभूत असें मीमांसकांना मानावें लागणार. याकरितां स्फोट मानणे जास्त सयुक्तिक असें वैयाकरणांचे म्हणणे.

श्रीशंकराचार्यांनी शारीरकभाष्यांत देवताधिकरणामध्ये (१।३।८।२८) 'तस्मान्नित्याच्छब्दात् स्फोटरूपात् अभिधायकात् क्रियाकारकफललक्षणं जगत् अभिधेयभूतं प्रभवति' असा स्फोटपक्षाचा उपसंहार करून 'वर्णा एव तु शब्दः इति भगवानुपवर्षः' इत्यादि उपवर्षाचा वर्णवादिपक्ष नंतर मांडून शेवटी 'वर्णवादिनो लघ्वीयसी कल्पना स्फोटवादिनस्तु दृष्टहानिरदृष्टकल्पना च' असें आपलें मत मीमांसकांना अनुकूल असें दिलें आहे. पण गुण द्रव्याश्रयावांचून राहत नाही. यामुळे संस्कारपक्षाच्या अनुपपत्तीचा कांहीं कोणीच विचार केला नाही. यासाठी हे सर्व संस्कार आत्म्यावर मानावेत—याचकरितां शां.

भाष्यांत 'पूर्वपूर्ववर्णानुभवजन्य' असा अनुभव शब्द घातला आहे-तर मग एका अन्त्यवर्णासच वाचकत्व कां? सर्वांचे संस्कार जर आत्म्यावर राहतात तर अनुपपत्तीच नाही. मग स्फोटाचीहि जरूर नाही व अन्त्य वर्णासहि वाचकत्व नको. एकंदरीत अनुपपत्ति सर्वांपुढें सारखीच उपस्थित झाली आहे. तिच्या निराकरणाचे उपायांत लाघवगौरवाच्या दृष्टीने तारतम्यमूलक भेद दिसून येतो, इतकेंच काय तें.

उपेयप्रतिपत्त्यर्था उपाया अव्यवस्थिताः ।

असें भर्तृहरीनेहि वाक्यपदीयांत म्हटलें आहे. यावरूनहि कोणाच्याहि प्रामाण्यांत कमीअधिकपणा मानण्याचें कारण नाही. सर्वच शास्त्रकार आचार्य परमप्रमाणभूत आहेत यांत शंका नाही.

याप्रमाणें तत्त्वज्ञानाचे बाबतींत वैयाकरणांचा इतर शास्त्रार्शी मतभेदाचा प्रश्न झाला. शब्दाच्या नित्यत्वाविषयी वैयाकरण व मीमांसक एकमत असून नैयायिक हे शब्द अनित्य मानितात. नित्य मानण्यास मुख्य गमक 'सोऽयं गकारः' ही प्रत्यभिज्ञा म्हणजे तोच हा ही ओळख पटणें हें होय. नैयायिक या प्रत्यभिज्ञेची उपपत्ति ही सादृश्यमूलक सुद्धां संभवते अशी लावितात. जसें 'त इमे शालयः यान्सौराष्ट्रे अभुञ्जमहि' तेच हे तांदुळ जे आम्ही सौराष्ट्र देशांत खाल्ले.

शब्दांचा व अर्थाचा संबन्धही वैयाकरण व मीमांसक यांचे मते नित्य आहे. याला 'सिद्धे शब्दार्थसम्बन्धे' हें वररुचीचें पहिलें वार्तिक व 'औत्पत्तिकस्तु शब्दस्यार्थेन सम्बन्धस्तस्य ज्ञानमुपदेशोऽव्यतिरेकश्चार्थेऽनुपलब्धे .तत्प्रमाणं वादरायणस्यानपेक्षत्वात्' जै. सू. १।१।५ हें जैमिनीचें सूत्र प्रमाण आहे.

अर्थप्रक्रियेपैकी लकाराचा अर्थ वैयाकरणांच्या मते कर्ता व मीमांसकांच्या मते कृति. लक्षणा हा पदार्थच मुळीं मानण्याचें कारण नाही, हें वैयाकरण मत परमलघुमंडूषेत 'ननु लक्षणा कः पदार्थ इति चेदत्र तार्किकाः' असें म्हणून पुढें नैयायिक मते लक्षणेचें सम्पूर्ण स्वरूप, प्रयोजन, बीज, गौणी, शुद्धा, जहल्लक्षणा, अजहल्लक्षणा, तात्स्या, तादृश्य, तत्सामीप्य, तत्साहचर्य, तादृश्य, या निमित्तामुळे होणारे भेद इत्यादि लक्षणेचें सांगोपाङ्ग विवेचन करून शेवटीं 'तन्न, सति तात्पर्ये सर्वे सर्वार्थवाचका इति भाष्याल्लक्षणाया अभावात् । वृत्ति-ह्यावाच्छेदकद्वयकल्पने गौरवात् जघन्यवृत्तिकल्पनाया अन्याय्यत्वाच्च' असें

१ लः कर्मणि च भावे चाकर्मकेभ्यः पा. सू. ३।४।६९।२

लकाराणां कृतौ शक्तिर्लाघवान्न तु कर्तरि ।

तिचें खण्डन करून 'गंगायां घोषः' इत्यादि उदाहरणांतील दोषहि घालवून दाखविले आहेत, यावरून सिद्ध होते. त्याचप्रमाणें योग्यता आकांक्षा सन्निधि हे वाक्यार्थाचें ज्ञान होण्यास कारण आहेत हें नैयायिकांप्रमाणें वैयाकरण मानीत नाहींत. त्यांचे मते 'अत्यन्तासत्यपि ह्यर्थे शब्दो ज्ञानं करोति हि' असें शब्दाचें अलौकिक सामर्थ्य आहे. या वावरीत वैयाकरणांचे इतर शास्त्रांशीं मतभेद आहेत. ते सर्व विशद करीत बसण्याचा हा प्रसंग नाहीं.

यावरून स्पष्ट होते कीं केवळ "शब्दप्रक्रिया" म्हणजे व्याकरणशास्त्र नव्हे. पाणिनीय व्याकरणाचें तर हें सारसर्वस्व नव्हे. 'दार्शनिक' म्हणजे तत्त्वज्ञानात्मक भाग हेंहि पाणिनीय व्याकरणाचें महत्त्वाचें अंग आहे; व हेंच पाणिनीय व्याकरणाचें वैशिष्ट्य होय. शब्दलाघवासंबंधीहि पाणिनीय परंपरा अत्यंत जागरूक आहे हें वर थोडक्यांत दाखविलेंच आहे. परंतु तें पाणिनीय परंपरेचें असाधारण वैशिष्ट्य नव्हे. क्वचित् प्रसंगीं हें शब्दलाघव इतर वैयाकरणांनाहि चांगलें साधलें असेल. परंतु महाभाष्यकार पतंजलीपासून शेखरकार नागोजी भट्ट काळे यांच्यापर्यंत जवळ जवळ दोन हजार वर्षे अखण्ड चालू असलेल्या "स्फोटाचें" 'दर्शन' मात्र इतर वैयाकरणांना झालेलें नाहीं. याकरितांच केवळ पाणिनीय व्याकरणाला सर्वदर्शनसंग्रहांत 'दर्शन' म्हणून स्थान मिळालें असून तें अत्यंत योग्य होय, हें सांगण्याचा मी येथें थोडक्यांत प्रयत्न केला आहे.

असो. विद्यानिधि चित्रावशास्त्री यांच्या पृष्ठबद्धपूर्तिसंबंधानें ही व्याकरण-सेवा करण्याची संधि मिळाली हा एक स्पृहणीय सुयोगच होय. अशा प्रसंगीं श्री. चित्रावशास्त्री यांना दीर्घायुष्यचितन व ही संधि देण्याच्या सत्कारसमितीचे आभार मानणें या दोन्ही गोष्टी "अकरणे प्रत्यवायजनक" असें मी समजतों. म्हणून श्री. चित्रावशास्त्री यांस दीर्घायुष्य चितून व समितीचे आभार मानून हा लेख पुरा करतों. इति शम्.

ज्ञानेश्वरी आणि म्हाळसा

(श्री. ग. ह. खरे)

१. कोणत्याहि ज्ञानेश्वरीप्रतीचा जुनेपणा ठरवितांना तीस लिपी, भाषा, कालनिर्देश इत्यादि अनेक कसोट्या लावाव्या लागतात. ज्ञानेश्वरीत आलेली विशेषनामें हीहि अशीच एक कसोटी होऊं शकेल. महाभारतांत आलेल्या रोमा नगरीच्या निर्देशावरून तो उल्लेख असलेला भाग केव्हां रचला गेला हे अदमासानें सांगतां येतें. तद्वत् ज्ञानेश्वरीत आलेल्या एका देवतेच्या निर्देशाच्या विशिष्ट नामरूपावरून ज्ञानेश्वरीची तें रूप असलेली प्रत केव्हां तयार झाली असेल याचा अदमास वांधतां येतो असें मला वाटतें, यासाठी त्या देवतेच्या नामरूपाचा येथें विचार करावयाचा आहे.

२. सध्या ज्ञानेश्वरांच्या नेवाशास मोहिनीराज या देवतेचें एक मंदिर आहे. आज जरी या देवतेस मोहिनीराज म्हणत असले तरी तिची मूर्ति स्त्रीरूप असून ज्ञानेश्वरीच्या सांप्रदायिक प्रतीमध्ये या देवतेचा 'महालया' असा निर्देश केलेला आहे. उदाहरणार्थ ह. भ. प. सोनोपंत दांडेकर यांनी संपादिलेल्या व नुकत्याच प्रसिद्ध झालेल्या ज्ञानेश्वरीत अठराव्या अध्यायाच्या अंती ओवी आहे ती अशी:—

त्रिभुवनैकपवित्र । अनादि पंचक्रोश क्षेत्र ।

जेथ जगाचें जीवसूत्र । श्रीमहालया असें ॥

येथें 'महालया' शब्दाचा अर्थ काय करावयाचा वरें? मला तो शब्द निरर्थक वाटतो. त्याचा नीट अर्थ मला तरी लावतां येत नाही व इतरांनाहि लावतां आला नाही. माझी तर खात्री आहे कीं, मूळ पाठ पुढें चर्चित्याप्रमाणें 'महालसा' असाच होता. पण कोणा तरी अक्षरशत्रूनें वाचतांना चूक करून 'सा' ऐवजीं 'या' वाचिलें. आणि हीच प्रत फार लोकांच्या हातीं पडल्यानें 'महालया' या अपपाठाचा प्रसार झाला.

१. महाभारत संशोधित आवृत्ति सभापर्व अ. २८ श्लोक ४९.

३. कै. राजवाडे व मीं नेवासें येथील मोहिनीराजाच्या वडव्यांचे कांहीं जुने कागद प्रकाशित केले आहेत. त्यांतील चार लेखांत या देवतेचे अनुक्रमें (१) म्हाळसादेवी, (२, ३) श्रीमहालसा देवी व (४) श्रीमहालसादेवी असे निर्देश आले असून त्या लेखांचीं सालें (१) श. १५४८ (२, ३) श. १५८४ व (४) श. १६२० अशीं आहेत.^२ महानुभावी वाङ्मयापैकीं शकाच्या १३।१४ व्या शतकांत झालेल्या लीळाचरित्र ग्रंथांत व तदनंतर झालेल्या स्थानपोथींत नेवाशाच्या या देवतेचा निर्देश 'म्हाळसा' असा केला आहे.^३ याचा अर्थ असा कीं, श. १३०० ते १६२० च्या दरम्यान या देवतेस महालसा, म्हाळसा किंवा मदालसा या नागर नांवानें संबोधित. अर्थात् तिचें 'महालया' हें नांव श. १६२० नंतरचें व बहुधा गांवढें किंवा कृत्रिम असावें. पत्रें तत्कालीन असल्यानें त्यांतील प्रयोगाविषयी शंका घेण्यास जागा नाही. मी शेंकडों देवदेवतांचीं नांवें जुन्या ग्रंथांत वाचिलीं आहेत. पण 'महालया' हें नांव कांहीं कोठें माझ्या आढळांत आलें नाहीं.

४. आतां 'महालसा' हें नांव कोणत्या ज्ञानेश्वरींत सांपडतें हें पाहिल्यास राजवाडे आणि माडगांवकरांस सांपडलेली अप्रकाशित या दोनच प्रती अशा आहेत कीं, यांत 'महालसा' असें रूप आलें असून बाकी बहुतेक प्रतींत 'महालया' असें रूप आलें आहे. याचा अर्थ मी असा करतो कीं, राजवाडे व माडगांवकर प्रती श. १३००-१६०० च्या दरम्यानच्या असून बाकीच्या बहुतेक प्रती श. १६०० च्या आगेमागे बनलेल्या आहेत. डॉ. रा. ग. हर्षे यांच्या प्रतींत महालया पाठ असल्यानें तीहि श. १२७२ ची असणें सुतरां अशक्य आहे. पोथ्यांवर लेखनकाल घातला असला तरी अशी प्रत्येक पोथी लेखनकालीं लिहिली गेली असेलच असें समजण्याचें कारण नाहीं. कित्येकदां प्रतिकार आदर्श पोथी साद्यंत उतरतो तेव्हां कालनिर्देशहि उतरून घेतो. यामुळे नव्या पोथीतहि जुना कालनिर्देश आढळू शकतो.

२. राजवाडे खंड २२, शिवकालीन घराणीं ले. ३६४, ३६५, ३६७, शिवचरित्रसाहित्य खंड ४, ले. ७०२.

३. लीळाचरित्र उत्तरार्ध पृ. ११६, स्थानपोथी पृ. ६६.

ज्ञानेश्वरी आणि म्हाळसा

७१

५. 'म्हाळसा' या नांवावरून येथें आणखी एक मुद्दा सुचतो तो असा:—लीळाचरित्रांत^४ वालसिंग (औरंगाबाद) व नेवासे (अहमदनगर) अशा दोन ठिकाणी आणि स्थानपौर्यांत याशिवाय भोगावती किंवा पैठण (औरंगाबाद) व नांदुरा (बीड) अशा आणखी दोन ठिकाणी म्हाळसेची देवस्थानें असल्याचें नमूद आहे. पैकीं नेवाशास म्हाळसेचें देवस्थान असल्याचा पुरावा ज्ञानेश्वरीतच (श. १२१२) मिळाला आहे. तेव्हां म्हाळसा हें दैवत निदान श. १२१२ इतकें जुनें ठरलें.

६. खंडोबास म्हाळसा व बाणा अशा दोन बायका कल्पित्या असून त्यांपैकीं म्हाळसा मोठी आहे. खंडोबा वयानें म्हाळसेहून मोठा होता कीं लहान? मला वाटतें तो मोठा असावा. म्हाळसा जर श. १२१२ मध्ये खात्रीनें अस्तित्वांत होती तर खंडोबा तिच्या पूर्वीच अस्तित्वांत असणार. पण किती पूर्वी? अर्थात् त्याचा शोध घेतला पाहिजे.

४. पूर्वार्ध खं. २, पृ. ६९, उत्तरार्ध पृ. ११६; स्थानपौर्या पृ. ४४, ६६, १६, ५१.

छंदोभंग टाळण्याचे श्रीमद्भागवतांत योजिलेले कांहीं उपाय

(श्री. य. ग. फफे)

पद्यरचना करीत असतां मध्येच एकादी मात्रा न्यूनाधिक होऊं लागते आणि तो दोष काढून टाकण्यासाठीं योग्य शब्दांची निवड करण्यांत वेळ मोडणें तर तेव्हां प्रतिभाशाली कवीस शक्य नसतें; त्याला स्फुरेल तो शब्द योजून पुढें जावें लागतें. अशा वेळीं छंदोभंग राहूं द्यावा, कीं एकाद्या शब्दाचें रूप थोडें विकृत करावें लागलें तरी करून छंदोभंग टाळून पद्याची चाल जुळवून घ्यावी असा प्रश्न उद्भवतो. याचें उत्तर

अग्नि माघं मघं कुर्यात् छंदोभंगं न कारयेत् ॥

असें देण्यांत आले आहे, आणि तेंच युक्त आहे. पद्य म्हटलें म्हणजे तें विशिष्ट चालीवर म्हणतां यावेंच लागतें. त्यांत छंदोभंग राहिल्यास तें कसें साधेल ? तेव्हां पद्याची चाल न बिघडावी म्हणून कांहींतरी करून छंदोभंग टाळणें अवश्यच असतें. त्यासाठीं प्रसंगीं व्याकरणाचे नियमहि धाव्यावर वसविण्यास प्रतिभाशाली कवि कचरत नाहींत. याचें प्रत्यंतर श्रीमद्भागवतावरून दिसून येतें. संस्कृत पौराणिक वाङ्मयांतील श्रीमद्भागवत हा एक अत्यंत सुरस काव्यमय ग्रंथ आहे. चातुर्मास्यांत गांवोगांवीं जीं पुराणें चालतात तीं मुख्यत्वेन श्रीमद्भागवतावरच चालतात. अशा या उच्च प्रतीच्या काव्यग्रंथांत छंदोभंग टाळण्यासाठीं कोणते उपाय अवलंबिले आहेत हें पाहणें मोठें कुतूहलाचें होईल यांत शंका नाहीं.

ज्यांत विविध लगक्रम चालूं शकतो अशा पद्यप्रकारांत म्हणजे जातींत छंदोभंगाची नड सहसा उपस्थित होत नाहीं. पण ज्यांत अक्षरसंख्येबरोबरच अक्षरांचा लघुगुरूक्रमहि निश्चित एकरूप असावा लागतो, अशा पद्यप्रकारांत म्हणजे वृत्तांत स्वाभाविकपणेंच छंदोभंगाची अडचण अधिक प्रमाणांत उत्पन्न होण्याचा संभव असतो. श्रीमद्भागवत हा ग्रंथ वृत्तबद्ध असल्यामुळे त्यांत असे प्रसंग बरेच आढळतात. या ग्रंथाचें मुख्य वृत्त अनुष्टुप् हें आहे. त्याचे खालोखाल त्यांत इंद्रवज्रा, उपेंद्रवज्रा, वातोर्मि, शालिनी इत्यादि अकरा अक्षरी आणि इंद्रवंशा-चंशस्थादि वारा अक्षरी वृत्तांच्या मिश्रणानें झालेली उपजातिरूप रचना आढळते. तिसरा क्रमांक वसंततिलकेचा लागतो. यांशिवाय प्रहर्षिणी, रुचिरा,

भागवतांतील छंदःशास्त्र

७३

सग्विणी, भुजंगप्रयात, मालिनी, कनकप्रभा, शिखरिणी, मंदारकान्ता, द्रुत-विलंबित, पुष्पिताग्रा इत्यादि अनेक वृत्तांची योजना मधूनमधून रचिवैचित्र्यार्थ केलेली आढळते. यांपैकीं अनुष्टुभांत अक्षरसंख्या नियमित असावी लागत असली तरी गणांचे प्रकार विविध चालत असल्यामुळे भागवतांतील अनुष्टुभांत साहजिकच रचनेच्या अडचणी उद्भवल्याचे प्रसंग फारच थोडे आढळतात. भागवतांतील उपजातिवृत्तांत अकरा, वारा व क्वचित् दहा अक्षरी वृत्तांचें मिश्रण तर असतेंच, शिवाय त्यांत चार चरण चार भिन्नवृत्तांचेहि असतात, इतकेंच नव्हे तर ज्या लग्नमाचीं अकरावारा अक्षरी वृत्तें प्रचारांत नाहींत अशा लग्नमाचेहि पुष्कळ चरण त्यांत असतात. अशा प्रकारें या ग्रंथांतील उपजाति अत्यंत स्वैर असून त्या स्वैरतेनेच छंदोभंगाचे प्रसंग प्रायः टळले आहेत. वसंततिलकावृत्तांत उपजाति करण्याची सोय नसल्यामुळे किंवा कवीनें तशी स्वैरता न स्वीकारल्यामुळे या ग्रंथांतील वसंततिलकावृत्तांमध्ये छंदोभंगाचे प्रसंग सहज दृष्टींत भरतील इतके टळक व पुष्कळ आले असून कवीनें विविध उपाय योजून तेथील छंदोभंग टाळला आहे. म्हणून प्रथम वसंततिलकांतीलच अशा स्थलांचें अवलोकन करूं. विस्तारभयास्तव श्लोकाच्या अर्थाकडे न वळतां व संपूर्ण श्लोकहि न देतां छंदोभंगाचें स्थळ दिशण्यापुरता एकादा चरण येथें उद्धृत केला आहे. त्यापुढील अंक अनुक्रमें स्कंध, अध्याय व श्लोक यांचे आहेत. त्यांवरून जिज्ञासूंना हीं स्थळे मूळाशीं ताडून पाहतां येतील.

१. (१) सत्रे ममास भगवान् हयशीरषाऽथो ॥ २-७-११

हयशीर्षा हा शुद्ध शब्द. तो योजित्यास वसंततिलकेंत एक अक्षर कमी पडतें, चरणांत चौदा अक्षरें हवीं त्रीं तेराच भरतात म्हणून हयशीर्षा या शब्दांतील रेफापुढें अकार अधिक घालून हयशीरषा असें विकृतरूप करून येथें छंदोभंग टाळला आहे. रेफ व त्यापुढील ऊष्म व्यंजन यांमध्ये स्वर घालून त्या स्वरानें तीं संयुक्त व्यंजनें विभक्त करणें यास स्वरभक्ति असें म्हणतात. हा प्रकार छंदोभंग टाळण्यासाठीं च मूळ योजण्यांत आला असणार हें स्पष्ट आहे. कवींनीं अडचणीस्तव योजलेल्या असल्या मूळच्या विकृत रूपांना पुढें रूढीनें मान्यताहि मिळू लागते. श्रीमद्भागवतांत स्वरभक्तीचीं उदाहरणें विशेषतः वसंततिलकांमध्ये पुष्कळ आढळतात. पहाः—

(२) वक्षःस्थलस्पर्शरुग्णमहेंद्रवाह—॥ २-७-२५

स्पर्श याचें स्पर्श असें विकृत रूप करून वृत्त जुळवून घेतलें.

(३) ध्याने स्म नो द्रशितं त उपासकानाम् ॥ ३-९-४

छंदोभंग टाळण्यासाठीं दर्शितं याचें द्रशितं केलें.

चित्रावशास्त्री अभिनंदन ग्रंथ

- (४) शीतोष्णवातवरषैरितरेतराच्च ॥ ३-९-८
वरषैः याचे ठायीं वरषैः असें विकृत रूप योजिलें.
- (५) धर्मोऽर्पितः करिहिचित् ध्रियते न यत्र ॥ ३-९-१३
कर्हिचित् हा शुद्ध शब्द; त्याचें करिहिचित् केलें.
- (६) अंतर्जलेऽहिकशिपुस्पर्शानुकूलाम् ॥ ३-९-२०
स्पर्श याचें स्पर्श करून छंदोभंग टाळला.
- (७) पौस्नं वपुर्दरशयानमनन्यसिद्धैः ॥ ३-१५-४५
छंदोभंग टाळण्यासाठीं दर्शयान याचें दरशयान केलें.
- (८) गोप्ता वृषः स्वरहणेन ससृतेन ॥ ३-१६-२३
स्वरहणेन याचें स्वरहणेन असें विकृत रूप योजिलें.
- (९) येनैष मे करशितोऽतिरिरंसयात्मा ॥ ३-२३-११
करशितो याचें करशितो केलें.
- (१०) मुक्ताश्रयं यरहि निर्विषयं विरक्तम् ॥ ३-२८-३५
यर्हि याचें विकृतरूप यरहि.
- (११) अर्वाक्पतंतमरहत्तमनिदयाऽपात् ॥ ४-७-१५
अर्हत् याची विकृति अरहत्.
- (१२) इच्छंति यत्स्पर्शजं निरयेऽपि नृणाम् ॥ ४-९-९
स्पर्शजं ... स्पर्शजं
- (१३) षड्वर्गनक्रममुखेन तितीरषन्ति ॥ ४-२२-४०
तितीरषन्ति याचें विकृत रूप तितीरषन्ति.
- (१४) ते मे न दंडमरहंत्यथ यद्यमीषाम् ॥ ६-३-२६
अर्हन्ति ... अरहन्ति
- (१५) भूमंडलं सरषपायति यस्य मूर्ध्नि ॥ ६-१६-४८
सर्षपायति ... सरषपायति
- (१६) यस्मिन् यतो यरहि येन च यस्य यस्मात् ॥ ७-९-२०
यर्हि ... यरहि
- (१७) कामातुरं हरषशोकभयैषणान्तम् ॥ ७-९-३९
हर्ष ... हरष
- (१८) तत्तेऽरहत्तम नमःस्तुतिकर्मपूजाः ॥ ७-९-५०
अर्हत्तम ... अरहत्तम

भागवतांतील छंदःशास्त्र

७५

- (१९) सिंधुः शिरस्यरहणं परिगृह्य रूपी ॥ १-१०-१३
अर्हणं ... अरहणं
- (२०) यर्ह्यगनादरशनीयकुमारलीला ॥ १०-८-२४
दर्शनीय ... दरशनीय
- (२१) आकल्पमार्कमरहन् भगवन् नमस्ते ॥ १०-१४-४०
अर्हन् ... अरहन्
- (२२) तन्मूर्धरत्ननिकर स्पर्शशिताम्न ॥ १०-१६-२६
स्पर्श ... स्पर्श
- (२३) चूतप्रवालबरहस्तवकोत्पलाब्ज- ॥ १०-२१-८
बर्ह ... बरह
- (२४) यद्रामकृष्णचरणस्पर्शप्रमोदः ॥ १०-२१-१८
स्पर्श ... स्पर्श
- (२५) पुण्यानि तत्स्वररुहस्पर्शप्रमोदाः ॥ १०-३३-२२
स्पर्श ... स्पर्श
- (२६) क्रुद्धो स्वमुष्टिभिरयःस्पर्शैरपिष्ठाम् ॥ १०-७२-३८
स्पर्शैः ... स्पर्शैः
- (२७) पुष्पाति यत् प्रियचिकीरषया वितन्वन् ॥ ११-९-२६
चिकीरषया ... चिकीरषया
- (२८) विंदेत ते तरहि सर्वमनीषितार्थम् ॥ १२-८-४४
तर्हि ... तरहि

बरील सर्व उदाहरणें वसंततिलका वृत्तांतील स्वरभक्तीचीं आहेत. याप्रमाणें भागवतांत स्वरभक्तीचीं व इतरहि विकृतीचीं उदाहरणें मुख्यत्वे वसंततिलका वृत्तांत आढळत असलीं व त्यावरून भागवतकर्त्यास वसंततिलका वृत्त जमविणें इतर वृत्तांच्या मानानें थोडें अवघड गेलें आहे असेंहि म्हणतां येण्याजोगें असलें तथापि स्वरभक्तीचा आश्रय इतर वृत्तांत करण्याचा प्रसंग त्यास मुळींच आला नाहीं असें मात्र नाहीं.

उदा०.—आद्रियन् यरहि संधितवेणुः ॥ १०-३५-१०, हर्षयन् यरहि वेणुरवेण ॥ १०-३५-१२, नर्मदो यरहि कूजितवेणुः ॥ १०-३५-४, मानयन् मलयजस्पर्शेन ॥ १०-३५-२१ या चार स्वागतांमध्ये, तवांगिरेणुस्पर्शाधिकारः ॥ १०-१६-३६ या उपेन्द्रवज्रंत, तस्यारषास्त्रं धनुषि प्रयुजतः ॥ ४-११-३ या इंद्रवंशेत, (आर्षास्त्र = आरषास्त्र). मुकुंदसंदरशननिर्वृतेन्द्रियः ॥ १०-७१-१८

या रुचिरैत, अरहणमुपपेद ईक्षणीयो ॥ १-९-४१ या पुष्पिताग्रैत, दशम
अध्याय ८७ श्लोक २४, २८, ३० व ४० या चार अवितथवृत्तांत आणि
वर्तमानो वयस्याद्ये तत एतदकारणम् ॥ १-६-५ या अनुष्ठुभांतहि स्वरभक्तीचा
आश्रय करून कवीने छंदोभंग टाळला आहे.

२. छंदोभंग टाळण्यासाठी रेफापुढें स्वर योजून वर दाखविल्याप्रमाणें
जसें एक अक्षर वाढविलें जातें तसेंच एक अक्षर कमी करणें अवश्य असल्यास
र-मधील स्वर गाळून म्हणजे र अक्षराचा रेफ करून तें साध्य केल्याचेंहि
आढळतें, पहा:—यत्पार्महंस्यमृषयः पदमामनन्ति ॥ २-७-१०. येथें पारमहंस्य
हा शुद्ध शब्द योजिल्यास छंदोभंग होतो. पण पारमहंस्य याचे ठायीं पार्महंस्य
असें उच्चारिल्यास तो छंदोभंग टळून वसंततिलका जमते. मराठीतील निभृत
अकारासारखाच हा प्रकार होय.

३. रेफामुळें मागील ऱ्हस्व स्वरास गुरुत्व येत असलें आणि तें छंदो-
भंग करणारें असलें तर रेफ व पुढील अक्षर यांमिळून होणाऱ्या जोडाक्षराचा
उच्चार मराठीतल्या कुऱ्हाड, वऱ्हाड या शब्दांतल्यासारखा हलका करून
मागील लघूस येणारें गुरुत्व टाळण्यांत येतें. पहा:—आज्यं दृशि त्वंघ्रिषु चातु-
होत्रम् ॥ ३-१३-३५ ही इंद्रवज्रा आहे. हींतील नववें अक्षर तु हें छंदानु-
रोधानें लघुच हवें आहे. चातुर्होत्रम् असा शुद्ध ठसठशीत उच्चार केल्यास 'तु'-
वर आघात येऊन तो गुरु होणार व छंदोभंग करणार. छंदोभंग न होण्यास
येथें चातुहोत्रम् असा मराठीतल्यासारखा हलका उच्चार करावा लागतो.
अर्शाच पुढील उदाहरणें पहा:—

मां चारुशृंग्यऱ्हसिनेतुमनुव्रतं ते ॥ ५-२-१७ ही वसंततिलका आहे.
हींतील पांचवें अक्षर ग्य हें वृत्तासाठी लघुच हवें आहे. शृंग्यर्हसि असा शुद्ध
संस्कृत उच्चार केल्यास 'ग्य' गुरु होऊन छंदोभंग होतो, तो टाळण्यासाठी
येथें रेफ व पुढील ह मिळून 'ऱ्ह' करून त्याचा मराठीतल्यासारखा हलका
उच्चार करणें प्राप्त होतें.

मुक्ति ददाति कऱ्हिचित् स्म न भक्तियोगम् ॥ ५-६-१७ येथें कऱ्हिचित्
असा ठसठशीत उच्चार केल्यास क गुरु होऊन छंदोभंग होतो. तो टाळण्या-
साठी 'कऱ्हिचित्' यांतील जोडाक्षराचा मराठीतल्यासारखा उच्चार करावा
लागतो.

त्रुटिऱ्युगायते त्वामपश्यताम् ॥ १०-३१-१५ ही इंदिरा म्हणजेच शुद्ध
कामदा आहे. हींतील दुसरें अक्षर टि हें लघुच हवें आहे. त्रुटिऱ्युगायते असा

शुद्ध संस्कृत उच्चार केल्यास टि गुरु होऊन छंदोभंग होणार. तो टाळण्यासाठी त्रुटि-युगायते असा हलका उच्चार करणे प्राप्त होतें.

४. पूर्वे लघूस्व गुरुत्व न देणारे व्य आणि ऱ्ह हे हलके उच्चार करितां येतात; पण रेफापुढें पकार किंवा ऋ स्वर आला असतां असे हलके उच्चार करितां येत नाहींत म्हणून मागील ह्रस्वास गुरुत्व यावयास नको असेल तर अशा स्थळीं रेफ अनुच्चारितच ठेवावा लागतो. उदा०—‘प्राचीनवार्हिकभुरंग उत ध्रुवश्च’ ॥ २-७-४३ यांत ऋ-वर रेफ हवा होता पण छंदोभंग टाळण्यासाठी कवीने त्याचा लोप केला असेंच कारण येथें टीकाकारानें दर्शविलें आहे. याच रीतीनें ‘नाहं परायु ऋषयो न मरीचिमुखाः’ यांतील ऋवर वास्तविक रेफ हवा. तो छंदासाठी कवीनें गाळला असें म्हणणें प्राप्त आहे. ‘त उत पदा-क्रमस्यविगणय्य शिरो निरुतेः ॥ १०-८७-२७. निरुतेः हा शुद्ध शब्द. पण या अवितथ छंदास ‘नि’ लघुच हवी आहे म्हणून ऋ वरील रेफ वरील रीतीनेंच कवीनें गाळला असावा असें म्हणावें लागतें. कृत्वात्मगात्सुरार्षिणा भगवन् गृहीतः ॥ ७-१-२८ आणि बालेन निष्कर्षयतान्वगुल्लखलं तत् ॥ १०-१०-२७ या दोन उदाहरणांतहि रेफामागील अक्षर छंदासाठी लघुच हवें आहे; तें तसें उच्चारलें जाण्यास त्यापुढील संयुक्ताक्षराचा मराठीतल्यासारखा हलका उच्चार करतां येत नसल्यामुळे त्यांतील रेफ प्रायः अनुच्चारित ठेवणें प्राप्त होतें. भागवताच्या पोथ्यांत हे रेफ दिलेले आढळत असले तरी कवीनें वृत्तसुखार्थ ते गाळले असावे असेंच अनुमान होतें.

५. ऋकारयुक्त अक्षरें हीं जणू काय जोडाक्षरेंच आहेत असें मानून त्यांच्या मागील ह्रस्व स्वरास गुरुत्व दिल्याचीहि कित्येक उदाहरणें भागवतांत आढळतात. पहाः—दृग्भिर्हृदि कृतमलं परिरभ्य सर्वाः ॥ १०-८२-३९ हें वसंततिलका वृत्त आहे. यांतील चतुर्थ अक्षर ‘दि’ हें गुरु हवें. पुढील ‘कृ’च्या योगेंच तें गुरु करून येथें छंदोभंग टाळावा लागतो.

देहभृतां देहकृदस्मृतिच्छिदम् ॥ १०-८३-३ या इंद्रवंशेच्या चरणांतील द्वितीयाक्षर ‘ह’ यास पुढील ‘भृ’च्या योगें गुरुत्व येतें असें येथें मानावें लागतें.

सृतिगृहे ननु जगाद भवानजो नौ ॥ १०-८५-२० या वसंततिलकेतील द्वितीयाक्षर ‘ति’ हें ‘गृ’च्या योगेंच गुरु मानिलें आहे.

६. उरस्, सरस्, धनुस् यांसारख्या शब्दांतील अन्त्य सकार गाळून त्यांचीं उर, सर, धनु अशीं रूपें या ग्रंथांत कचित् वृत्त जमविण्यासाठी योजिलेलीं आढळतात. उदा०—

जानूरुमध्योरशिरोधरांसाः ॥ ५-१२-५ हा इंद्रवज्रेचा पाद आहे. यांत 'मध्य' या शब्दापुढे 'उरस्' याऐवजी 'उर' असा शब्द छंदोभंग टाळण्यासाठी योजिला आहे.

तस्मिन् बिंदुसरेऽवात्सीत् भंगवान् कपिलः किल ॥ ३-२५-५ यांत सरसि याऐवजी सरे अशी सप्तमी छंदोभंग टाळण्यासाठीच योजिली आहे.

मांघात्रलक्षैशतधन्वनुरतिदेव- ॥ २-७-४४ येथे शतधनुस् हा शब्द वृत्तांत जमेना. तेव्हां त्यांतील सकार गाळून शतधनु असा शब्द कल्पून त्यापुढे अनु हा शब्द जोडला आहे. याप्रमाणे भागवतकार विकृतरूप स्वीकारतात पण छंदोभंग टाळतात हे स्पष्ट दिसून येते.

७. वृत्तांतील अक्षरसंख्या नियमित राखण्यासाठीही क्वचित् विकृत रूप स्वीकारलेले आढळते. उदा०-दुग्धेमामौषधीर्विप्रास्तेनायं स उशत्तमः ॥ १-३-१४ येथे अदुग्ध हे क्रियापद कवीला योजावयाचे होते. पण अनुष्ठुभाचे चरणांत नऊ अक्षरे होऊ लागली तेव्हां कवीने मुलींच अडून न यावतां अकार गाळून 'दुग्ध' असे विकृत क्रियापदरूप योजून मार्ग सुधारला. कवीची ही पद्धति ध्यानी घेतली असता "छंदांस्यनंतस्य शिरो गृणन्ति । दंष्ट्रा यमः स्नेहकला द्विजानि" ॥ २-१-३१ यांत द्विज हा शब्द नपुं० लिंगी कसा योजिला याचा उलगाडा होतो. इंद्रवज्रेच्या चरणांत अकरा अक्षरे असतात. 'द्विजाः' योजित्याने एक अक्षर कमी पडू लागले तेव्हां कवीने 'द्विजानि' असे नपुंसक-लिंग योजून छंदोभंग टाळला हे उघड आहे. आतां या ग्रंथांतील उपदानवी हयशिरा पुलोमा कालका तथा ॥ ६-६-३२ आणि उपदानवी हिरण्याक्षः क्रतुर्हयशिरां नृप ॥ ६-६-३३ येथे अनुष्ठुभांत नऊ अक्षरी चरण कसे योजिले अशी शंका येणे स्वाभाविक आहे. पण येथे कवीचा निरुपाय झाला असावा असे वाटते. उपदानवी, हयशिरा, पुलोमा व कालका हीं मुलींचीं चार नावे अनुक्रम राखून अनुष्ठुभांत बसवितां येणे अशक्य वाटते. तसेंच उपदानवी व हिरण्याक्ष हीं बधूवरांचीं नावे छंदोभंग न होऊ देतां परस्परांसन्निध अनुष्ठुभांत बसविणेहि अशक्यप्रायच होय. थोडक्या अडचणीस्तव ओघाने आलेला अनुष्ठुभ छंद सोडून अन्य वृत्ताचा आश्रय करण्याचे कवीच्या मनांत येणेहि अस्वाभाविक वाटते. तेव्हां कवीने पुढे आले तसे शब्द योजून आपला मार्ग सुधारला आहे असे स्पष्ट दिसते.

८. याशिवाय कवीने 'तिर्यग्जना अपि किमू शुभ धारणा ये' ॥ २-७-४६ यांतील किमूप्रमाणे ह्रस्वाचे दीर्घ; 'औत्तानपादे भगवंस्तव शार्द-धन्वा' ॥ ४-१०-३० यांत 'दे' चा उच्चार वृत्त जमण्यासाठी 'तोकडा'

एकमात्रात्मक करावा लागतो, याप्रकारे दीर्घांचें ह्रस्व; 'पीयूषमुत्तमितकर्णपुटैः पिवन्त्यः' ॥ १०-२१-१३ यांत उत्तमित याचें उत्तमित केले. याप्रकारे अनु-स्वाराचा लोप इत्यादि आणखीहि कित्येक उपाय केवळ छंदोभंग टाळण्यासाठीं क्वचित् अवलंबिलेले आढळतात.

छंदोभंग टाळण्यासाठीं श्रीमद्भागवतांत योजिलेल्या विविध उपायांची कल्पना येण्यास हीं एवढीं उदाहरणें पुरेशीं आहेत असें म्हणावयास प्रत्यवाय वाटत नाही. व्याकरणदृष्ट्या असलीं स्थले सदोष ठरणारीं असलीं तरी त्याची क्षति न घेरितां कवीनें आपला काव्याचा ओघ अखंड राखिला असून त्यांत अनेकविध गुणसमुच्चय इतका खच्चून भरला आहे की, या ग्रंथाच्या योग्यतेस व लोकप्रियतेस अल्पहि वैगुण्य वरीलसारख्या स्थलांनीं आलेले नाही हे कोणासहि मान्यच होईल.

विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणांत धर्माचें स्थान

(श्री. पां. श्री. आपटे)

पन्नास वर्षांपूर्वी विद्यार्थ्यांच्या शिक्षणक्रमांत धर्माला स्थान असावें कीं नसावें यावर महाराष्ट्रांतील गणितशास्त्रज्ञ व फर्ग्युसन कॉलेजचे ख्यातनाम प्राचार्य रँग्लर परांजपे व केसरीकार लो. टिळक यांच्यामध्ये वराच वाद चालला होता. रँ. परांजपे ह्यांनी ईस्ट अँड वेस्ट ह्या नांवाच्या इंग्रजी मासिकांत अशा विषयावर एक लेख लिहिला होता. व त्यांत असें प्रतिपादिलें होतें कीं “ विद्यालयांत किंवा महाविद्यालयांत धर्मशिक्षण देण्याची आवश्यकता नाही. नीतिशिक्षण दिलें म्हणजे पुरे. हल्लीं ज्याला धर्म म्हणून म्हणतात त्याच्या आचारांत पुष्कळ अनिष्ट गोष्टी शिरलेल्या आहेत व काहीं गोष्टी हल्लींच्या विज्ञानशास्त्राच्या कसोटीस उतरत नाहीत. धर्मशिक्षणामुळें मुलें धर्मवेडीं होण्याचा संभव आहे. हें वेड एकदां राष्ट्रांत पसरलें म्हणजे आवरतां आवरतां पुरेवाट होईल व सग एक-राष्ट्रीयत्वाची भावना पसरविण्यास अडचण होईल. म्हणून सामान्य नीति-शिक्षणावरच आपण भर द्यावा,” अशा अर्थाचें विवेचन रँ. परांजप्यांनीं आपल्या लेखांत त्यावेळीं केलें होतें.

यावर लो. टिळकांनीं केसरींत कडकडून हल्ला चढविला व असें प्रतिपादिलें कीं, “नीतीला शेवटीं आधार धर्माचाच आहे. तेव्हां धर्मशिक्षणाची उपेक्षा करणें म्हणजे नीतिशिक्षणाचा आधारच काढून घेतल्यासारखें होणार आहे. म्हणून आपण शाळेंत अथवा महाविद्यालयांत धर्मशिक्षणाची उपेक्षा करतां कामा नये.”

हा वाद कांहीं काळ चालून नंतर थंड पडला. यानंतर बंगभंगाच्या चळवळींतून १९०५ सालीं राष्ट्रीय शिक्षण देण्याची चळवळ ज्यावेळीं निघाली त्या वेळीं प्रो. विजापूरकरांनीं तळेगांवास स्थापन केलेल्या आपल्या समर्थ विद्यालयांत धर्मशिक्षणाचा अंतर्भाव केला. पुढें या संस्थेचें रूपांतर नवीन समर्थ विद्यालयांत झाल्यावर चालक व कांहीं शिक्षक आणि प्रो. विजापूरकर यांच्या-मध्ये धर्मशिक्षण देण्याच्या पद्धतींत मतभेद होऊन कांहीं जणांनीं समर्थ विद्यालय सोडलें. १९२१ सालीं असहकारितेच्या आंदोलनांत राष्ट्रीय शिक्षणास पुनः चालना मिळाली, त्यावेळीं आमच्या राष्ट्रीय विद्यालयांत धर्मशिक्षण देण्याची कल्पना निघाली आणि टिळक विद्यापीठानें वे. शा. सं. दिवेकरशास्त्री यांच्याकडून धर्मशिक्षणाचीं दोन पुस्तकें तयार करवून घेतलीं. पण त्या पुस्त-

शिक्षणांत धर्माचें स्थान

८१

कांचा प्रचार व्हावा तसा राष्ट्रीय विद्यालयांत सुद्धां झाला नाहीं. राष्ट्रीय शाळांतून प्रार्थना, कधीं कधीं गीतापाठ आणि कांहीं धर्मासव होत असत. नमस्कार घालायला मुलांना लावीत असत. शिवाय दासबोधांतील कांहीं वेंचे, तुकारामाचे अभंग, कांहीं स्तोत्रें पाठ करवून घेतलीं जात असत. रामायण-महाभारतांतील कथाहि सांगितल्या जात. पण त्या काळांत राष्ट्रीय शाळांचें सर्व लक्ष पायाशुद्ध धर्मशिक्षण देण्यापेक्षां स्वातंत्र्य-संपादनावर केंद्रित झालें होतें. आणि त्याचीच जोपासना विद्यालयांत सुरू होती. सूर्यनमस्कार पुढेंपुढें मागें पडून जोडजोडी, लाठी, कवायत यांवर भर देण्यांत येऊं लागला. उत्सवांतून धर्मचर्चेपेक्षां स्वातंत्र्यसंपादनास लागणाऱ्या राष्ट्रीय भावनेची वाढ होत गेली. गणेशोत्सवांतील एका व्याख्यानांत व्याख्यात्यांनीं रामदासांची सुप्रसिद्ध ओवी प्रवचनास घेतली होती:—

आधीं हरिकथा निरूपण । दुसरें तें राजकारण ॥

व्याख्यात्यांनीं 'आधीं हरिकथानिरूपण' या प्रथम चरणाचा नुसता उच्चार केला व दुसऱ्या चरणावर म्हणजे राजकारणावर आपली सर्व विवेचन-शक्ति खर्च केली. एवंच काय, त्या काळीं आमच्या सर्व चळवळीचा भर स्वातंत्र्यप्राप्तीवर होता. त्यामुळें राष्ट्रीय शिक्षणांत धर्मशिक्षणाचा अंतर्भाव होऊनहि त्याच्यावर भर दिला गेला नाहीं. अशी त्यावेळीं परिस्थिति होती. म. गांधींनीं मात्र या विषयाकडे यत्किंचित्हि दुर्लक्ष केलें नाहीं व धर्मशिक्षणावर आपल्या आश्रमांत पुष्कळ भर दिला. प्रार्थना, गीता, यांच्या मार्गांनीं ते स्वराज्यसैनिकांस धर्मशिक्षण देत असत. प्रत्येक महत्त्वाच्या प्रसंगीं, मग तो प्रसंग तुरुंगांत जाण्यासाठीं प्रस्थान ठेवण्याचा असो किंवा कांहीं राजकीय कारणांमुळें उपवास सुरू करण्याचा असो, त्या त्या वेळीं महात्माजी गीतापाठ व प्रार्थना केल्याशिवाय रहात नसत. आणि ही प्रार्थना एकांतांत बसून न करतां पुष्कळ वेळां सार्वजनिक जागेंत हजारों लोकांसमवेत करीत असत.

रघुपति राघव राजाराम । पतीत पावन सीताराम ॥

ईश्वर अल्ला तेरे नाम । सबको सन्मति दे भगवान ॥

हें भजन त्यांनीं प्रचारांत आणलें. विलायतेंत गेल्यावरहि गांधींची सार्वजनिक प्रार्थना बंद पडत नव्हती. या प्रार्थनेस त्यांनीं तेरा व्रतांच्या आचरणाची जोड आपल्या आश्रमीय जीवनांत कटाक्षानें दिली. परंतु गंमत अशी कीं, आम्ही मंडळींनीं गांधींच्या धार्मिक वृत्तीपेक्षां त्यांची राष्ट्रीय जळजळीत भावनाच अधिक उच्चलून धरली. त्यांच्या प्रार्थनेंत आम्हीं सामील होत होतो. अहिंसेचा पुरस्कार करीत होतो. परंतु आमचें सर्व लक्ष देश कसा स्वतंत्र करायचा यावर

चि.अ. ६

केंद्रित झाले होते. ज्या लोकांनी गांधींच्या सत्य-अहिंसेचे आणि प्रार्थनेचे रहस्य बरोबर ओळखले होते आणि त्याप्रमाणे जे वागण्याचा प्रयत्न करित होते अशी मंडळी, त्यांच्या अनुयायांत अगदीच थोडी होती. व अशा मंडळींना सर्वसामान्यपणे राष्ट्रीय वृत्तीची मंडळी थोड्याशा आदराने जरा दूरच ठेवीत असत. एवंच काय, गांधींच्या चळवळीत धर्मशिक्षणास मोठे स्थान असूनहि ते आमच्या देशाभिमानी तरुणांनी करावे तितके आत्मसात् केले नाही. गांधींना हे दिसत होते पण त्यांचा त्याला इलाज नव्हता असे त्यांच्या 'मेरा कौन सुनता है ?' अशा उद्गारांवरून दिसून येत होते.

आज स्वराज्य संपादन झाले आहे. सुराज्य कसे होईल याची चिंता सर्वांनाच लागली आहे. स्वातंत्र्य मिळाल्यावर काळा बाजार, लांचलुचपत, दरोडे, खून, इ. गोष्टींना चोहोंकडे उत आला आहे. यामुळे जनतेचे लक्ष पुनः नव्या पिढीच्या धर्मशिक्षणाकडे वळले आहे. म्हणून ह्या विषयाच्या चर्चेला आज महत्त्व आले आहे.

पुष्कळ लोकांची अशी समजूत आहे की, आम्ही हिंदू लोक धर्माचारावर अधिक भर देतो आणि व्यवहाराकडे दुर्लक्ष करतो. परंतु प्राचीन ग्रंथ पाहिले म्हणजे अशी स्थिति नाही असे दिसून येते. धर्मशिक्षणांत कर्मकांडाचा जो अंतर्भाव केलेला आहे तो पुरोहित वर्ग, धर्मशास्त्राचा अभ्यासी असा जो ब्राह्मणवर्ग त्यांच्याकरिता प्रामुख्यानं सांगितलेला दिसतो. इतर वर्गीकरिता जे नित्याचे म्हणून धर्माचार सांगितले आहेत ते थोडे आहेत. आमच्या पुराणांतील राजे लोक काही स्नानसंध्या वेदपठण यांत सारा दिवस घालवीत नव्हते. स्नानसंध्या, देवपूजा, या गोष्टी ते करीत. पण या सूर्योदयाच्या कालांतच उरकल्या जात. श्रीरामदासांनी मनुष्याने सकाळपासून संध्याकाळपर्यंत कसे वागावे यावर दासबोधांत एक समास लिहिला आहे. त्यांत धर्मकर्म उरकून आपला व्यवहारभंडा पहावा असे म्हटले आहे. असो. आपल्या ऋषींचा मोठा कटाक्ष जर कोणत्या गोष्टीवर असेल तर तो अर्थ आणि काम या दोन पुरुषार्थांची धर्मापासून फारकत करू नये, यावर होता. म्हणून आमच्या मुलांच्या धर्मशिक्षणांत या गोष्टीवर शिक्षक व पालकांनी भर द्यावयास पाहिजे. काम या शब्दांत भावना आणि इच्छा यांचा अंतर्भाव होतो. म्हणून आमच्या मुलांच्या आकांक्षा या धर्माला कशा धरून रहातील हे आपण बारकाईने पाहिले पाहिजे. समाजाच्या हिताविरुद्ध अशी कोणतीहि आकांक्षा मुलांनी धरता कामा नये. आपले सर्व उद्योग, द्रव्यसाधन हे समाजहिताच्या विरुद्ध असता कामा

शिक्षणांत धर्माचें स्थान

८३

नये. त्याचप्रमाणें आपल्या मुलांच्या भावनांनाहि अधिक अधिक उन्नत वळण कसें मिळेल हें शिक्षकांनी पाहिलें पाहिजे. स्वदेशाभिमानाची भावना वाढवली पाहिजे यांत थिलकूल संशय नाहीं. परंतु आपला देशाभिमान हा पाश्चात्यांच्या देशाभिमानाप्रमाणें दुसऱ्या देशांना उपद्रवी होतां कामा नये. हें मुख्य सूत्र लक्षांत ठेवून धर्मशिक्षणाची आंखणी आपल्याला करावयास हवी.

समाजाचें धारण पोषण ज्यायोगें होतें तो धर्म. धर्म हा ऐहिक व पारलौकिक कल्याण साधून देतो, असें आपल्या शास्त्रांत जें लिहिलें आहे तें आपल्याला पाठ आहे. परंतु हे विचार सत्यसृष्टींत आणतांना आपण त्याची हेळसांड केली आहे. इंग्रज राज्यकर्ते धर्मशिक्षणावावत उदासीन होते. त्यांनी आपल्याला धर्मशिक्षण तर राहोच पण सामान्य नीतिशिक्षणहि दिलें नाहीं. इंग्रजी शिक्षणांत तयार झालेल्या विद्वानांच्या हातीं शिक्षणसंस्था आल्या. ह्या संस्थांत मुलांच्या परीक्षा उत्तीर्ण कशा होतील याचीच काळजी वाहिली जात आहे. गृहस्थाश्रम स्वीकारल्यावर सर्व भर द्रव्यसाधनावर आग्ही देत आलों. मग तें द्रव्य आग्ही कसें मिळवतों याचा विचार केव्हांहि केला नाहीं व पुढच्या पिढीनें तो करावा अशीहि काळजी घेतली नाहीं. त्यामुळे आज समाजबंदधनें शिथिल होऊन त्याचे घोर परिणाम आपण भोगीत आहोंत. तेव्हां धर्मशिक्षणाची आवश्यकता आहे यांत फारसा मतभेद होणार नाहीं. प्रश्न आतां असा उत्पन्न होतो कीं तें कसें द्यावयाचें ? पाश्चात्य देशांतील सरकार आपल्या सरकारप्रमाणेंच तत्त्वतः नसलें तरी व्यवहारांत पुष्कळसें ऐहिक (Secular) असतें. परंतु तिकडे विद्यालयाबाहेर अशा अनेक संस्था आहेत कीं जेथें या शिक्षणाची जोपासना उत्तम होते. त्यांच्या चर्चमध्ये दर रविवारी प्रार्थनेच्या वेळीं धर्मोपदेश केला जातो. संडे स्कूल्समध्ये धर्मशिक्षण दिलें जातें. शिवाय घरी आईबाप मुलांना शिक्षण देतात तें वेगळेंच. त्यांच्याकरितां धर्मकथांची पुस्तके लिहिलीं गेलीं आहेत. त्यांतून सुंदर धर्मतत्त्वे ग्रथित केलेल्या गोष्टी सांगितल्या आहेत. त्या आईबाप आपल्या मुलांना निजतांना सांगतात.

आपण आतां पूर्वीच्या चांगल्या गोष्टींचा पुनश्च अंगिकार केला पाहिजे. सकाळीं लवकर उठणें, प्रातर्विधि आटोपून, स्नान केल्यावरच मुलांनीं फलाहार करणें, ह्या गोष्टी आईबापांनीं मुलांना कटाक्षानें शिकविल्या पाहिजेत. आपलीं मुलें चुकून देखील खोटे बोलत नाहींत हें आईबापांनीं बारकाईनें पहावें. शाळेंत मास्तर किती पहाणार ? सत्यकथन करणाऱ्या मुलास चुकीबद्दल शिक्षा करूं नये; म्हणजे मुलें शिक्षेच्या भीतीनें खोटे बोलणार नाहींत. मुलें हीं स्वभावतःच स्वार्थी असतात म्हणून त्यांच्यांत उदारता ही प्रथम तरी आचारानेंच उत्पन्न

करावी लागेल. खाद्यपदार्थ मुलांकडून सर्वांना वांटवावे आणि नंतर मग त्यांना द्यावे. घरांतील नोकरचाकरांशीं मुलें उद्धटपणानें वागणार नाहीत, असें वळण मुलांना आईवापांनीं लावावे. घर आपलें आहे, त्यांतील प्रत्येक वस्तूला घरांतील सर्व माणसांनीं जपलें पाहिजे ही गोष्ट मुलांत जर विवली तर ते चांगले नागरिक बनण्यास अडचण पडणार नाही. वडीलधाऱ्यांविषयीं आदर, ईश्वर-भक्ति आणि कांहीं शिष्टाचार हे घरींच शिकवावे म्हणजे शाळेंतील धर्मशिक्षण सुलभ जाईल. मुलांकडून मधूनमधून आपल्या पुराणांतील ध्येयवादी कथा वाचून घ्याव्या व त्यांचें रहस्य वयाप्रमाणें सांगत जावें. पण अडचण ही आहे कीं आमचे पुष्कळसे पालक असें शिक्षण देण्यास लायक आहेत काय ? ते सत्यवादी शीलसंपन्न अल्प प्रमाणांतच आहेत. अशा स्थितींत मुलांना धर्मशिक्षण मिळणार कसे ?

हल्लीं हिंदीचे, संस्कृतचे, मराठी साहित्याचे वर्ग लहानमोठ्या गांवांतून चालू आहेत. आपला अभ्यास सभाळून या वर्गांत मुलें मोठ्या हौसेनें जातात. तेव्हां धर्मशिक्षणाचा वर्ग जर आपण काढला व तो जर वर्ग आठवड्यांतून एकदां किंवा दोनदां ठेवला तर विद्यार्थी मिळण्यास अडचण पडणार नाही.

धर्मशिक्षण म्हणजे काय, नीतीचा पाया धर्म कसा आहे, तें विद्यालयांत कोणच्या पद्धतीने द्यावें, तें सक्तीचें असावें काय, त्यांत तात्त्विक चर्चा फक्त असावी कीं कांहीं आचारात्मक शिक्षण द्यावें या विषयाची चर्चा करून निर्णय घेण्याकरितां जर एकादी शिक्षणतज्ज्ञ आणि थोर समाजसेवक यांची परिषद बोलावली तर त्या चर्चेला इतके फांटे फुटतील, कीं त्यांतून कांहीं उपयुक्त असें निघणार नाही व मतामतांच्या गलबल्यांत परिषद विसर्जन पावेल. म्हणून असें कांहीं न करितां ज्यांना या विषयाची आस्था असेल व विवादापेक्षां प्रत्यक्ष कृतीवर जे जोर देणारे असतील अशा थोड्या लोकांनीं एकत्र येऊन धर्मशिक्षणाचा अभ्यासक्रम आंखावा व कार्यास खाजगी प्रयत्नांनीं एकदम आरंभ करून ह्या राष्ट्रीय कार्यास प्रथम चालना द्यावी. धर्मशिक्षणाची दिशा अशा वर्गांतून अनुभवानें निश्चित झाल्यावर सार्वजनिक शिक्षणसंस्थांच्या अभ्यासक्रमांत त्याचा अंतर्भाव सुलभतेनें होऊं शकेल.

ऋग्वेदांतील मुद्दल व मुद्दलानी

(प्रा. व. ग. राहूरकर)

ऋग्वेदांतील सूक्तद्रष्ट्या ऋषींचा वांशिक, सामाजिक व राजकीय इतिहास या दृष्टीने ऋग्वेदसंहिता व परंपरा यांचा संशोधनात्मक अभ्यास करण्याचे प्रयत्न आजपर्यंत फारच थोडे झाले आहेत. ऋग्वेदसंहिता ही प्रामुख्याने 'स्तोतसंग्रह' स्वरूपाची आहे हें जरी खरें असलें तरी इतर धर्मग्रंथांहून तिची उपयुक्तता अधिक आहे, कारण भारताच्या सांस्कृतिक इतिहासांतील एक अत्यंत महत्त्वाचा कालखंड ऋग्वेदांत चित्रित केला गेला आहे. वेदोत्तर-कालीन परंपरेने देखील ऋषिज्ञानास महत्त्व दिलें आहे.^१ आधुनिक साहित्य-समीक्षणशास्त्रदृष्ट्याहि ग्रंथकर्त्यांचें जीवन व तत्कालीन परिस्थिति यांचा अभ्यास हा त्यांच्या वाङ्मयाचें यथायोग्य परिशीलन करण्यास अत्यंत आवश्यक आहे. सामाजिक इतिहास या दृष्टीनेहि ऋषींच्या चरित्राचा अभ्यास महत्त्वाचा आहे हें सांगावयास नकोच. कारण ऋग्वेद हें वेदकालीन आर्यांचें अत्यंत प्राचीनतम असूनहि सुस्थितीत असलेलें असें वाङ्मय आहे. त्यामुळे साहजिकच त्यांत विविध संस्कृतींचे भिन्नभिन्नकालीन अवशेष सांठविले गेले आहेत. त्यांतूनच भारताच्या सांस्कृतिक इतिहासाचें सुसंगत चित्र आपणांस दिसू शकतें. म्हणूनच सूक्तद्रष्ट्या ऋषींच्या चरित्राचें संशोधन करणें, वेदोत्तरकालीन रामायण-महाभारत व पुराणें इत्यादि ग्रंथांतून त्यांच्यासंबंधी आलेल्या माहितीची सांगड घालून दाखविणें आणि अशा रीतीने भारताच्या सांस्कृतिक इतिहासाची सुसंगत पुनर्रचना करून दाखविणें हें अत्यंत आवश्यक आहे. पुणें विद्यापीठाचें संस्कृतविभाग प्रमुख डॉ. रा. ना. दांडेकर यांचें या-संबंधीचें मत सुस्पष्ट आहे.^२ तसेंच ज्यांच्या गौरवग्रंथासाठी हा लेख लिहिण्याची

१. अविदित्वा ऋषिं छन्दो दैवतं योगमेव च ।

योऽध्यापयेद्यजेद्वापि पापीयाज्जायते तु सः ॥-वैदिक संशोधन मंड-
ळाच्या सायणभाष्यसहित ऋग्वेदसंहितेचा पहिला भाग, पृष्ठ ३२.

२. भारतीय इतिहास परिषदेच्या मुंबई येथील दहाव्या अधिवेशनांतील प्राचीन इतिहास विभागाचें अध्यक्षीय भाषण.

संधि मला मिळाली त्या विद्यानिधि सिद्धेश्वरशास्त्री चित्रावांचेहि^३ मत वरील विधानाला उपोद्बलकच आहे. अशा तऱ्हेच्या संशोधनांतून निघालेल्या माहितीच्या आधारे ऋग्वेदकाल हा प्रागैतिहासिक काल व वेदोत्तरकाल या काल-शृंखलेतील एक महत्त्वाचा दुवा आहे—तो निराधार कालखंड नव्हे—हेंहि आपो-आपच सिद्ध होईल. याच दृष्टिकोनांतून ऋग्वेदाच्या दहाव्या मंडलांतील १०२ व्या सूक्ताचा व त्याचे द्रष्टे मुद्गल व मुद्गलानी या दाम्पत्याच्या चरित्राचा संशोधनात्मक अभ्यास या लेखांत करावयाचा आहे.

या सूक्तांत मुद्गल व मुद्गलानी यांच्यासंबंधीची एक कथा त्रुटित स्वरूपांत सांगितली आहे; त्यामुळे कथेची संपूर्ण पार्श्वभूमि प्रथम समजून घेणे इष्ट आहे. वेदोत्तरकालीन टीकाकार व भाष्यकार उदा०—सर्वानुक्रमणीकार कात्यायन, बृहदेवताकार शौनक, निरुक्तकार यास्क, त्याचप्रमाणे वेदभाष्यकार सायण, निरुक्तभाष्यकार दुर्गा व सर्वानुक्रमणीभाष्यकार षड्गुरुशिष्य यांची या कथेसंबंधीचीं मते प्रथम पाहिलीं पाहिजेत.

कात्यायनाच्या मते ही कथा पुढीलप्रमाणे आहे:—एकदां मुद्गलाचे सर्व गोधन चोरांनीं पळवून नेले. फक्त एक म्हातारा बैल तेवढा शिल्लक ठेवला. तेव्हां त्यालाच गाडीला जुंपून व दुसऱ्या बैलाच्या जागी एक लाकडी ठोकळा (द्रुघण) जोडून त्याने चोरांचा पाठलाग केला. त्या लाकडी ओंडक्याने मार्गदर्शनाचे काम केले व मुद्गलाने चोरांपासून आपले गोधन परत मिळविले. यावर भाष्य करतांना षड्गुरुशिष्य म्हणतो कीं गाडी सुव्यवस्थित चालविण्याचे काम द्रुघणाने केले, शौनकाच्या मते^४ भार्म्यश्च मुद्गलाने रथाला एकीकडे बैल व एकीकडे ऐन्द्र द्रुघण जोडून युद्धामध्ये इन्द्र व सोम यांच्यावर विजय मिळविला. यास्क म्हणतो^५ कीं ऋषि भार्म्यश्च मुद्गल रथाला द्रुघण व बैल जोडून रणांगणा-

३. “भारतीयांनीं प्राणापलीकडे जपून ठेवलेलीं वेद व पुराणे हीं केवळ भाकडकथांनीं भरलेलीं नसून त्यांत इतिहासादिकांचे सुवर्णकण भरपूर आहेत व त्यांवरून प्रामाणिक इतिहास घ्यानीं येऊं शकतो, असें आतां निश्चित वाटूं लागलें आहे.”—प्राचीन चरित्रकोश, प्रस्तावना, पृष्ठ १.

४. बृहदेवता ८-११-१२. यांतील ११ व्या श्लोकांत शाकटायन, यास्क व शौनक यांच्या मते हें सूक्त अनुक्रमे इतिहाससूक्त, द्रौघण किंवा ऐन्द्रसूक्त व वैश्वदेवसूक्त आहे असें सांगितलें आहे.

५. निरुक्त ९.२३.

मुद्रल आणि मुद्रलानी

८७

वर रथस्पधेंत भाग घेण्यासाठी गेला. यावर भाष्य करतांना दुर्ग म्हणतो की रथाला जोडण्यास दुसरा बैल नसल्यामुळे मुद्रलाने रथाला दुघण जोडला व आपल्या दैवी सामर्थ्याने त्या दुघणाच्या साहाय्याने त्याने रथस्पधेंत भाग घेणाऱ्या राजावर जय मिळविला. सायणाचार्यांनी शौनकाचेंच मत ग्राह्य मानलें आहे. म्हणजे यास्क व दुर्ग यांच्या मते हें रथस्पर्धासूक्त असून इतरांच्या मते हें संग्रामसूक्त आहे.

येथें कांहीं पाश्चात्य संशोधकांचीही मते विचारांत घेणें जरूर आहे. गेल्डनर^६ म्हणतो की हें सूक्त म्हणजे केवळ कल्पनावडंबर आहे. त्याच्या मते ही कथा अशी आहे—“मुद्रल नांवाचा एक वृद्ध मनुष्य रथस्पधेंत भाग घेतो. मात्र त्याच्याजवळ रथ नसून बैलगाडी असते व बैलाची जोडीही त्याच्याजवळ नसल्यामुळे गाडीला दुसऱ्या बैलाऐवजी तो दुघण जोडतो. हा दुघण (लाकडी ठोकळा किंवा लाकडी बैल) दोन कामें करतो—एक अंतर तोडण्याचें व दुसरे, स्पधेंत भाग घेणाऱ्या इतरांना वडवून काढण्याचें ! मुद्रल हा स्वतः अतिशय वृद्ध असल्यामुळे त्याची तरुण, धाडसी बायको इन्द्रसेना (किंवा मुद्रलानी) स्वतःच गाडी हांकते व स्पधेंत विजयी होते.”

म्हणजे प्राध्यापक गेल्डनर यांच्या मते ही एक कपोलकल्पित रथस्पर्धेची कथा आहे. याच्याहि पुढें जाऊन ते म्हणतात की आधुनिक ‘रेस’चें सर्व वातावरण यांत आहे. चारित्र्यहीन, स्त्रैण, टर्फवरील गुंड (Turf-men) व त्यांचें अश्लील बोलणें आणि घाणेरड्या कोट्या, ‘रेस’मध्ये भाग घेणाऱ्या इतर स्पर्धुकांची लांडीलवाडी आणि त्यांनीं यौवनानें मुसमुसणाऱ्या पण विजोड पति मिळालेल्या मुद्रलानीविषयी केलेले ओंगळ थडाविनोद या गोष्टी देखील प्राध्यापकमहाशयांना ऋग्वेदांतील या सूक्तांत दिसल्या. स्वतःच्या कल्पना-भांडारांतून त्यांनीं वराच मालमसाला कथेंत मिसळून ती खमंग व चुरचुरीत करण्याचा प्रयत्न केला आहे.

आतां प्राध्यापक पिशेल (वेदिश स्टूडियन् १०१२४) काय म्हणतात पाह—

“मुद्रल व मुद्रलानी हे रथाच्या शर्यतींत भाग घेतात. रथाला रेडे जोडलेले असतात. केशी नांवाचा एक स्पर्धुक आपल्या रथाच्या रेड्यांना मोठमोठ्याने ओरडून प्रोत्साहन देत असतो. या शर्यतींत मुद्रलाला जय मिळाला; कारण स्पर्धुकाच्या रेड्यांपैकीं एक खूप पाणी प्याल्यामुळे मध्येच थांबला व दुसरा खाली पडला.”

६. वेदिश स्टूडियन् १-१३८; २.१-२२.

म्हणजे पिशेल व गेलडनर यांच्या मते या सूक्तांत आधुनिक सुधारलेल्या जगांतील समाजाचें एक चित्र आहे आणि त्यांचें हें संशोधन त्यांनीं अशा कांहीं थाटांत मांडलें आहे कीं विसाव्या शतकांत देखील इतका सुधारलेला समाज आहे कीं नाहीं अशी. शंका वाटावी ! पण याविषयी संशोधनक्षेत्रांत नुकतेंच पदार्पण केलेल्या माझ्यासारख्या व्यक्तीचें मत ग्राह्य वाटणार नाहीं म्हणून आणखी एक पाश्चात्य पंडित प्रा. ब्लूमफील्ड यांना देखील कसा सात्विक संताप आला आहे हें त्यांच्याच शब्दांत सांगणें युक्त ठरेल. ते म्हणतात, “असा अर्थ लावणें म्हणजे वेदाच्या वेदत्वाकडेच डोळेझांक करणें होय.” ७

वास्तविक या सूक्तांचें वारकाईनें परिशीलन केल्यास या सूक्तांत रथांच्या शर्यतीचा मागमूसहि नाहीं असें दिसून येईल. १ या सूक्तांतील तिसऱ्या ऋचेंत आलेले ‘जिघांसतः’, ‘वज्रम्’, ‘वधम्’ इत्यादि शब्द व चौथ्या ऋचेंत आलेला ‘पृतनाज्येषु’ हा शब्द यांतून रथस्पर्धेचें चित्र दिसत नसून संग्रामाचेंच वातावरण ध्वनित होत आहे. तेव्हां वरील प्राध्यापकद्वयानें वाङ्मयांत मिळणारा सर्व पुरावा विचारांत न घेतल्यामुळे त्यांच्या संशोधनाचा सर्व डोलारा डळमळीत पायावर आधारला गेला आहे असें मोठ्या खेदानें म्हणावें लागतें.

प्रा. ब्लूमफील्ड यांच्या मते हें एक संग्रामसूक्त आहे आणि प्रस्तुत लेखकाला त्यांचें हें मत मान्य आहे. या सूक्तांतील वृहतीवृत्तांतील तीन ऋचांमध्ये कोणीएक पुरोहित इंद्राला आवाहन करीत आहे व त्याच वेळीं मुद्गलाच्या पराक्रमाचें वर्णन करीत आहे. म्हणजे ब्लूमफील्डच्या मते हें एक ऐन्द्र कथासूक्त आहे. तसेंच यांतील इन्द्रसेना (मुद्गलानी) म्हणजे इंद्राच्या शस्त्राचें स्त्रीरूप व म्हणूनच मुद्गल म्हणजे इंद्राच्या शस्त्राचें पुरुषरूप होय. दुघण हेंहि इंद्राचें शस्त्र होय असें त्यांचें म्हणणें. ब्लूमफील्डसाहेबांच्या या संशोधनाचा उत्तरभाग हा मनाची पकड घेऊं शकत नाहीं. इतिहाससूक्तांत ‘इतिहास’ दडलेला असतो. तो शोधून काढण्याऐवजीं त्याचा काल्पनिक, प्रतीकात्मक अर्थ लावण्याचें खूळ आतां वग्याच अंशानें कमी होत असून ऋग्वेदांतील आख्यान-

७ ZDMG. Band 48, p. 544 : “Here the very *Vedatvam* of the veda is lost sight of.”

८. ‘आजि’ याचा अर्थ केवळ ‘स्पर्धा’ असाच नसून ‘शस्त्रयुद्ध’ असाही त्याचा अर्थ होतो.

९. माझ्या दृष्टीनें या सूक्ताचा अर्थ मी या लेखांत अन्यत्र दिला आहे.

मुद्रल आणि मुद्रलानी

८९

सूक्तांतहि कांहीं ऐतिहासिक सत्ये आहेत या विचाराला अलीकडील संशोधनांत प्राधान्य मिळत चालले आहे ही समाधानाची गोष्ट आहे.

पाश्चात्य संशोधकांपैकी आणखी एका संशोधकाचे मत विचारांत घ्यावयाचे आहे ते म्हणजे प्रा. फोन ब्राड्क^{१०} यांचे. ते म्हणतात—

“श्रीयुत मुद्रल व श्रीमती मुद्रलानी आणि त्यांची वैशिष्ट्यपूर्ण वेलगाडी यांसंबंधीचे हे सूक्त म्हणजे एक उपरोधपूर्ण विडंबन काव्य असून मुद्रल नांवाच्या एका गवाळ्या खेड्ढाला^{११} अगदी अनपेक्षितपणे, साधनांची प्रतिकूलता असतांना रथस्पधेत कसा जय मिळतो व सर्व लोक कसे आश्चर्यचकित होतात याचे हे गमतीदार वर्णन आहे.”

ऋग्वेदांतील एकादें कथासूक्त हे ‘अरेवियन नाइट’ मधील कथांप्रमाणे एक काल्पनिक कथाकथन आहे असे ठोकून देणे म्हणजे संशोधनशास्त्राचा अपमान करणे होय. गेल्डनेर, पिशेल व ब्राड्क यांनी ऋग्वेदांतील मंत्रांवर अगदी आधुनिक विसाव्या शतकांतील सुधारणेची नमुनेदार चित्रे लादण्याचा जो प्रयत्न केला आहे तो सत्यापलाय होय. या पंडितांच्या चिकाटीचे, पद्धतशीर संशोधनाचे, भाषाशास्त्रीय ज्ञानाचे व निःस्वार्थी परिश्रमाचे कोणीही कौतुकच करील; पण भारतीय परंपरा व भारतीय संस्कृति यांच्या अंतरंगाचे असावे तितके ज्ञान नसल्यामुळे त्यांच्या हातून घडलेले प्रमादशील संशोधन मात्र आतां तपासून घेतले पाहिजे आणि यासाठी आधुनिक पद्धतीने तयार झालेल्या आणि परंपरा आणि संस्कृति यांचे ज्ञान असलेल्या भारतीय संशोधकांनी आळस झाडून संशोधन कार्यास वाहून घेतले पाहिजे. प्रा. ब्रूमफील्ड साहेबांनीही पाश्चात्य संशोधनांतील हा दोष मान्य केला आहे. ते म्हणतात^{१२}—

“भारताच्या प्राचीन ग्रंथांचा अर्थ लावतांना विदेशीय सामाजिक मनः-प्रवृत्ति त्यांत घुसडणे निरर्थक होय.”

प्रा. वेलणकर^{१३} यांच्या मते देखील या सूक्तांत मुद्राल मुद्रलानी या ऋषिदांपत्याने रथस्पधेत मिळविलेल्या विजयाचे चित्र रेखाटले आहे. गेल्डनेर

१०. जर्मन ओरिएण्टल सोसायटी, भाग ४६ वा, पृष्ठे ४४५ पासून पुढे. लेखाचे शीर्षक ‘भारतांतील एक गमतीदार शर्यत’ असे आहे.

११. ‘Bauern Edelmann’ असे त्याचे शब्द आहेत.

१२. “It is useless to introduce foreign ‘folk-psychology’ in the interpretation of the ancient Hindu documents.”

१३. मुंबई युनिव्हर्सिटी जर्नल, सप्टेंबर १९५३, पृ. २१.

व ब्लूमफील्ड यांचीं मते त्यांनाहि मान्य नाहीत. विद्यानिधि चित्रावशास्त्री^{१४} व श्रुतिबोधकार^{१५} यांनी सामान्यपणें सायणाचार्यांच्या मतांचाच अनुवाद केलेला असून यांत मुद्गल-मुद्गलानी यांनी चोरांपासून गायी परत मिळविल्याचें वर्णन आहे असें त्यांचें मत आहे. याप्रमाणें वेदभाष्यकार, पाश्चात्य संशोधक व पौर्वात्य संशोधक यांच्या मतांचा पडताळा घेतला असतां कांहींच्या मते हें रथस्प-धेचें वर्णन असून इतरांच्या मते तें मुद्गलानें चोरांवर मिळविलेल्या विजयाचें वर्णन आहे.

या सूक्ताचा अर्थ लावतांना 'द्रुघण' हा महत्त्वाचा शब्द प्रथम विचारांत घेतला पाहिजे. सायणाचार्य^{१६} म्हणतात कीं द्रुघण म्हणजे कुऱ्हाड, किंवा गदेसारखें एक हत्यार. सूक्तांतील चौथ्या ऋचेत 'कूट' शब्द आला आहे. तोहि 'द्रुघण' शब्दाशीं समानार्थक असावा. ऋग्वेदांतील सर्व ठिकाणीं व अथर्ववेद ८-८-१६ या ठिकाणीं 'कूट' शब्दाचा हातोडा किंवा कुऱ्हाड असाच अर्थ अभिप्रेत आहे. ब्लूमफील्डच्या मते द्रुघण म्हणजे मुद्गर आणि द्रुघण, कूट व मुद्गर यांच्यामध्ये परस्पर संबंध आहे. षड्गुरुशिष्य व सायणाचार्य आपल्या भाष्यांत द्रुघण म्हणजे मुद्गर असें म्हणतात. कौषीतकी ब्रा.^{१७} द्रुघण याचा दुःस्त्री म्हणजे कुऱ्हाड असा अर्थ करतें. निरुक्त (१०२३) वर भाष्य करतांना दुर्ग 'अपविद्ध' असा शब्दप्रयोग करतो. त्याचप्रमाणें सायण 'द्रुघणं चाग्रतः क्षिप्त्वा' असें म्हणतो. 'अपविद्ध' व 'क्षिप्त्वा' हे दोन्ही शब्द फेकण्याची क्रिया सूचवितात. यावरून या द्रुघणाचा उपयोग दोन तऱ्हेनें

१४ ऋग्वेदाचें मराठी भाषांतर, मंडल १०, पृ. ७३

१५ श्रुतिबोध भाग ३ रा, पृ. २०३.

१६ अथर्ववेद भाष्य ७-२८-१—द्रुः द्रुमो हन्यते अनेनेति द्रुघणो लवित्रादिः । द्रुघणो नाम मुद्गरः ।
अमरसिंह (अमरकोश २-८-११) हाही 'कुऱ्हाड' असाच अर्थ देतो.

तैत्तिरीय संहिता ३-२-४-१ व आपस्तंब श्रौ. सू. १-५-२ यांत 'विघ्न' शब्द आला आहे. सायण व रुद्रदत्त या दोघांनीहि याचा कुऱ्हाड किंवा हातोडा असाच अर्थ केला आहे. (रुद्रदत्त म्हणतो—मुद्गरस्तेन लोष्ठानि ध्नन्ति ।).

१७. १४.१३; २५.१७; २६.३.

मुद्रल आणि मुद्गलानी

९१

झाला असावा. एक म्हणजे असलेल्या बैलाला दुसरा जोडीदार म्हणून आणि त्याच वेळीं शत्रूवर हल्ला करण्यासाठीं फेकण्याचें परिणामकारी शस्त्र म्हणून यावरून या सूक्ताचा विषय 'युद्ध' हाच असावा व दुघणशस्त्रानें त्यांत महत्त्वाची कामगिरी बजाविली असावी असें जें ब्लूमफील्डनें म्हटलें आहे तेंच खरें व पटण्यासारखें वाटतें.

गेल्डनरचें म्हणणें याहून वेगळें आहे. तो म्हणतो दुघण (१००.१०२.१०); दुधि (१००.१०२.६); दारु (१००.१०२.८); कूट (१००.१०२.४) व वध्रि (१००.१०२.१२) हे कमीअधिक प्रमाणांत समानार्थी शब्द असून कमी पडणाऱ्या घोड्याच्या जागीं जोडण्यासाठीं उपयोगांत आणलेला तो एक 'कृत्रिम लाकडी यंत्राश्च' असावा. पंचतंत्र, कथासरित्सागर (उदयनकथा) व मनुस्मृति (२.१५.७) या ठिकाणीं अनुक्रमे कृत्रिम गरुड, लाकडी बोडा, लाकडी हत्ती यांचा उल्लेख असल्याचा निर्वाळा गेल्डनर देतो. तसेंच यास्काचें (१.२३) 'दुघणो दुममयो घनः' हें स्पष्टीकरण व निघण्टु (५.३) यावरील टीका^{१८} वरील अर्थास अनुकूल आहेत असें गेल्डनर म्हणतो.

परंतु वर सांगितल्याप्रमाणें 'शत्रूवर फेकण्याचा' जो उल्लेख आहे तो वरील अर्थ घेतल्यास जुळत नाहीं. तसेंच 'इन्द्रो रथं अवतु' (१००.१०२.१), 'घनभक्षेषु' (१००.१०२.१); 'गविष्टि', 'भर' (१००.१०२.२) 'अभिदासतः' (१००.१०२.३), 'तृहद्' (१००.१०२.४), 'प्रघने' (१००.१०२.५), 'काष्ठा' (१००.१०२.९) हे शब्द युद्धाचें वातावरणच सुचवितात. रथाच्या शर्यतीला^{१९} हे शब्द अर्थवाही ठरत नाहींत.

मुद्रलानी ही या सूक्ताची नायिका आहे. तसेंच 'इन्द्रसेना' असाही तिच्या संबंधीचा उल्लेख या सूक्तांत आला आहे. तेव्हां वेदोत्तर वाङ्मयांत याला कांहीं आधार आहे काय हें पाहिलें पाहिजे. महाभारतामध्ये^{२०} मुद्गलं

१८. दुघणः । दुशब्दो दुमपर्यायः । दुमविकारः काष्ठखण्डोऽत्र दुशब्दे-
नोच्यते ।

१९. विंडिश या पाश्चात्य संशोधकाच्या मतें रथस्पर्धा ही जगांतील सर्व प्राचीन संस्कृतींत आढळणारी गोष्ट आहे. हें मान्य करण्यास कांहींच प्रत्यवाय नाहीं; पण या सूक्तांत रथस्पर्धा नाहीं एवढेंच प्रस्तुत लेखकाचें म्हणणें.

२०. ४.६५१ नारायणी चेन्द्रसेना रूपेण यदि ते श्रुता ।

पतिमन्वचरद् वृद्धं पुरा वर्षसहस्रिणम् ॥

व मुद्रलानी यांचा उल्लेख आदर्श दांपत्य म्हणून आला आहे. च्यवन-सुकन्या, राम-सीता, अगस्त्य-लोपामुद्रा, सत्यवान-सावित्री या आदर्श दांपत्यावरोवरच मुद्रल-मुद्रलानींचा उल्लेख आला आहे. यापैकी मुद्रल, च्यवन व अगस्त्य हे प्राचीनतम ऋषि असून च्यवन हा अतिशय वृद्ध असल्याचा उल्लेख शतपथ ब्रा. (४.१.५.१-१५) येथे आला आहे. मुद्रल मुद्रलानी हेही एक वृद्ध जोडपे असल्याचा उल्लेख महाभारत (४.६.५१) येथे आहे. मात्र येथे नारायणी इन्द्रसेना असा मुद्रलानीचा उल्लेख आहे. गेल्डनेर साहेबांचा गैरसमज याच उल्लेखाने झाला असावा असे वाटते. कारण मुद्रल हा वृद्ध आणि दुर्बल व मुद्रलानी ही तरुण होती अशी मखलाशी त्यांनी आपल्या लेखांत केली आहे. १००१०२.११, १२ या ऋचांचा अर्थ लावण्यांत ते सपशेल चुकले आहेत. याचेंही कारण त्यांचा वरील गैरसमजच होय.^{२१} हरिवंश (श्लो. ६७१८) यांत इन्द्रसेना असे नांव आले आहे. महाभारत (३.११३.२२) या ठिकाणी रोहिणी, शची, अरुन्धती, लोपामुद्रा, दमयन्ती, इत्यादि पतिव्रतांच्या नांवां-वरोवरच 'नारायणी' या नांवाने तिचा उल्लेख आला आहे. या नांवाचा उलगाडा महा. वनपर्व ५७ या ठिकाणी इन्द्रसेनेसंबंधी आलेल्या उल्लेखाने होतो. इन्द्रसेना ही नल व दमयन्ती यांची मुलगी असल्याचें येथे सांगितले आहे. तसेच ती पांचाल देशाचा राजा ब्रह्मिष्ठान्ची पत्नी व वध्यश्च हा तिचा मुलगा होता असे म्हटले आहे.^{२२} ब्रह्मिष्ठ हा पुराणवंशावळीप्रमाणे भर्ग्यश्वाचा पुत्र आणि मुद्गल हाहि भर्ग्यश्वाचा पुत्र. यावरून ब्रह्मिष्ठ व मुद्गल ही एकाच व्यक्तीची नांवे असावीत हे उघड होतें; किंवा 'ब्रह्मिष्ठो मुद्गलः' (ब्रह्मवादी मुद्गल) अशा उल्लेखानेहि या दोन भिन्न व्यक्ति असाव्यात असा गैरसमज झाला असावा. तेव्हां इन्द्रसेना नारायणी हे नांव इन्द्रसेना नालायनी असे असावे. कारण ती नलाची मुलगी होती.^{२३} यावरून इन्द्रसेना ही एक ऐतिहासिक व्यक्ति होती हे निश्चित सिद्ध होतें. ब्लूमफील्डने 'इन्द्रसेना' शब्दाचा जो प्रतीकात्मक अर्थ लावला आहे तोहि निरर्थक ठरतो.

२१. प्रा. वेलणकर म्हणतात की ऋग्वेदाच्या सूक्तांत मुद्गल वृद्ध व दुर्बल असल्याचा कोठेंच उल्लेख नाही.

२२. चित्रावशास्त्री यांचा प्राचीन चरित्रकोश पृ. ६५, 'इन्द्रसेना' पहा.

२३. डॉ. प्रधान हे आपल्या कॉन्सॉलोजी ऑफ एन्शंट इंडिया या पुस्तकांत (पृ. १७६) म्हणतात, इन्द्रसेना नालायनी ही मुद्गलाची भार्या होती व दस्युचोरांशी झालेल्या युद्धांत तिने आपल्या पतीचे सारथ्य करून जय मिळविला.

मुद्रल आणि मुद्रलानी

९३

पुराणांत दिलेल्या वंशावळीवरून मुद्गलाचा वंशवृक्ष कसा होता हें कळू शकतें.

नील → शान्ति → सुशान्ति → पुरुजाति → अर्क (किंवा वृक्ष) → भृम्यश्व → (ब्रह्मिष्ठ) मुद्गल → वध्यश्व → दिवोदास → मित्रयु → (देव-वात)^{२४} → संजय → च्यवन → (सोमदत्त) → पिजवन → मुदास इ.

वरील सर्व विवेचन ध्यानीं घेतल्यास प्रस्तुत सूक्ताचा सुसंगत अर्थ लावतां येणें शक्य आहे. हें सर्व सूक्त युद्धविषयक जवाबदारी अंगावर घेतलेल्या एखाद्या राजाच्या पुरोहितानें तयार केलें असावें असें वाटतें.^{२५} हा पुरोहित १, ३, १२ या वृहतीवृत्तांतील ऋचांनीं इंद्रदेवतेला पाचारण करित आहे व वाकीच्या ऋचांत इंद्रानें मुद्गलाला कशी मदत केली, मुद्गल व मुद्गलानी यांनीं चोरांपासून गाथी कशा परत मिळविल्या याचें वर्णन करित आहे. सूक्ताचा अर्थ याप्रमाणें लावतां येईल.

ऋचा १—तुझ्या या खोट्या (मिथुकृतम्)^{२६} रथाचें इंद्र मोठ्या आवे-
शानें रक्षण करो. हे सकलजनाहूत इंद्रा, या कीर्ति मिळवून देणाऱ्या युद्धांमध्ये
आमचें घन पळवून नेणाऱ्या या चोरांपासून आमचें रक्षण कर.

ऋचा २—(फार पूर्वी) जेव्हां मुद्गलाची वायको इन्द्रसेना रथांत
बसली होती तेव्हां तिचा पदर वाऱ्यानें फडफडत होता. तिनें या गाथीसाठीं
चाललेल्या युद्धांत हजारों गाथी परत जिंकून घेतल्या.

ऋचा ३—हे इंद्रा, आमचा नाश करण्याची इच्छा करणाऱ्या
आमच्या शत्रूंवर तुझें वज्र फेक. आणि आमच्या दास व आर्य शत्रूंचीं गुप्त
शस्त्रें (सनुतः) आमच्यापासून दूर ठेव.

ऋचा ४—मुद्गलाचा बैल हर्षातिरेकानें एक तलावभर पाणी प्याला
व (वाटेंतील) उंचवटे (शिंगांनीं) उकरीत तो शत्रूवर चालून गेला. विजयाच्या
इच्छेनें तो अंडील बैल चौखूर उघळून (शत्रूवर) चाल करून गेला.

२४. ज्यांचीं नांवें कंसांत घातली आहेत त्यांच्याविषयी निश्चित माहिती
मिलत नाहीं.

२५. या पुरोहिताचें नांव विसरलें गेल्यामुळे कथेंतील नायक व नायिका
म्हणजे मुद्गल व मुद्गलानी यांनाच सूक्तद्रष्टे ठरविलें गेलें
असावें.

२६. गेळनेरच्या मतें ' रथाचें रूप दिलेली ' गाडी; सायणाच्या मतें
' निराधार ' किंवा ' अश्वहीन '.

ऋचा ५—या बैलाबरोबर धावत जाणाऱ्या (मुद्गलाच्या) लोकांनी शत्रूला ओरडावयास लावले व (भीतीने) मूत्रविसर्जन करावयास लाविले. आणि युद्धांत याच बैलाच्या साहाय्याने शेंकडों नव्हे हजारां पुष्ट धेनूंचे (खिळार) जिंकले.

ऋचा ६—गाडीच्या जोखडाला बैल जोडला गेला होता. त्या वेळीं विपुल केशपाश असलेली (केशी) मुद्गलानी सारथी झाली आणि तिने बैलाला जोराने हाकारले. बेफाम झालेला तो बैल जेव्हां जोराने उधळला तेव्हां त्याचे खूर मुद्गलानीला स्पर्श करताहेत कीं काय असें वाटले.

ऋचा ७—तेव्हां इंद्राने चाकाची धाव (प्रधि) व जोखडाची खुंटी (वंसग) (मोठ्या कौशल्याने) बसविली व बैलाला ताब्यांत आणले. मग तो वशिष्ठयुक्त बैल पुन्हां वेगाने धावू लागला.

ऋचा ८—पराणीने टोचतांच (अष्ट्रावी) तो केसाळ (कपर्दी) बैल ऐटीत (शुनम्) चालू लागला; पण (आतां) त्याच्या मागच्या पायांजवळ एक दांडके बांधले होते. प्रजाजनासाठी मोठा पराक्रम गाजविल्यामुळे त्या गायींकडे पाहात असतां त्याला हुरूप वाटला.

ऋचा ९—हे पहा ते बैलाला जोडीदार म्हणून बांधलेले दांडके आतां समरांगणावर पडले आहे! याच्याच साहाय्याने मुद्गलाने युद्धामध्ये शेंकडों नव्हे हजारां गाई जिंकल्या.

ऋचा १०—काय चमत्कार! असें आश्चर्यकारक (शस्त्र) कोणी पाहिले आहे काय कीं जे जोखडाला जोडलेले असूनहि त्याच्याकडून (धावण्याची बगैरे) कांहीच हालचाल करविली जात नाही? त्याला गवत खावयास दिले नाही कीं पाणी प्यावयास दिले नाही; पण तरीहि बैलाचा जोडीदार म्हणून त्याला जोखडाला जोडले असतांना त्याने यशाचा मार्ग दाखविला.

॥ ११—मुद्गलानीला तिचा पति परत मिळाला. एखाद्या परित्यक्तेच्या पुष्ट पयोधरांतून (पान्हा फुटून) दूध वाहू लागेवे^{२७} किंवा रहाट-

२७. ग्रिकियचा ऋग्वेदानुवाद पृ. ५४३.

श्रुतिबोधकार मुचवितात,—“चाकाने पाणी ओढून टेंच फुगलेल्या (मोटें) तून पाणी रिचवावे तसें.” सायण म्हणतो, “यथा मेघः अन्तरिक्षे स्वल्पमात्रोऽपि वर्षणसमये महान् भवति तद्वदियमपि शत्रुमध्ये शरधारा वर्षन्ती वर्धत इत्यर्थः।” चित्रावशास्त्री म्हणतात, “मुद्गलानी मेघाने पृथ्वीवर पाऊस पाडावा त्याप्रमाणे गहिवरली.”

मुद्रगल आणि मुद्रगलानी

९५

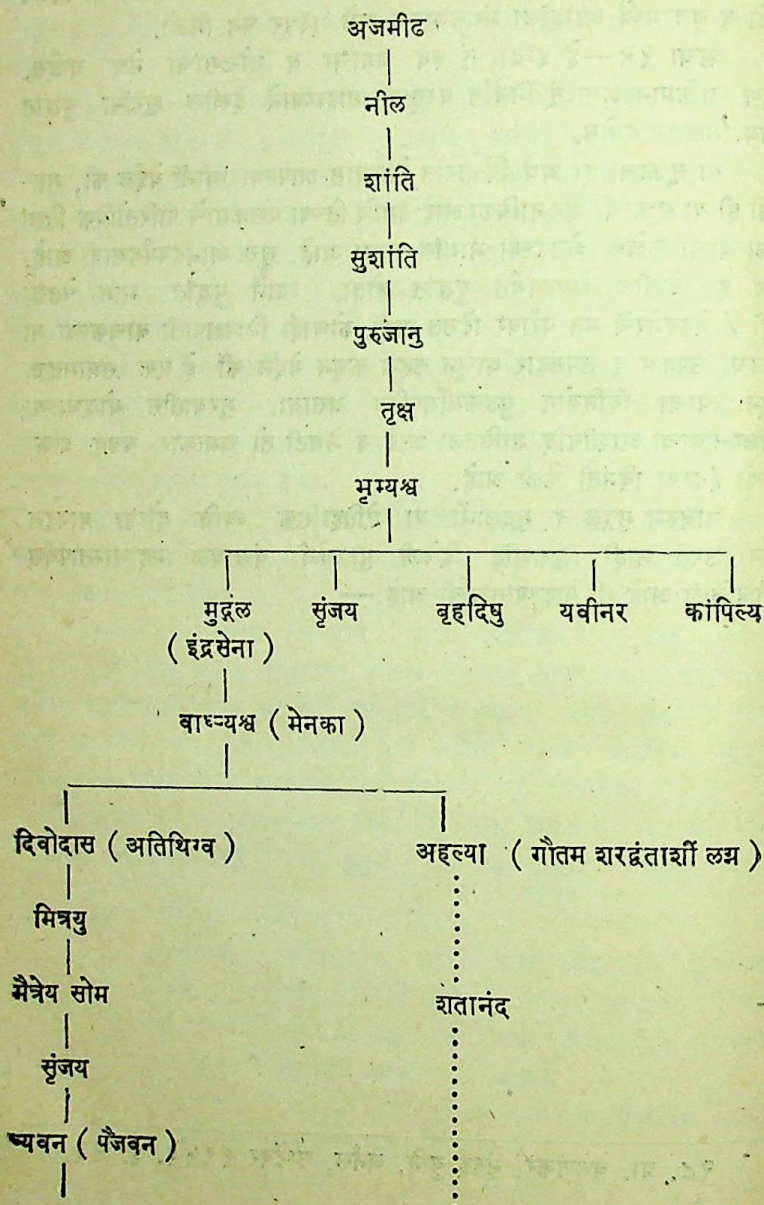
गाढग्यावर पाणी काढून तें ओतावें (कूचक्रेणेव. सिञ्चन्) २८ त्याप्रमाणें हें झालें. (याचप्रमाणें) आम्हाला देखील वेगवान रथाच्या साहाय्यानें विजय मिळो व युद्धामध्ये आम्हांला मंगलकारक असें भरपूर घन मिळो.

ऋचा १२—हे इन्द्रा, तूं सर्व जगाचा व डोळसांचा नेत्र आहेस. कारण शक्तिमान असा तूं निर्जीव वस्तूच्या साहाय्यानें देखील शूरांना युद्धांत विजय मिळवून देतोस.

या सूक्ताचा हा अर्थ विचारांत घेतल्यास आपल्या ध्यानीं येईल कीं, मुद्रगलानी ही या सूक्ताची शूर नायिका आहे आणि तिच्या पराक्रमाचें पारितोषिक तिला मिळाल्याचा उल्लेख शेवटच्या भागांत आला आहे. सूक्त आनंदपर्यवसायी आहे. मुद्रगल हा देखील शेवटपर्यंत युद्धांत होता. त्यानें युद्धांत भाग घेतला नाही हें गेल्डनेरचें मत बरोबर दिसत नाही. कोणाही निःपक्षपाती वाचकाला या सूक्ताचा उपक्रम व उपसंहार वाचून सहज कळून येईल कीं हें एक संग्रामसूक्त असून त्याचा विनियोग युद्धकर्मासाठींच असावा. मुरवातीस योद्ध्याच्या रथाला इंद्राचा आशीर्वाद मागितला आहे व शेवटीं तो चमत्कार घडवूं शकणाऱ्या इंद्राला विनंती केली आहे.

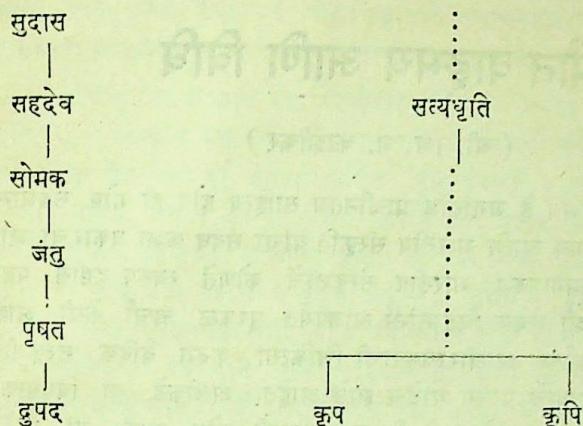
यावरून मुद्रगल व मुद्रगलानी या ऐतिहासिक व्यक्ति होत्या याबद्दल संशय उरत नाही. पुराणांत दिलेली मुद्रगलानीची वंशावळ महाभारतापर्यंत पोहोचविली आहे ती पाहण्यासारखी आहे:—

उत्तर पांचाल वंश



मुद्गल आणि मुद्गलानी

१७



ऋग्वेदांतील ऋषींच्या चरित्राचा सूक्ष्म संशोधनात्मक अभ्यास केल्यास भारताच्या सामाजिक व सांस्कृतिक इतिहासांतील दुवे सांघतां येतील व प्राचीन कालापासून अर्वाचीन कालापर्यंत सुसुत्र इतिहास लिहिणे शक्य होईल. तेव्हा वैदिक संशोधनाचें पाऊल त्या दिशेने वळल्यास बरें होईल.

प्रस्तुत लेख तयार करताना डॉ. रा. ना. दांडेकर यांनी पुरविलेली माहिती, पुणे विद्यापीठांत संस्कृत विभागांत चाललेले भारतीय विद्याविषयक लेखांच्या सूचीचे (इंडोलॉजिकल विब्लिओग्राफी) कार्य व डॉ. दांडेकर यांची 'वैदिक विब्लिओग्राफी' यांच्या साहाय्याचा कृतज्ञतापूर्वक उल्लेख करणे आवश्यक आहे. शेवटी विद्यानिधि चित्रावशास्त्री यांच्या गौरवग्रंथांत लेख लिहिण्याची व तद्द्वारा माझी कृतज्ञता व आदरबुद्धि व्यक्त करण्याची संधि दिल्याबद्दल मी गौरव-ग्रंथमंडळाचे आभार मानून विद्यानिधि चित्रावशास्त्री यांना दीर्घायुरारोग्य चिंतितो.

श्रौत वाङ्मय आणि विधि

(श्री. चिं. ग. काशीकर)

वैदिक वाङ्मय हें जगांतील प्राचीनतम साहित्य होय ही गोष्ट सर्वमान्य आहे. वैदिक वाङ्मय आणि भारतीय संस्कृति यांचा संबंध कशा प्रकारचा आहे आणि वैदिक वाङ्मयावरून भारतीय संस्कृतीचें कोणतें स्वरूप दृष्टीस पडतें यासंबंधी देशविदेशी अनेक विद्वानांनीं आजपर्यंत पुष्कळ चर्चा केली आहे. तथापि वैदिक धर्माच्या आचारस्वरूपाची चिकित्सा करून वैदिक संस्कृतीचें यथार्थदर्शन घडविण्याचे प्रयत्न थोडेच झाले आहेत. अलीकडे या विषयाकडे विद्वानांचें लक्ष जाऊं लागलें आहे ही समाधानाची गोष्ट आहे. या दिशेनें विशेषतः भारतांत जे प्रयत्न झाले त्यांत अग्रेसरत्वाचा मान डॉ. श्री. व्यं. केतकर यांना द्यावयास पाहिजे. त्यांनीं आपल्या ज्ञानकोशाच्या प्रस्तावनाखंडाच्या एकूण पांच भागांपैकीं दोन भागांत या विषयाची जी मांडणी केली आहे, आणि संशोधनाची जी दिशा दाखविली आहे ती आजहि तज्ज्ञांना अनुसरणीय अशीच आहे.

प्राचीन वाङ्मयांतून संस्कृतीचें वास्तव स्वरूप शोधून काढण्यांतील पहिला अडचण म्हणजे त्याच्या अर्थनिर्णयाची. जों जों वाङ्मय प्राचीन तों तों त्याची भाषाहि प्राचीन असल्यामुळे अर्थनिर्णय हा एक विकट प्रश्न होऊन बसतो. अर्थात् त्यासंबंधीं मतमतांतराला फार वाव मिळतो. वैदिक वाङ्मयापैकीं ऋग्वेद आणि अथर्ववेद यांच्या वन्याचशा भागासंबंधीं अद्यापि अर्थनिश्चिति झाली आहे असें म्हणतां येत नाहीं. या मतभेदांतील पहिला मूलभूत प्रश्न म्हणजे वेदमंत्रांच्या निर्मितीचा हेतु हा होय. यज्ञामध्ये विनियोग हें वेदमंत्रांचें एकमेव प्रयोजन समजून भाष्यकारांनीं वेदमंत्रांचा यज्ञपर अर्थ लावण्याचा प्रयत्न केला आहे. कांहीं टीकाकारांनीं आधिभौतिक, आधिदैविक व आध्यात्मिक असे अर्थनिर्णयाचे तीन प्रकार मानून यथावसर त्यांचा अवलंब केला आहे. अर्वाचीन संशोधकांच्या मतेहि बरेचसें वैदिक वाङ्मय यज्ञामध्ये विनियोग करण्याच्या उद्देशानें रचलेलें आहे. मात्र त्यांतील कांहीं भाग निःसंशय प्रार्थनापर काव्य आहे. ऋग्वेदांतील बहुतेक मंत्रांचा यज्ञविधीत विनियोग ब्राह्मणकारांनीं आणि सूत्रकारांनीं सांगितलेला असला तरी मूळ त्या हेतूनेंच ते सर्व मंत्र रचले गेले असें म्हणतां येत नाहीं. ऋग्वेदावरील सायणभाष्यांतहि

नैरुक्त, ऐतिहासिक, वैयाकरण, पौराणिक असे व्याख्याकारांचे वेगवेगळे पक्ष जागोजाग मांडून त्यांनी केलेली मंत्रार्थाची स्पष्टीकरणेहि उद्धृत केली आहेत.

अलीकडील काळांत वेदार्थनिर्णयासंबंधी एक नवीन संप्रदाय निघाला आहे. या संप्रदायाचे मत असे की, ब्राह्मणग्रंथ आणि श्रौतसूत्रे यांत सांगितलेला वेदमंत्रांचा विनियोग हा कृत्रिम आणि मागाहूनचा आहे. यज्ञाचे मूळचे स्वरूप ब्रह्मयज्ञ, अर्थात् आध्यात्मिक-चिंतन हे होते आणि त्या दृष्टीने मंत्रद्रष्ट्या ऋषींनी मंत्रांचे विनियोग सांगितले होते. मंत्रांचा मूळ अर्थ आणि त्यांचा विनियोग यांचे ज्ञान महाभारत-युद्धकालापर्यंत विद्यमान होते. पुढे ब्राह्मणकारांनी आणि श्रौतसूत्रकारांनी त्यांचा विनियोग हिंसाप्रधान यज्ञकर्मांत सांगितला. अलीकडील एक-दोन शतकांत पुराणोक्त कर्मातहि मंत्रांचा विनियोग सांगितला जाऊ लागला, ही मंत्रविनियोगाची तिसरी अवस्था होय. सारांश, आध्यात्मिक चिंतन व तद्विषयक कर्मांत विनियोग हा वेदमंत्रांचा मूळ उद्देश होता आणि त्याच विद्युद्ध दृष्टीने वेदमंत्र समजून घेतले पाहिजेत असे या संप्रदायाचे म्हणणे आहे.

हे मत संपूर्णपणे मांडून त्याचे खंडनमंडन करणे हा या लेखाचा हेतु नाही. सनातन वैदिक धर्माचे मूलसिद्धांत या संप्रदायाला संपूर्णतः मान्य आहेत असे नाही; तसेच अर्वाचीन काळांतील संशोधनाने सिद्ध झालेली ऐतिहासिक भूमिकाहि त्याला मान्य नाही. स्वतःचे काल्पनिक सिद्धांत प्रमाण मानून त्यांवर तर्काने रचलेली ही इमारत आहे. अर्थात् मूळ भूमिकेवावतच मतभेद असल्यामुळे या वादांत शिरून फारसे कांही निष्पन्न होणार नाही. ब्राह्मणग्रंथांना वेदत्व आहे हा मीमांसकांचा व सनातन वैदिक धर्मशास्त्राचा सिद्धांत या संप्रदायाला मान्य नाही.^१ शुक्ल यजुर्वेदांत मंत्र आणि ब्राह्मण हे पृथक् ग्रथित केले असल्यामुळे त्या वेदाच्या संहितेला वेद म्हणणे या संप्रदायाला सोयीस्कर वाटते; परंतु तैत्तिरीय, मैत्रायणी, काठक या वेदशाखा मंत्रब्राह्मणमिश्र असल्यामुळे, त्यांतील मंत्र शुक्लयजुःसंहितेशी प्रायः समान असले तरी, त्यांना वेद म्हणणे या संप्रदायाला मानवत नाही. महाभारत-युद्धकाल, ब्राह्मणकाल असे कालविभाग पाडले असले तरी विकासवाद मान्य नसल्यामुळे शुद्ध ऐतिहासिक भूमिकेवरहि तो येऊ शकत नाही. वैदिक वाङ्मय आणि यज्ञसंस्था यांच्या परस्पर संबंधा-

१. ब्राह्मणग्रंथांना वेदत्व नाही या आक्षेपाचे विस्तृत समीक्षण श्री. दीनानाथ शर्मा सारस्वत यांनी सभाष्य शतपथ ब्राह्मणाच्या (वेंकटेश्वर प्रेस, मुंबई) प्रास्ताविकांत केले आहे.

वाचत धर्मशास्त्र आणि इतिहासवाद या दोहोंमध्ये प्रायः मतैक्य असल्यामुळे वेदकालीन आचारधर्म यज्ञप्रधान होता याविषयी शंका रहात नाही. यज्ञसंस्था समजून घेतल्याखेरीज वेदांचा उलगडा होणेच शक्य नाही हे ज्ञानकोशकारांनी फार चांगल्या रीतीने मांडले आहे. (प्रस्तावना विभाग २ पृ. १९४) यजुर्वेद-वाङ्मयाची मंत्रब्राह्मणमिश्रता आणि ऋग्वेद व यजुर्वेद यांतील मंत्रांचे साम्य यांचा विचार करतां, यजुर्वेद आणि ऋग्वेद यांच्या काळामध्ये कांहीं अंतर मानणे क्रमप्राप्त असले तरी, हे अंतर फार ताणणे वस्तुस्थितीला सोडून होईल. ब्राह्मणग्रंथांत मांडलेले यज्ञसंस्थेचे स्वरूप ही यज्ञधर्माची प्रगत अवस्था होय यांत शंका नाही. ऋग्मंत्रकालीन यज्ञिय आचार हा त्या अवस्थेला पोंचलेला असणे शक्य नाही. परंतु या दोन अवस्थांतील आचारांत फार तर तपशील-वाचत फरक होऊ शकेल. पण म्हणून पहिला आचार अध्यात्मपर आणि पुढील आचार कृत्रिम भौतिकवादी असे मानणे कालदृष्ट्या चूक आहे; विकासवादाच्या दृष्टीनेहि ते मुळीच समर्थनीय नाही. अग्नि म्हणजे ईश्वर, इन्द्र म्हणजे ईश्वर, मित्र म्हणजेहि ईश्वर, वरुण म्हणजेहि ईश्वर असे म्हणावयाचे तर मग देव-तांची इतकी वेगवेगळीं नावे रूढ होण्याचे प्रयोजन तरी काय ? केवळ काल्प-निक व्युत्पत्तीच्या आधारें अर्थ सांगण्याचा अट्टाहास केला तर प्रत्येक वैया-करणागणिक वेदमंत्रांचा निरनिराळा आणि परस्परविरुद्ध अर्थ करण्याचा प्रसंग येईल.

याचा अर्थ असा नाही की, ब्राह्मणकारांनी सांगितलेल्या विनियोगाच्या हेतूनेच सर्व वेदमंत्र रचले गेले होते. ब्राह्मणकारांनी सांगितलेले कांहीं मंत्रांचे विनियोग कृत्रिम आहेत हे नाकारतां येत नाही. परंतु सर्वच मंत्रांच्या वाचतांत असे म्हणतां येणार नाही. ज्या मंत्रांचा अर्थ उघडउघड यज्ञपर आहे ते त्या त्या विधीसाठीं रचले गेले हे मान्य करावयास हवे. असे मंत्र पुष्कळच आहेत. त्या मानाने प्रार्थनापर काव्यांत गणल्या जाणाऱ्या मंत्रांची संख्या खात्रीने कमी भरेल. यज्ञ हा वेदकालीन प्रधान आचार असल्यामुळे यज्ञांत विनियोग करण्यासाठीं मंत्रांचे कर्मविभागशः संग्रह करण्याची आवश्यकता निर्माण झाली. अर्थात् प्रार्थनापर मंत्रांचाहि संग्रह आणि संरक्षण करणे स्वभावतःच इष्ट व आवश्यक वाटल्याने तेहि त्या संग्रहांत समाविष्ट झाले आणि अशा संग्रहामुळे त्या एकूण वाङ्मयाला एक प्रकारचे पावित्र्य प्राप्त झाल्यामुळे त्यांतील प्रार्थना-पर मंत्रांचाहि त्या त्या देवतेच्या उद्देशाने करावयाच्या विधींत विनियोग करण्या-कडे नैसर्गिक प्रवृत्ति झाली. ब्राह्मणकारांच्या पावलावर पाऊल ठेवून श्रौतसूत्र-

कारांनीं आपापल्या संप्रदायाला अनुकूल अशी मंत्रांच्या विनियोगाची भर आवश्यकतेप्रमाणें घातली.

येथपर्यंत फारसें विडळलें नाहीं, परंतु एकवार मंत्रांच्या ठायीं अलौकिक सामर्थ्याची कल्पना केली गेल्यानंतर त्यांचा उपयोग कोठें करावा याला फारशी मर्यादा उरली नाहीं. त्यांत पुनः मंत्रार्थाच्या अज्ञानाची भर पडल्यामुळें केवळ शब्दसादृश्यानें मंत्रांचा विनियोग पौराणिक आणि स्मार्त कर्माकडे अनिर्वचपणें करण्याची प्रवृत्ति वाढली. यामुळें अज्ञान आणि अंधश्रद्धा यांचा धार्मिक आचारांत प्रवेश होऊन त्यांचे बौद्धिक अधिष्ठान सुटलें.

हें सर्व खरें असलें तरी वेदमंत्रांचा विनियोग मूलतः अध्यात्मचित्तनपर होता आणि त्यांच्यावर श्रौतयागपर विनियोग आगंतुकपणें लादला गेला असें सिद्ध करूं पाहणें आणि सायण-उवटादि भाष्यकारांना शिष्या देणें केवळ अप्रयोजकपणाचें आहे, या भाष्यकारांनीं परंपरा गुंडाळून ठेवून मन मानेल तसा मंत्रांचा अर्थ फिरवला असें म्हणणें म्हणजे शुद्ध अन्याय आहे. ब्राह्मणग्रंथ, निघंटु व निरुक्त, स्कन्दस्वामी, उद्गीथ, वेंकटमाधव वगैरे जुने भाष्यकार यांच्या पावलावर पाऊल ठेवूनच सायणाचार्यादि भाष्यकार वेदार्थ सांगण्याला प्रवृत्त झाले आहेत. ऋग्वेदांतील कांहीं प्रार्थनापर किंवा तत्सम मंत्रांचा अर्थ यज्ञपर लावण्याची त्यांची प्रवृत्ति आहे हें खोटें नाहीं; पण त्याबद्दल त्यांना दोष देणेंहि योग्य नाहीं. त्यांच्या खांद्यावर उभें राहून त्यांना शहाणपण शिकविणें हें विनयाचें लक्षण नव्हे. भाष्यकारांनीं सांगितलेला कांहीं मंत्रांचा अर्थ वाचून वेदाविषयीं आदरबुद्धि उत्पन्न होत नाहीं असें कोणाचें म्हणणें असेल तर वेदाकडे पाहण्याची त्यांची बुद्धि वास्तववादी नाहीं असेंच म्हणावें लागेल. वेदाविषयीं आदर वाटावा यासाठीं आपल्या मनांत असलेला अर्थ येनकेन प्रकारेण वेदावर लादणें हें सत्याला सोडून आहे. वेदोक्त आचारविचारांची वेदकालीन बाह्य जगतांतील आचारविचारांशीं तुलना केली असतां वेदमंत्र-द्रष्ट्यांची उच्च मनोभूमिका दृष्टीपुढें उभी राहून वेदवाङ्मयाविषयीं आदर वाटूं लागतो. भाषाशास्त्रादि विविध शास्त्रांच्या निर्मितीनंतरहि चिकित्सक विद्वानांनीं वेदार्थप्रतिपादनाचे जे प्रयत्न केले आहेत, त्यांत किती मंत्रांचा अर्थ यज्ञविधिनिरपेक्ष केलेला आढळतो ? ज्या मंत्रांच्या अर्थाचा उलगाडा इतिहास, पुराण, व्युत्पत्ति इत्यादिकांच्या आधारें करतां येतो किंवा केला जातो त्यांचा तसा अर्थ नमूद करण्याकडे भाष्यकारांनीं दुर्लक्ष्य केलेलें नाहीं. सारांश, वेद-भाष्यकारांना अकारण नांवें ठेवण्याच्या प्रवृत्तीला श्रद्धाभावानें नव्हे तर बुद्धि-वादानें आळा घातला पाहिजे.

हे सर्व लिहिण्याचा हेतु असा आहे की, श्रौतयज्ञांच्या द्वारा व्यक्त होणारी संस्कृति ही मागाहून आगंतुकपणें निर्माण झालेली नसून वैदिक साहित्याच्या समकालीन ती आहे. यज्ञविधीच्या स्वरूपांत मूळ मंत्ररचनाकालापासून यजुर्वेद-वाङ्मयकालापर्यंत उक्रान्ति होत गेली हें उघडच आहे. यज्ञविधीवरून व्यक्त होणारी पहिली महत्त्वाची गोष्ट म्हणजे ब्राह्मण, क्षत्रिय व वैश्य या त्रैवर्णिकांना यज्ञाचा व वेदाचा असलेला अधिकार ही होय. शूद्र या अधिकाऱ्याच्या कक्षेंत येत नसला तरी यज्ञाशीं अन्य प्रकारांनी त्याचा संबंध होताच. शिवाय संस्कृतिप्रसार आणि समाजस्थैर्य या दोन दृष्टींनी, वैदिक आर्यांशीं संबंध आलेल्या अनार्य प्रतिष्ठितांनाहि यज्ञ करण्याचा अधिकार दिला गेला होता असें दिसून येतें. सूत्रकालांत आणि बौद्धकालांत स्त्रियांच्या स्वातंत्र्याचा आणि अधिकाराचा जो संकोच झालेला दिसून येतो तसा वैदिक काळांत आढळत नाही. यज्ञांमध्ये यजमानपत्नीचा अधिकार यजमानाच्या वरोवरीने आहे. अर्थात् वेदमंत्रांचीहि ती अधिकारी होती. कांहीं वेदमंत्रांच्या द्रष्ट्याहि स्त्रिया होत्या. सारांश समाजसंघटनेला अनुकूल अशा प्रकारची यज्ञिय आचाराची बैठक होती.

दुसरी महत्त्वाची गोष्ट म्हणजे परलोककामनेइतकीच वैदिक आर्यांची ऐहिक कामनाहि प्रबल होती. वेदमंत्रांवरून आणि यज्ञिय आचारांवरून ही गोष्ट स्पष्टपणें दिसून येते. जीवनांविषयींची अभिलाषा, तदनुकूल विविध विकार आणि शारीरिक व मानसिक उत्साह यांचा प्रकर्ष वेदकालांत आढळतो. स्वर्ग-प्राप्तीसाठीं जशीं नित्य कर्मे सांगितली आहेत तशींच नैमित्तिक कर्मे आणि त्यांच्या किती तरी पट काम्यकर्मे वेदांत सांगितली आहेत. आतां याग आणि कामनासफलता यांचा कार्यकारणभाव कशा स्वरूपाचा आहे हा प्रश्न अगदीं स्वतंत्र आहे. तथापि विशिष्ट कामना आणि त्यांच्या सिद्धीसाठीं सांगितलेले यागाचें विशिष्ट तंत्र यांचा परस्परसंबंध मात्र पाहण्यासारखा आढळतो.

तिसरी लक्ष्यांत घेण्यासारखी गोष्ट म्हणजे यज्ञांतील आचार आणि त्यासाठी वापरावयाचे पदार्थ यांची तत्कालीन व्यवहारशीं असलेली सांगड. ही सांगड इतकी पक्की आहे की यज्ञांतील खास तंत्र वाजूला काढले तर जणू कांहीं तत्कालीन जगांतील रोजचे व्यवहारच आपण यज्ञस्वरूपांत पाहात आहोंत असें भासतें. या समानतेमुळे यजुर्वेदकालीन समाजाचे आचारविचार साक्षात् समजून घेण्याचें फार मोठें साधन उपलब्ध झाले आहे; तसेंच तत्पूर्वकालीं मंत्ररचनेच्या काळांत चालू असलेल्या आचारविचारांची माहिती दृढ अनुमानानें समजून घेण्याचीहि शक्यता निर्माण झाली आहे. या माहितीचा उपयोग

श्रौत वाङ्मय आणि विधि

१०३

जितक्या प्रमाणांत करून घ्यावयास पाहिजे तितक्या प्रमाणांत तो अद्यापि केला गेलेला नाही. ब्राह्मणग्रंथांचें वरवर रुक्ष भासणारें प्रतिपादन व जटिल विधि यांमुळे या विषयाकडे विद्वानांचें लक्ष्य फार अल्प प्रमाणांत जातें. परंतु ज्ञान-कोशकारांनीं म्हटल्याप्रमाणें “यज्ञसंस्थेचा इतिहास जितका क्लिष्ट व कोरड्या नियमांनीं व बेचव निर्धीनीं भरला आहे तितकाच तो एकदां क्लिष्टतेची हद्द ओलांडून गेलें असतां उपयुक्त व मनोरंजक आहे.”

श्रौतयागासंबंधी चौथा महत्त्वाचा मुद्दा म्हणजे त्यांतील आचारांची मर्यादित प्रमाणांत दिसून येणारी परिवर्तनीयता. यागांचे विधी प्रामुख्याने अश्वयूच्या वेदांत म्हणजे यजुर्वेदांत सांगितलेले असतात. यजुर्वेदाच्या विविध-शाखांच्या ब्राह्मणग्रंथांची वारकाईनें तुलना केली असतां त्यांनीं प्रतिपादिलेल्या विधींत अल्प प्रमाणांत कां होईना, कालसापेक्ष आणि स्थलसापेक्ष विविध संप्रदाय आढळून येतात. या संप्रदायांचें स्वरूप अवलोकन करणें आणि त्यांच्या भिन्नतेची कारणमीमांसा करणें मोठें बोधप्रद आहे. विशेषतः कृष्ण यजुर्वेद आणि शुक्ल यजुर्वेद यांच्या ब्राह्मणग्रंथांची परस्पर तुलना पहाण्यासारखी आहे. प्रत्येक शाखेचे एक किंवा अनेक श्रौतसूत्रग्रंथ आहेत. ब्राह्मणग्रंथांत विस्फालित-पणें, अस्पष्टपणें किंवा संक्षेपानें प्रतिपादलेले विधी क्रमानें स्पष्ट आणि तपशील-वार मांडण्यासाठीं सूत्रग्रंथ लिहिले आहेत. या सूत्रग्रंथांचा त्यांच्या ब्राह्मण-ग्रंथांशीं त्याचप्रमाणें परस्परांशीं संबंध कशा प्रकारचा आहे, हा विषय किचकट असला तरी परिवर्तनाच्या दृष्टीनें पहाण्यासारखा आहे. ही परिवर्तनशीलता मर्यादित प्रमाणांतच आढळावी यांत नवल नाही. वेदमंत्रांचा संग्रह झाल्यामुळे आणि त्यांच्या ठिकाणीं अलौकिक सामर्थ्याची कल्पना केली गेल्यामुळे त्यांत सांगितलेल्या विधीची चौकट ओलांडून श्रौत आचारधर्म बाहेर पडणें शक्यच नव्हतें. तथापि या मर्यादेतहि तत्कालीन धर्मनिष्ठांनीं आपलें विचारस्वातंत्र्य व आचारस्वातंत्र्य प्रकट केलें हें ध्यानांत घेण्यासारखें आहे. श्रौतयागासंबंधी जे अनेक प्रयोगग्रंथ झाले त्यांची सूत्रग्रंथांशीं तुलना केली असतां असें आढळून येतें कीं, परशाखीय सूत्रांच्या अंशतः अनुकरणामुळे आणि व्यावहारिक परि-स्थितीमुळे त्यांतील विधि स्वशाखीय सूत्रांशीं तंतोतंत जुळणारे असतातच असें नाही.

याप्रमाणें यज्ञसंस्थेनें वेदकालीं आर्यावर्तावर धार्मिक साम्राज्य प्रस्थापित केलें तरी क्रमाक्रमानें तिलाहि अवनतावस्था आली. यज्ञविधीचें जटिलत्व, पुढा-रलेल्या वर्गाची मांसाशनापासून क्रमशः निवृत्ति आणि अनेकदेवतावादापासून एकेश्वरीमताकडे झुकणारा तत्त्वज्ञानाचा कल, हीं त्या अवनतावस्थेचीं प्रमुख

कारणें सांगतां येतील. श्रौत यज्ञाचा आचार भारतांतून प्रायः लुप्त होत चालला असला तरी त्यांतील त्यागाचें तत्त्व अजरामर आहे. 'त्यागाय संभृतार्थानाम्' हें भारतीय संस्कृतीचें सार आहे. हें तत्त्व ही श्रौतधर्माची भारताला चिरकालीन देणगी आहे.

श्रौतविद्या ही भारतीयांचा सामाजिक, सांस्कृतिक व धार्मिक इतिहास समजून घेण्याचें फार मोठें साधन असल्यामुळे ती विद्या संपादन करून हें साधन हस्तगत करणें आणि त्याचा उपयोग करणें ही भारताच्या सांस्कृतिक जीवनांतली मोठी गरज आहे. वेद आणि त्यांत सांगितलेली यज्ञसंस्था ही कोणत्याहि एका जातीची अथवा गटाची वतनदारी नाहीं; तर सर्व लोकांचा तिच्याशी दृढ संबंध आहे ही गोष्ट समाजानें लक्षांत घ्यावयास पाहिजे. कालक्रमानें आणि परिस्थितिभेदानें जरी श्रौत यज्ञधर्म क्षपाट्यानें ओहोटीला लागला असला तरी भारताचा सांस्कृतिक इतिहास समजून घेण्याचें एक महत्त्वाचें साधन या दृष्टीनें त्याचें वाङ्मय आणि त्याचा आचार यांचें संरक्षण करणें हें आखिल समाजाचें कर्तव्य ठरतें.

खाल्डियन सौरसूक्त

(डॉ. रा. ग. हर्षे)

प्रास्ताविक:—

तैग्रीस आणि युफ्रातीस या दोन नद्यांच्या आसपासच्या भूप्रदेशास सांप्रत मे सो पो टे मि या ऊर्फ इ रा क म्हणतात. या प्रदेशांतील इराणी आखातास लागून असलेल्या दक्षिणेकडील भागास प्राचीन काळी सुमेरिया, खाल्डिया किंवा बाविलोनिया म्हणत. उत्तरेकडील डोंगराळ भागांत असुर लोकांचें राज्य होतें. संशोधकांच्या मते यांपैकी सुमेरियन लोक आर्यवंशाचे असून खाल्डियन, अक्कडियन, बाविलोनियन व असुर वगैरे लोक सेमिटिक वंशाचे होत. या सर्व सेमिटिक वंशीयांनी सुमेरियन संस्कृतीचा थोड्याफार प्रमाणांत स्वीकार केल्यामुळे व विशेषतः मिश्रविवाहामुळे बाविलोनियन काळांत बहुधा हे सर्व लोक एकरूप झाले असावेत.

खाल्डियन लोक मूळचे कॉकेशसपर्वताच्या पायथ्याशी राहणारे आर्य-वंशीय लोकच होत असेंहि म्हणणारा एक पक्ष आहे. त्याच्या मते या प्रदेशांतून खाल्डियन लोक सुमेरियांत गेले. कांहींच्या मते खाल्डियन लोक मूळचे दक्षिण अरबस्थानांत राहणारे सेमिटिक वंशीय लोक असून तेथून ते भटकत भटकत सुमेरियांतील सुपीक प्रदेशांत स्थायिक होऊन राहिले असावेत. तें कसेंहि असो, या प्रदेशांत आधी राज्य करणाऱ्या सुमेरियन वा असुर राजांनी पश्चिम इराणांतील एलम् (Elam) प्रांतापासून ते तहत भूमध्यसमुद्रापर्यंतचा सर्व मुख्य अनेक वेळां पादाक्रांत करून आपली साम्राज्ये स्थापिली असल्यामुळे या सर्वच प्रदेशांत त्यांचे स्मृत्यवशेष पसरलेले आढळतात.

शिवदत्तमिश्राच्या “ शिवकोश ” नांवाच्या औषधी-द्रव्यकोशाचें संपादन करित असतां असें दिसून आलें कीं, असुरदेशांतील कित्येक औषधीद्रव्ये फार प्राचीन काळापासून हिंदुस्थानांत आणलीं जात होतीं व सुमारे ८० औषधीद्रव्ये आयुर्वेदांत उल्लेखिलेल्यांपैकीं असून त्यांचा बापर असुरदेशांत ख्रिस्तपूर्व ३००० ते ६६० पर्यंतच्या काळांत होत होता. निनेव्हे या बाविलोनियाच्या प्राचीन राजधानीचे अवशेष खणीत असतां तेथें असुरवनिपाल या राजाचें फार मोठें ग्रंथालय सांपडलें. ह्या ग्रंथालयांत विशेषतः वैद्यक विषयांवरील ग्रंथ फार प्राचीन काळापासूनचे उपलब्ध असून त्यांचा काळ विद्वानांच्या मते हम्मुराबीच्या काळापर्यंत निश्चितपणें मार्गें जातो. ह्यासंबंधीच्या इष्टिकालेखांवर परिश्रम करून कॅम्बेल-
चि.अ.८

थॉमसन या सुप्रसिद्ध इंग्रज संशोधकानें सुमारे २५० वनस्पतींचें संशोधन केलें आहे. या २५० पैकीं ८० वनस्पति आयुर्वेदग्रंथांत सांपडत असल्यानें असुरदेश व हिंदुस्थान यांचें फार प्राचीन काळापासून दळणवळण होतें हें निर्विवाद सिद्ध होतें; पण यावरून असेहि अनुमान काढणें शक्य आहे कीं, फार प्राचीन काळीं याच प्रदेशांत भारतीय आर्यांच्या पूर्वजांची वसाहत असल्यामुळें आयुर्वेदाचे अवशेष या प्रदेशांत सांपडणें स्वाभाविक होय. तशी खरोखरच जर वस्तुस्थिति आढळेल तर जगाचा प्राचीन इतिहास अगदीं वेगळ्या प्रकारें लिहावा लागेल. म्हणून या प्रदेशांतील अद्ययावत् संशोधनाचा अभ्यास करण्याची पदोपदी आवश्यकता वाटते.

सायप्रस बेटांतील उत्खननांत ऋषभदेवाचा जो पंचरसी धातूचा पुतळा सांपडला आहे, तो भारतीय आर्यांच्या इतिहासाच्या दृष्टीनें फार मोठा क्रांतिकारक शोध होय या गोष्टीकडे पाश्चात्य विद्वानांचें अद्याप लक्ष गेलेलें दिसत नाहीं. “इलस्ट्रेटेड लंडन न्यूज” या मासिकाच्या २७ ऑगस्ट १९४९ च्या अंकांत (पृ. ३१६-३१७) या पुतळ्यासंबंधीं सायप्रस म्यूझियमचे क्युरेटर श्री. दिकाइओस यांनीं सविस्तर व सचित्र लेख लिहिला असून त्यांच्या मतें हा पुतळा ख्रिस्तपूर्व कर्मीत कर्मी १२५० चा असावा. हा पुतळा एका मुकुटधारी राजाचा असून त्यास मुकुटाखालीं व कानाच्या वर ऋषभ-दर्शक दोन वाजूस दोन शिंगें दाखविलीं आहेत. या पुतळ्याच्या पदपीठावर ‘ऋषभ’ (Reshef) असें नांव कोरलेलें आहे. परंतु ‘ऋषभ’ याचा अर्थ न समजल्यामुळें दिकाइओस यांनीं हा एक अपोलो म्हणजे सूर्यदेवाचा प्रकार असावा असें मोघम म्हटलें आहे. ह्या देवाचा पंथ कोणता हें त्यांस निश्चितपणें सांगतां येत नाहीं.

परंतु भारतवर्षीय प्राचीन चरित्रकोशांत “ऋषभ” हा एक अति-प्राचीन राजा असून त्याच्या वडिलांचें नांव नाभी व आईचें नांव मेरु-देवी असें दिलें आहे. यज्ञ नांवाच्या इंद्रानें आपली जयंती नांवाची मुलगी याला दिली होती व तिच्यापासून याला शंभर पुत्र झाले. त्यांपैकीं ऋषभानें आपल्या ‘अजनाभ’ नामक राज्याचे नऊ खंड करून ते आपल्या ९ पुत्रांस दिले व भरत-नांवाच्या दहाव्या पुत्रास त्यांचें अधिराज्य म्हणजे सार्वभौमत्व दिलें अशी कथा भागवतांत आली आहे (भाषाचको पृ. ८४-८५). त्याच्या इतर ९ पुत्रांचीं नांवें—१ कवि, २ हरि, ३ अंतरिक्ष, ४ प्रबुद्ध, ५ पिप्पलायन, ६ आविर्होत, ७ दुमिल, ८ चमस आणि ९ करभाजन हीं होत. तसेंच त्यांचे ९ राज्यविभाग म्हणजे १ भरत, २ कुशवर्त, ३ इलावर्त, ४ ब्रह्मवर्त, ५ मलयकेतु, ६ भद्रसेन, ७ इन्द्रस्पृश, ८ विदर्भ व ९ कीकट हे होत. (भा. ५.३-६).

याच ऋषभाचा तपास सायप्रस वेटांत लागतो कीं काय तें आपणांस पहावयाचें आहे. प्रो. साइस यांनीं संपादित केलेल्या कुयुजिक संग्रहांतील इष्टिका लेखांची जी वर्णनात्मक सूचि केलेली आहे त्या सूचीच्या पांचव्या खंडांत पृ. २१६२ वर आपणांस "Rašappa (Variants: Rašapa, Rašapi)-city and district of Rezeph" असा उल्लेख आढळतो तो महत्त्वाचा आहे. 'ऋषभ' आणि 'रषप' किंवा 'रपप' यांतील ध्वनिसाम्य कोणाच्याहि सहज लक्षांत येण्यासारखें आहे.

प्राचीन उल्लेखांत ऋषभ हा नाभीचा मुलगा होता असें म्हटलें आहे. हा नाभि प्रियव्रतपुत्र आग्नीध्र यास पूर्वचित्ति अम्सरेपासून झाला. स्वतः प्रियव्रत हा स्वायंभुवमनुचा पुत्र किंवा आद्यदेवांपैकीं एक समजला जातो (भाप्राचको. ३६२). हा एकदां मेरुभोंवतीं प्रदक्षिणा घालीत असतां याच्या तेजानें सूर्यप्रकाश नसलेल्या भागावर सूर्यासारखा प्रकाश पडत असे अशी कथा सांपडते. साइस-कृत उपरिनिर्दिष्ट वर्णनसूचींत (पुरवणी खंड, पृ. २४९) Nabu हें एक देवाचें नांव म्हणून दिलें असून तें बहुधा सूर्यदेवतेशीं संबद्ध असावें असें संदर्भावरून दिसतें. ऋग्वेदांत उल्लेखिलेला नाभ किंवा नाभाक हा वैवस्वत मनुचा पुत्र होता असें म्हटलें आहे (भाप्राचको. २९६). म्हणजे तो सूर्याचा नातूच होय. नाभ, नाभाक (ऋ. ८. ३९. ४२, ८. ४१. २), नाभाग, नाभानेदिष्ट मानव (ऋ. १०. ६१-६२), नाभि, नाभिगुप्त इत्यादि अनेक प्राचीन नांवांचा 'नाभ' शब्दाशीं संबंध असून ते सर्व सूर्यवंशीच होते असें दिसून येईल.

साइसच्या सूचीवरून Nabatu किंवा Nabatai हें एका आरामियन टोळीचें (Aramean tribe) नांव असल्याचें आढळतें. त्याचप्रमाणें (पृ. २११७) Nabatea किंवा Nabayati हें देशाचें नांव आहे (पृ. २११८). फार कशाला? Nabonidus असेंच ख्रिस्तपूर्व ५३८-५३५ च्या सुमारास होऊन गेलेल्या एका बाविलोनियन राजाचें नांव सांपडतें. त्याचें नांभानेदिष्टाशीं आश्चर्यकारक साम्य आहे. किंबहुना, Nabo, Nabu हा शब्द प्रारंभी असलेलीं सुमारे ३०० नांवें या सूचींत दिली आहेत.

आतां मेरुदेवीसंबंधीं असें दिसतें कीं, ती मेरुपर्वताची कन्या होती. Muru किंवा Murua हें एका बाविलोनियन शहराचें नांव होतें. (पृ. २११५). Maru हें एक मीडियांतील नगर होतें. (पृ. २१११). मेरूची दुसरी मुलगी 'नारी' ही आग्नीध्राचाच दुसरा मुलगा कुरु याला दिली होती, मीडियाच्या दक्षिणेस व अस्सीरियाच्या उत्तरेस असलेल्या प्रदेशास

Nairi (Variants : Na' iri: Na' ri) हें नांव दिलेलें आहे, ' कुरु ' हें नांव जरी विचारांत घेतलें तरी कुरुश (Kuras) हा एक याविलोनिथन राजा होता, (ख्रि. पू. ५३८-५२९). त्याहिपेक्षां अत्नन (सायप्रस) येटावरील एका शहराचें नांव कुरी (Kuri) असल्याचें आढळतें. कुरीर हा एक देश आहे. ' क 'चा कधीं कधीं ग होतो हा नियम लक्षांत घेतल्यास Kurukirra किंवा Gurukirra हें एलमूमधील शहराचें नांव दिसतें. Gura Simmu हा एक आरामियन प्रांत होता; Gurumai, (Gurumi, Gurumu) ही एक आरामियन टोळी होती, इत्यादि उल्लेख सांपडतात.

आतां खुद्द ऋषभाचा विचार करावयाचा झाला तर तो इन्द्र आदि-त्याचा पुत्र होता असा एक उल्लेख भागवतांत आढळतो (६.१८-७). म्हणून श्री. दिकाइओस यांनीं मानलेला आपोलोचा एक प्रकार असेंहि त्यास संबोधण्यांत कांहीं अडचण येत नाहीं.

पौराणिक ऋषभराजाच्या दहा मुलांपैकीं कांहींचा पत्ता येथें लागतो. कवि ऊर्फ Kabi (कवि) ही एक आरामियन टोळी आहे (पृ. २०६७) दुसरा मुलगा ' चमस ', याचें रूपान्तर (Shamash) ' शमश ' झालें असेल असें मानल्यास तें तर सुमेरियन सूर्य देवतेचें नांव असून अनेक राजांनीं तें स्वीकारलें आहे. तिसरा मुलगा ' हरि ' याच्या नांवाशीं संबद्ध असलेले उल्लेख पुढीलप्रमाणे:— Haria—Country; Haridi (Variant: Haridu, Harudu) —City in the Country of Suhu (A province on the Euphrates between Balihi and Habur); Harilia—Aramean tribe इत्यादि. भरत हें नांव वेगवेगळ्या काळीं होऊन गेलेल्या व्यक्तींचें नांव आहे. ऋग्वेदांतील उल्लेखांवरून ते लोकनामहि असावें (ऋ. ३. ३३. ११-१२; ७. ३३. ६) ऋषभपुत्र भरताशीं जुळेल असें नांव Burutu—A City in Elam किंवा विशेषतः Birati (variants: Burati, Birat, Birti, Birtu)—A Babylonian City and Province (पृ. १९९३) हें होय. अशी हीं नांवें पाहूं गेल्यास किती तरी जुने संबंध नव्यानें प्रस्थापित होण्याची शक्यता आहे असें वरील नामसादृश्यावरून दिसतें. परंतु ज्या अर्थी हेत्ति आणि मितची या दोन्ही देशांतील राजांच्या तहनाम्यांत इन्द्र, वरुण व नासत्य इत्यादि भारतीय आर्यांच्या देवांच्या नांवांचा स्पष्ट उल्लेख आलेला आहे (Ancient Near Eastern Texts., by James B. Pritchard, p. 206), त्या अर्थी भारतीय आर्यांच्या पूर्वजांची या भागांत वसाहत होती याबद्दल संशय

वेण्यास जागा उरत नाही व वरील नामसादृश्याचे अनेक पुरावे त्याच सिद्धान्तास बळकटी आणतात. प्राचीन इतिहासासंबंधीच्या भारतीय उल्लेखाप्रमाणे आद्य प्रजापति जे भृगु, अंगिरस, पुलह, ऋतु, वसिष्ठ, अत्रि, पुलस्त्य, मरीची (कश्यप), प्राचेतस, दक्ष इत्यादींचीं कुलनामं ऊर्फ गोत्रं, प्रवर व त्या त्या कुलांत होऊन गेलेले प्रसिद्ध पुरुष यांच्या नांवांचा मागोवा घेत गेल्यास त्यांपैकीं या प्रदेशांत पुष्कळच नांवे सांपडण्यासारखी आहेत; पण तो प्रस्तुत निबंधाचा विषय नसल्याने आतां नामसादृश्याबरोबरच कांहीं वैचारिक व सांस्कृतिक साम्याच्या दृष्टीनें खालिडियन भाषेतील एका सौरसूक्ताचा परामर्श घ्यावयाचा आहे :

सौरसूक्तः—हें सौरसूक्त ब्रिटिश म्युझिअममध्ये संगृहीत केलेल्या इष्टिका-लेखांपैकीं K 256 या इष्टिकेवर कोरलेलें असून त्याचें छायाचित्र “Cuneiform Inscriptions of Western Asia” (पश्चिम आशियांतील शरलिपींतील इष्टिकालेख) खंड ४ या यांतील आकृति १७ मध्ये दिलें आहे. प्रसिद्ध फ्रेंच पंडित फ्रॉस्वा लनॉर्मॉ (Francois Lenormant) यानें परिश्रमपूर्वक या सौरसूक्ताचा अक्कडियन मूळ व त्याचें अस्सीरियन भाषान्तर यांच्या आधारें अर्थ लावून स्वतःच्या विस्तृत टिप्पण्या देऊन ‘जूर्नल आशियातिक’ (Journal Asiatique) या फ्रेंच मासिकाच्या सन १८७८-७९ खंड १२-१३ यांत आपला लेख प्रसिद्ध केला आहे. तो अनेक दृष्टीनें उद्बोधक वाटल्यावरून त्याच्या आधारानें हा लेख लिहिला आहे. परंतु सुमेरियन भाषासमूहाच्या अभ्यासकांस संस्कृतादि भाषांचें ज्ञान संपादन करणें अवघड असल्यानें त्यांच्या लेखांत न आलेली वाजू येथें दिग्दर्शित करण्याचा प्रमुख उद्देश आहे.

या सौरसूक्ताचा छंद कोणता तें गाढ अभ्यासाभावीं निश्चित करणें कठीण आहे. परंतु त्यांतील पुनरावृत्त चरणांवरून व शेवटच्या ओळींतील गायकस्तोत्राच्या उल्लेखावरून हें सूक्त गायिलें गेलें असावें असे स्पष्ट दिसतें. या लेखांत प्रथम शरलिपींतील मूळ संहिता उद्धृत करून नंतर टीका व अर्थ असा क्रम स्वीकारला आहे. हें सर्वच सौरसूक्त संपूर्णतया उपलब्ध नाही. त्याचा क्षिजलेला व फुटलेला किंवा न लागण्यासारखा भाग कोणता तें संहिता देताना मराठी शब्दोच्चारांत ठिपक्यांनीं दर्शविलें आहे, त्यावरून कल्पना येईल. त्रुटित ओळींमुळे अर्थहानि बऱ्याच ठिकाणीं झाली आहे व १६ ते २० या ओळी कायमच्याच नष्ट झालेल्या आहेत. शिवाय शब्दांचे उच्चार व अर्थ यांबद्दलची निश्चितता त्या कार्ली आलेली नसल्यामुळे त्यांत मतभेदाला वाव आहे. यांतील प्रत्येक शब्दाचा शब्दशः अर्थ सर्वत्र दिलेला नाही. कित्येक ठिकाणीं लनॉर्मॉ यांनीं आपल्या

टीकेंत स्पष्ट रीतीनें प्रत्येक शब्दाचें स्पष्टीकरण केलेलें नाहीं. त्यांनीं केलेली सोदाहरण चिकित्सा लक्षांत घेऊन अर्थ दिलेला आहे. हें सौरसूक्त उद्धृत करतांना दिलेले आंकडे ओळींचे आहेत, चरणांचे नव्हेत :

(१) एनि गल् अन-सा अझगत उद्दुष्टु ने

टीका:—एनि = ईश्वर, नेहमीं वापरांत असणारा शब्द 'एनु' असा आहे. संस्कृतमध्येहि इन = ईश्वर असा अर्थ असून (MW. 139). या वैदिक शब्दाचा उपयोग इन्द्र ('केनिपानामिनो वृधे'—ऋ. १०.४४.४), अग्नि ('इनो राजन्नरतिः समिद्धो'—ऋ. १०.३.१), पूषन् (इनो वाजानां पतिहिनः पुष्तीनाम्'—ऋ. १०.२६.७) इत्यादि देवतांच्या वावर्तीत अनेकदां केलेला आढळतो. सायणाचार्य 'इनः ईश्वरः' असाच अर्थ देतात (ऋ. १०.३.१). हें शब्दसाम्य लक्षांत घेण्यासारखें आहे. शिवाय 'एनी' हा शब्द देखील ऋग्वेदांत सांपडतो व तेथें सायणाचार्यांनीं 'श्वेता दीप्तिः' असा अर्थ केला आहे (ऋ. १०.१२.३, ७५.७). गल् = मोठा, महान्, श्रेष्ठ. हा शब्द 'गुल्' व 'गुलु' असाहि आढळतो. 'रलयोरभेदः' हा नियम येथें लावला तर अर्थहानि न होतां 'गुलु'चा संस्कृत पर्यायशब्द 'गुरु' हा होऊ शकेल. अन-सा = आकाशाच्या मध्यावर. अझगत = प्रकाशयुक्त. उद्दुष्टु = तुझ्या (प्रत्येक) उदय प्रसंगीं. यांत मूळ शब्द 'उद्दु' असा असून त्याचा अर्थ 'बाहेर येणें, उदयास येणें' असा आहे. त्याच्याहि मागें जाऊन पाहिल्यास त्याची व्युत्पत्ति उद् + दु, उत् + दु = सूर्य + जाणें = सूर्याचें बाहेर येणें. अशी लावतां येण्यासारखी आहे. संस्कृतांतहि उद् + इ किंवा उद् + यम् हा समानार्थक धातु आहे व सामान्यतः त्याचा उपयोग सूर्यनक्षत्रादिकांच्या उदयप्रसंगीं करतात. दु = तुझ्या. 'ने' हा शब्द 'एने' असा लिहावयास पाहिजे. परंतु पुष्कळ वेळां प्रारंभीचा स्वर गाळूनच ती वापरला जातो. याचा अर्थ 'ते', 'हे' असा (बहुवचनीं) करतां येईल. येथें आपणांस संस्कृतांतील 'एतत्' या दर्शक सर्वनामाच्या पर्यायरूपांची आठवण होईल व 'एते' वद्दल प्राचीनकालीं 'एने' असें रूप वापरीत असल्याची शक्यता वाटते.

अर्थ:— "प्रकाशमय अन्तरिक्षांत मध्यवर्ती असणाऱ्या हे परमेश्वरा, तुझ्या प्रत्येक उदयप्रसंगीं —"

(२) तश्शक् दुन् उतु अन-सा अझगत उद्दुष्टु ने.

टीका:—तश्शक् = शूर, पराक्रमी. मूळ शब्द 'तस् + शक्' तस् = बंड करणें, विरुद्ध असणें-जाणें; + शक् = प्रमुख = बंडखोर-पुढारी. संस्कृतमध्येहि 'तस्' धातूचा अर्थ MW. मध्ये to throw down (खाली टाकणें), to

खालिडियन सौरसूक्त

१११

reject (नाकारणें), cast (फेकणें, टाकून देणें) असा आहे (पृ. ३६७). त्याचप्रमाणें सं. शक्-समर्थ असणें यापासून सामर्थ्यशाली असा अर्थ होऊं शकतो. दुनू=शूर, उदारधी, ईश्वर. हें विशेषण नेहमीं सूर्यास लावलेलें आढळतें. पृथ्वीपति असाहि त्याचा अर्थ करतां येईल. संस्कृतमध्येहि दु-दुनोति या धातूचा अर्थ भाजणें, जाळणें असा आहे व तो सूर्याला किंवा अग्नीला उद्देशून प्रथमतः असण्याची शक्यता आहे. विशेषतः सुमेरियांतील भयंकर उन्हाळा निःसंशय तापदायकच असल्यानें तो अर्थ अधिक अन्वर्थक होईल व उष्णतेमुळे पिळें, घनधान्यादि संभवतात म्हणून त्यास उदारधी, ईश्वर वगैरे मागाहून म्हटलें असण्याचाहि संभव आहे. उतु = सूर्य. संस्कृतांत 'ऊतु' याचा अर्थ पोषणकर्ता, रक्षणकर्ता, प्रिय, आवडता असा आहे. (MW. 176) व तो लक्षणेनें सूर्यास लावतां येईल. ऊत किंवा ओत + प्रोत हे शब्द ज्याच्यापासून निघाले आहेत त्या वे = विणणें या धातूचा दुसरा अर्थ झांकणें, आच्छादणें, अवगुंठित करणें असा असून आपल्या किरणांनीं सर्व जगाला झांकून टाकणारा किंवा आच्छादित करणारा म्हणून सूर्यास 'ऊतु' हा शब्द लावला असण्याचा संभव आहे. पुढील शब्दांची फोड वर केलीच आहे.

अर्थः—“ प्रकाशमय अन्तरिक्षांत मध्यवर्ती असणाऱ्या हे पराक्रमी वीर पुरुषा, सूर्यदेवा, तुझ्या प्रत्येक उदयप्रसंगीं —”

(३) सिगर् अन अझगगत दु गर् दु अन.....झु ने

टीका—सिगर् - अर्गलावन्ध, अडसर. अन = आकाशाचे. अझगगत = प्रकाशमय, प्रकाशांतील. दु = द्वार. दुर् = द्वार हा वैदिक शब्द आहे : 'दुरः यज्ञद्वाराणि, (सायण, ऋ. ७.२.५); 'दुरः द्वाराणि' (सायण ऋ. ७.९.२) इत्यादि अनेक उल्लेख. गर् = जें. दु = उघडतें. सं. दु-दवति = जाणें, हलणें. या धातूचा वरील 'दु'शी संबंध असणें असंभवनीय नाहीं. (MW.418)

अर्थ—“तुझ्या उदयप्रसंगीं प्रकाशमय अन्तरिक्षांतील जो दरवाजा उघडतो त्याच्या अडसराभोंवतीं (?) —”

(४) सुदिस् (?) अन अझगगत.....झु ने

टीका—'सुदिस्' या शब्दाचा अर्थ त्याच्या अस्सीरियन भाषान्तराचा विचार केल्यास 'दाराचा अडसर' असा होतो.

अर्थ—“ तुझ्या (उदयप्रसंगीं) प्रकाशमय अन्तरिक्षांतील दाराच्या अडसराभोंवतीं —”

(५) इक् गल् अन अझगत इक्-सबुराझु ने

टीका—‘इक्’चा मूळ अर्थ दरवाजाच्या वर चढावयाच्या पायऱ्या असा आहे. त्यावरून ‘दरवाजा’ असा अर्थ येथें अभिप्रेत दिसतो. गल् = मोठा, विस्तीर्ण. अन = आकाशांतील. इक्-सबुराझु इक्-सबुरा = दरवाजा+उघडणें. छु = तूं, तुझा. इक्-सबुराझु ने = तूं तुझा तो दरवाजा उघडीत असतां.

अर्थ—“ प्रकाशमय अन्तरिक्षाचा भव्य दरवाजा तूं उघडीत असतां—”

(६)...मख् अन अझगत पप् खल्लझु ने

टीका—‘मख्’ याचा अर्थ ‘पुष्कळ, असंख्य’ असाहि करतात. पण येथें ‘अतिशय उंच’ असा अर्थ घेतला पाहिजे. कारण त्याच अर्थानें या शब्दाचा अनेक ठिकाणीं वापर केलेला आढळतो. ‘उच्चपदस्थ श्रेष्ठ’ असें त्याचें अस्सीरियन भाषान्तर करण्यांत येतें. याचा पर्याय शब्द ‘मरहु’ असा असून त्याचाहि अर्थ ‘अतिशय उंच, अतिशय भव्य, असंख्य’ असा होतो. ‘ह’ चा उच्चार सेमिटिक भाषांत ‘ख’ असा करण्याची प्रवृत्ति आहे. या ठिकाणीं वैदिक ‘महस्’ या शब्दाची आठवण झाल्याखेरीज राहणार नाही. ‘महो दिवः’ (ऋ. २.१.६) = ‘महतो द्युलोकात्’; ‘महे अत्याय’ (ऋ. ३.७.९) = ‘सर्वान् अतिक्रम्य’; ‘महः पार्थिवस्य’ (ऋ. ५.४१.१) = ‘महः महतः पार्थिवस्य’ या ठिकाणीं वरील तीन्हीं अर्थानीं ‘महस्’ शब्द वैदिक संस्कृतांत वापरला जातो. पप्खल्लझु = जलद चालणारा प्रवागी.

अर्थ—“ प्रकाशमय अन्तरिक्षांतील सर्वांत उंच अशा प्रदेशांतून तूं वेगानें प्रवास करीत असतां —”

(७)..... खुल्लीएस्ने समुरदन्-सर्सर

टीका खुल् = हर्ष, आनंद. वैदिक ‘खुद्’ हा धातु उच्छृंखल क्रीडा करणें, शृंगारचेष्टा करणें या अर्थी आहे (MW 276) त्याचें ‘खुल्’ शीं साम्य दिसतें (ऋ. १००.१०१.१२ : ‘खुदत खुर्दत क्रडियत’) खुल्लीएस् = आनंदानें. समुरदन् सर्सर : सर = पुढें सरणें किंवा सारणें (सं. सु = सरणें) याचें द्विरुक्तरूप ‘सर्सर.’ त्याचा अर्थ जवळ येणें, जवळ जाऊन पोचणें. समुरदन्-सर्सर = तुझ्या भोवतीं सर्वजण एकत्र येऊन गर्दी करतात.

अर्थ—“ (स्वर्गांतील देवदूत) आदरानें व आनंदानें तुझ्या भोवतीं गर्दी करतात. ”

(८) निन् मेन्नवि उल्लिएस् समुरदळ्ळिएस्

टीका- निन्-हा देवीवाचक शब्द आहे. ‘मेन्नवि’ यांतील ‘वि’ हा

खाल्डियन सौरसूक्त

११३

प्रत्यय आहे. 'मेन्न' हा शब्द वस्तुतः 'अमि एन्न' असा पाहिजे. अमिअ = सुकुट. 'अमिअ एन्न' किंवा 'मेन्न' = देवांनीं घालावयाचा उंच सुकुट. वैदिक 'अम्' हा धातु या संबंधांत चिन्त्य वाटेल. 'अमः' याचा अर्थ 'सर्वतो गमनशील बलम्' असा सायणाचार्य करतात (ऋ. ८. १३. १४), व तो देवास लागू पडणारा आहे. याच्या 'अमित' या धातुसाधिताचा अर्थ splendour, glitter, a splendid shape असा आढळतो (MW. 74). अमिताभ या नांवाचा एक देवगणहि आहे. रत्नादिकांमुळे प्रकाशमान असणाऱ्या सुकुटावरूनच देवांचा बोध होत असावा. उल्लिअस्-आनंदोत्सवानें, समारंभानें, समुदब्लगिएस-तुळा वरोवर घेऊन जातात.

अर्थ—सुकुटधारिणी देवीचे सेवक तुळा समारंभानें (तिच्याकडे) नेतात. (या ठिकाणीं अस्सीरियन भाषान्तरांत ही देवी म्हणजे अदिति होय असें म्हटलें आहे. तिचें अस्सीरियन नांव 'बेलित इलि' (Belit-ili) असें आहे.)

(९) खिलि साझुत कूव उद् सरदङ्गुव्

टीका—'खिलि' या शब्दाचा अर्थ विशिष्ट संदर्भात किंवा सामासिक शब्दांत वेगवेगळा करतात. खिलि = सुंदर, प्रकाशणारा, भव्य. 'खिलिव' किंवा 'खिलिवु' हा शब्द देवनिदर्शक आहे. स्त्रीचें सौन्दर्य, सुकुमारता किंवा आकर्षक रमणीयता दर्शविण्यास 'खिलि' शब्दाचा उपयोग करण्यांत येतो; पण येथें मात्र त्याचा अर्थ 'आनंद' असा आहे. साझुत = तुझ्या हृदयातील. कूव = शांतपणानें, अविरोधानें. कदाचित् सं. कु = अस्पष्ट आवाज करणें, गुणगुणणें या धातूशीं कूव शब्दाचा संबंध जोडतां येईल. किंवा वैदिक 'कुवित्' = (बहुशः ऋ. ६-४२-४) — 'पुष्कळांच्या अनुमतीने'—शब्दार्शी तो अधिक जवळचा असण्याची शक्यता आहे. उद् = दिवस. त्याचेंच दृढीकरण = उद्. सरदङ्गुव्—ते तुझ्यावाबत निश्चित करतो.

अर्थ—तुझ्या अन्तःकरणाला आनंद देण्यासाठीं तुझ्या उदयास्ताचे दिवस अविरोधीपणानें तो (स्वर्गाधिपति ?) निश्चित करतो. (यांतील कल्पना नीट लक्षांत येत नाही.)

(१०)सर गल्लगे लुव्वर इन्नवाकेने

टीका—सर = समूह. गल्लगे = भव्यतेने, मोठेपणानें. लुव्वर (लव्वर ?) = पाहण्याची क्रिया. इन्नवाकेने = ते + ती + करतात. आक् = करणें.

अर्थ—(देवांचे वा मानवांचे) ते यवेच्या यवे तुझें अतृप्त मनानें (अवाशीपणानें) दर्शन घेतात.

चि.अ.९

(११)समुद्रदल्लगिएस

अर्थ—(स्वर्गातील व पृथ्वीतील देवता) तुला वरोवर घेऊन जातात.

(१२)गूअस वर सिवर रि एन्

टीका—गूअस = आज्ञेने. वर=निर्णय. सिवररि = तो त्याच्यासाठी निश्चित करतो. एन् = नियमाने.

अर्थ—त्यांच्या संबंधीचे निर्णय तो नियमाने घेत असतो.

(१३)इने मिनिन् वररि एन्

टीका—इने = कृपा. मिनिन् वररि = तो त्याला देतो. एन्—नियमाने.

अर्थ—तो त्याच्यावर खात्रीने अनुग्रह करतो.

(१४)गे वदिव्वि एन्

अर्थ—तो नियमाने घेत असतो.

(१५)शि वनिव् शिदिए

अर्थ— तो त्याला मार्गदर्शन करतो.

(१६ ते २० पर्यंतच्या ओळींचा कांहींच अर्थ लागत नाही.)

(२१) एने मए मुन्सिङ्ग एन्

टीका— एने = ईश्वराने. मए = मी, मला. मुन्सिङ्ग = मला पाठविले आहे. 'मह्य' किंवा 'मम मे' या संस्कृत रूपाची 'मए'शी तुलना करण्यासारखी आहे. 'माझ्याविषयी म्हणशील तर' अशा अर्थाने येथे 'मए' हा शब्द आला आहे.

अर्थ— माझ्या विषयी म्हणशील तर ईश्वराने मला पाठविले आहे.

(२२) एनि गल् मुल्-कीगे मए मुन्सिङ्ग एन्

टीका— एनि गल् = परमश्रेष्ठ देव. मुल्-कीगे = पृथ्वीपति राजा वरुण (Ea एअ). मए = मी, मला. मुन्सिङ्ग = मला पाठविला आहे. एन् = खरोखर.

अर्थ— मजविषयी म्हणशील तर मला परमश्रेष्ठ भगवान् वरुणाने पाठविले आहे.

(२३) उअगुव्ववि गूवि अझुअव गुअस् ववि वर्रवि

टीका— उअगुव्ववि = आणि + निश्चित कर + त्याच्या संबंधी. येथे उअ = व = आणि. हा मराठीतील शब्द येथे स्पष्ट दिसतो. पण ' उअ ' या रूपावरून त्याचा वैदिक ' उत ' शब्दाशी संबंध पोचतो की काय ते तप-

शिलांत शिरून पाहिलें पाहिजे. गूवि = आज्ञा + त्याची. अलुअन् = समजून सांग + त्याला. गूअस् = आज्ञा करीत. वर्वि = निर्णय + त्याचा. वर्रवि = निश्चित कर + त्याच्यासाठी.

अर्थ— त्याच्यासंबंधी जें कांहीं असेल तें निश्चित कर; त्याविषयी त्याला आज्ञा कर; पण त्याच्याबद्दलचा निश्चित निर्णय घे.

(२४) झए अलुन्नस् शक् मिग शि वनिव्शिदिए

टीका— झए = तूं. अलुन्नस् = जात असतां. शक् मिग = मानव जात. शि वनिव्शिदिए = तूं तिला मार्गदर्शन करतोस.

अर्थ— तूं तुझ्या प्रवासांत मानव जातीला मार्गदर्शन करतोस.

(२५) सेरझि शिलिम उअग्रर्व गर्गिगवि खवनिव्शिदिए

टीका— सेरझि = एक किरण. शिलिम = शांतीचा. उअग्रर्व ॥ आणि + कर + त्याला. 'क' बदल 'ग' अनेक वेळां वापरला जातो हा अवकडियन भाषेतील नियम लक्षांत घेतां 'गर्' हा संस्कृत 'कु' चा अपभ्रंश दिसतो. गर्गिगवि = दुःख + त्याचें. खवनिव्शिदिए = कां कीं तो त्याला त्यांतून वरा करील.

अर्थ—तुझ्या शान्तिकिरणाचा प्रकाश त्याच्यावर पडूं दे व त्याची व्याधि दूर होऊं दे.

(२६) मुलू दू दिङ्गिरन् दुनलुम् (?) नमूतग अन् किन् किन्

टीका—मुलू = मनुष्य. दू = मुलगा. 'दुहिता' ह्या शब्दाची व्युत्पत्ति 'दुह्' या धातूपासून करण्याचा प्रघात आहे. परंतु 'दू' = मुलगा हा अर्थ लक्षांत घेतला तर 'पुत्र नसल्यास पुत्राप्रमाणें हितकारिणी असणारी' ही व्युत्पत्ति अधिक अन्वर्थक होईल असें वाटतें ! दिङ्गिरन् = देवाचा + मुलगा. दुनलुम् = चुका. नमूतग = अत्याचार. अन् किन् किन् = त्यानें (तुझ्यापुढें) ठेविले आहेत.

अर्थ—देवाचें अपत्य असलेल्या या मानवानें तुझ्यासमोर आपल्या चुका व आपलीं दुष्कृत्यें मांडलीं आहेत.

(२७) कत् अरिक् (?) वि गिग् वनाकेस गिग् (ग) वि तुर वना.

टीका—कत् - अरिक्वि = त्याचे हात आणि पाय. गिग् = दुःख. वनाकेस् = ते + त्याला करतात. गिग् (ग) वि = वेदनायुक्त. तुर = व्याधि. याच्याशीं संवादी असा "आतुर" हा संस्कृत शब्द येथें आठवतो. 'तुर'

शब्दाचा अस्सीरियन पर्यायशब्द 'मर्षु' असा आहे. तोहि 'मृष्ट'-सहन करणें, सोसणें याच्याशीं संबद्ध दिसतो. वना = अपवित्र करते.

अर्थ—त्याच्या हाताच्या आणि पायाच्या व्याधीनें त्याला अतोनात वेदना होत असून या व्याधीनें त्याचें शरीर अपवित्र व मलिन झालें आहे.

(२८) उतु गर् कत्-गल्लमु गनिम्-सिलल्

टीका—उतु = सूर्य. गर् = कृति. कत्-गल्लमु = हाताच्या उंच करण्यानें + माझ्या. गनिम्-सिलल् = तूं लक्ष देशील.

अर्थ—हे सूर्यदेवा, मी माझे हात वर करून तुझी प्रार्थना करीत असतां तूं (इकडे) लक्ष दे.

(२९) गर्वि कुअ शिगिस्से शिगिस्से रन दिङ्गिर गन मुनगर्रव.

टीका—गर्वि = अन्न + त्याचें. येथें 'गर्' हा शब्द उघड संस्कृत 'गृ' गिळणें पासून आलेला दिसतो. कुअ = खा. संस्कृत 'कु' शब्द करणें (खातांना) किंवा 'कृ' हलविणें हे अर्थ लक्षांत घेतां त्यांचा संबंध जोडतां येईल. शिगिस्से = वळी. रन = स्वीकार कर. वैदिक रन् = अर्पण करणें, देणें (ऋ. १.१२०.७) हा वातु स्पष्ट आहे. दिङ्गिर = देव. गन = हातांत + त्याच्या. मुनगर्रव = त्याला कर.

अर्थ—त्यानें अर्पण केलेलें अन्न खा, त्यानें दिलेल्या वळीचा स्वीकार कर. त्याला ईश्वराचा (आधार देणारा) हात मिळू दे.

(३०) दुग्गुत्त दुनलुम् (?) वि गङ्गव्गव् नमत्तग्गवि गन्झिझि

टीका—दुग्गुत्त = आज्ञा + तुझ्या + कडून. दुनलुम्बि = चुका + त्याच्या. गङ्गव्गव् = (तूं) क्षमा करशील. नमत्तग्गवि = अपकृत्य त्याचें. गन्झिझि = (तूं) दूर करशील.

अर्थ—तुझ्या आज्ञेनें त्याच्या चुकांबद्दल क्षमा कर व त्याचें पाप नाहीसें कर.

(३१) नम्बल्वि खवन्वर तुरनिकु खवन्तिले एन्

टीका—नम्बल्वि = दुदैव + त्याचे. खवन्वर = तो + तें + भल्यासाठीं करील (बदलील). तुरनिकु = व्याधि + त्याची + करिता. खवन्तिले = तो + त्याला + जगूं देईल. एन् = निश्चितपणें.

अर्थ—त्याच्या दुदैवाचें सुस्थिततीत परिवर्तन होऊं दे. रोगापासून मुक्त होऊन तो जगूं दे.

(३२) लुगल्वि गनेन्तिले

टीका—लुगल्वि = त्या राजाला. गनेन्तिले = पुनर्जीवन लाभो.

अर्थ—त्या राजाला जीवदान दे.

(३३) एने उद् अत्तिल नमस्वञ्जु गनिच्चि

टीका—एने=तर मग; नंतर. उद्=दिवस. अत्तिल=तो जगेल. नम-स्वञ्जु=उदारता + तुझी. गनिच्चि=ती (त्याला) झांकून टाकील.

अर्थ—नंतर त्याचा (रोगांतून) पुनर्जन्म होऊन तो बरा झाल्यावर तुझ्या कृपेचें छत्र (आच्छादन) त्याच्यावर असू दे.

(३४) लुगच्चि कातरञ्जु गनेन्शिले

टीका—लुगच्चि = तो राजा. कातरञ्जु = अवनम्र + तुझ्यापुढें. गनेन्-शिले = (तूं) + त्याला + मार्गदर्शन कर.

अर्थ—तुला शरण आलेल्या या राजाला तूं मार्गदर्शन कर.

(३५) सअ मए एरिञ्जु गतर्झु गनेन्शिले

टीका—सअ=आणि. मए = मी जो. एरिञ्जु = सेवक + तुझा. गतर्झु = अवनम्र + तुझ्यापुढें. गनेन्शिले = (तूं) + त्याला + मार्गदर्शन कर.

अर्थ—आणि तुझा शरणागत सेवक जो मी (स्तोता) गायक, त्या मला तुझें मार्गदर्शन लाभो.

या खालिडियन सौरसूक्तांतील कित्येक महत्त्वाच्या कल्पना देखील (केवळ कांहीं शब्द नव्हेत) आपल्या वैदिक सौरसूक्तांत आढळतात ही आश्चर्याची गोष्ट आहे. त्या कल्पना कोणत्या तें क्रमवार पाहूं:

१. प्रकाशमय अन्तरिक्ष (ओळी : १, २, ३, ४, ५, ६) × — ‘विश्वमाभासि रोचनम्’ (ऋ. १.५.०.४) = (सायण) — “विश्वं व्याप्तं रोचनं रोचमानं अन्तरिक्षम् आ समन्तान् भासि प्रकाशयसि.”

२. प्रकाशमय अन्तरिक्षांत मध्यवर्ती असणाऱ्या (ओ. १-२) × ‘नृचक्षा एष दिवो मध्य आस्ते’ (ऋ. १.०.१३९.२) = (सा०) — “नृन् मनुष्यान् पश्यन्... एष सविता द्युलोकस्य मध्ये आस्ते निषीदति.”

३. अन्तरिक्षांतील सर्वांत उंच प्रदेशांतून वेगानें प्रवास करणारा (ओ. ६) × — ‘आ देवो याति सविता परावतो’ (ऋ. १.३५.३) = (सा०) — “सविता देवः ... परावतः दूरदेशात् द्युलोकात् आयाति.” वेगवत्त्वाबद्दल ‘तरणिः’ या शब्दावरील (ऋ. १.५.०.४) सायणभाष्यः ‘हे सूर्य, त्वं तरणिः तरिता अन्येन गन्तुमशक्यस्य महतोऽध्वनो. गन्ता असि। तथा च स्मर्यते-‘योजनानां सहस्रे द्वे द्वे शते द्वे च योजने। एकेन निमिषार्धेन क्रममाण नमोऽस्तु ते.’

४. स्वर्गातील देवदूत तुझ्याभोवतीं गर्दी करतात (ओ. ७) × देव-दूतांची कल्पना आपल्याकडे नाही. तथापि तत्सदृश कल्पना आपणांस 'चित्रं देवानामुदगादनीकं' (ऋ. १.११५.१) या ऋचेंत कांहींशी सांपडेल : (सा०) — "देवानाम्...अनीकं समूहरूपं चित्रम् आश्चर्यकरं सूर्यस्य मण्डलं उदगात् उदयाचलं प्रातमासीत्."

५. मुकुटधारिणी देवीचे सेवक तुला समारंभानें तिच्याकडे नेतात. (ओ. ८ व ११)—येथें मुळांतच दोन भिन्न मते संभवतात. अस्सीरियन भाषा-न्तरांत ही देवी देवजननी अदिति "Créatrice des dieux" असें म्हटलें आहे. कदाचित् ती उपा देखील असेल ! परंतु या दोन्ही कल्पना ऋग्वेदांत आढळतात. पूषन्ला 'मातुर्दिधिषु' हें विशेषण लावलेलें आहे; 'मातुर्दिधिषुम ब्रवं' (ऋ. ६.५५.५). वस्तुतः पूषन् हाहि द्वादशादित्यांपैकींच एक असल्यामुल्लें 'मातुः' याचा "निर्मात्र्याः रात्रेः दिधिषुं पतिं पूषणम् अब्रवम्" असा जो सायणाचार्यांनीं अर्थ केला आहे तो बरोबर नाही. तो अदितिंकडेच घेणें स्वाभाविक होईल. कारण अदितीला 'सवं देवस्य सवितुर्जुषाणा' असें अन्यत्र म्हटलें आहे (ऋ. ७.३८.४). पण येथें अश्लील अर्थ घेतलाच पाहिजे असें नाही. उपेच्या संबंधांत दोन तीन उल्लेख महत्त्वाचे आहेत : 'स्वसुर्यो जार उच्यते' (ऋ. ६.५५.४) व 'स्वसुर्जारः शृणोतु नः' (ऋ. ६.५५.५). येथे सायणभाष्य—'स्वसुः उपसः जारः पूषा नः अस्माकं स्तोत्राणि शृणोतु.'

'सूर्यो देवीमुषसं रोचमानां मर्यो न योषामभ्येति पश्चात्' (ऋ. १.११५.२) ह्यांतील कल्पना सुप्रसिद्धच आहे. एखादा मनुष्य ज्याप्रमाणें शोभनाङ्गी तरुणीच्या मागें सतत जात असतो त्याप्रमाणें सूर्य उपेच्या मागें जात असतो. परंतु उपेकडे समारंभानें जाण्याची कल्पना अन्यत्र आलेली आहे ती येथें महत्त्वाची आहे. 'यास्ते पूषन्नावो अन्तः समुद्रे हिरण्मयीरन्तरिक्षे चरन्ति । तामि-र्यासि दूत्यां सूर्यस्य कामेन कृतं श्रव इच्छमानः' (ऋ. ६.५८.३). सायण-भाष्यावरून सर्व गोष्टी स्पष्टच होतात : "हे पूषन् ते त्वदीयाः याः हिरण्मयीः हिरण्मयो ... नावः समुद्रे उदधौ अन्तः मध्ये अन्तरिक्षे नभसि चरन्ति संच-रन्ति तामिः नौभिः सूर्यस्य दूत्यां यासि गच्छसि । कदाचित् देवैः सार्धं सूर्यः सुरवधार्थं प्रस्थिते सति तस्य भार्या स्वभर्तारि संजातौत्सुक्या बभूव तां प्रति सूर्यः पूषणं प्राहैषीत् ।" सारांश, या दोन्ही कल्पनां खाल्डियन सौरसूक्तांतील उप-रिनिर्दिष्ट संदर्भाशी जुळत्या आहेत, यांतच खाल्डियनभूमीत भारतीय आर्यांच्या पूर्वजांचा निवास असल्याचा फार मोठा पुरावा आपणांस मिळतो.

६. देवांचे वा मानवांचे थवे तुझें अधाशीपणानें दर्शन घेतात

(ओ. १०) × यांतील कल्पना 'विश्वदर्शतो' (ऋ. १०.५०.४) "विश्वैः सर्वैः प्राणिभिः दर्शनीयः" व 'विचर्षणिः' (ऋ. १०.३९५.९) "विविध-दर्शनयुक्तः" या विशेषणांत येऊन गेलेली आहे असें म्हणावयास हरकत नाही.

७. पापपुण्य जाणणारा (ओ. २६) × 'त आदित्यांस उरवो गभीरा अदब्धासो दिप्सन्तो भूर्यक्षाः । अन्तः पश्यन्ति वृजिनोत साधु सर्वे राजभ्यः परमा चिदन्ति' (ऋ. २०.२७.३) — "हे आदित्यासः अदितेः पुत्राः अन्तः मध्ये प्राणिनां हृदि प्रेरकतया वर्तमानाः सन्तः वृजिना वृजिनानि पापानि उत अपि च साधु साधूनि पुण्यानि च प्राणिभिः कृतानि पश्यन्ति जानन्ति।..."

८. मार्गदर्शकत्व (ओ. १५, २४, ३४, ३५) × 'सूर्य आत्मा जगत्-स्तस्थुषश्च' (ऋ. १०.११५.१) = (सा०) — "सूर्यः अन्तर्यामितया सर्वस्य प्रेरकः परमात्मा जगतः जङ्गमस्य तस्थुषः स्थावरस्य च आत्मा स्वरूपभूतः"

९. शान्तिकिरण — अनुग्रह (ओ. २५, १३) × 'आ ते स्वस्तिमीमह आरेअघामुपावसुम्' (ऋ. ६.५६.६) = (सा०) "हे पूषन् ते त्वदीयां त्वया देयां स्वस्तिं कल्याणीं रक्षाम् आरेअघाम् । आरे दूरे अघं पापं यस्मात्तादृशीम् । ईमहे अभियाचामहे."

१०. हविर्भागे अर्पण करण्याची कल्पना (ओ. २९) × 'मित्राय हव्यं घृतवज्जुहोत' (ऋ. ३-५९-१) — "हव्यं हवनयोग्यं पुरोडाशादिकं तस्मै मित्राय देवाय जुहोत."

११. पाप नाहीसें करणारा (ओ. ३०) × 'अप विश्वा दुरिता बाध-मानः' (ऋ. १-३५-३) — "विश्वा दुरिता सर्वाणि पापानि अपबाधमानः विना-शयन्." 'निरंहसः पिपृता निरवद्यात्' (ऋ. १-११५-६) = "अंहसः पापात् निः पिपृत निष्कृष्य पालयत." 'त्वं नो अत्र सुवतादनागसः' (ऋ. ४-५४-३) — इ० इ०

१२. रोग दूर करणारा — (ओ. २५, २७, ३१, ३२, ३३) × 'हृद्रोगं मम सूर्य हरिमाणं च नाशय' (ऋ. १-५०-११) — "मम हृद्रोगं हृदयगत-मान्तरं रोगं हरिमाणं शरीरगतकान्तिहरणशीलं बाह्यं रोगं । यद्वा । शरीरगतं हरिद्वर्णं रोगप्राप्तं वैवर्ण्यमित्यर्थः । तदुभयमपि नाशय". 'अपामीवां बाधते' (ऋ. १-३५-९) = "अमीवां रोगादिबाधाम् अप बाधते सम्यक् निराक-रोति." 'सनेम्यस्मद्युयवन्नमीवाः' (ऋ. ७-३८-७) = "सनेमि । पुराणनाम एतत् । पुरातनाः अमीवाः रोगान् अस्मत् अस्मतः युयवन् पृथक्कुर्वन्तु." — इ० इ०

परंतु येथें सर्वसामान्य रोगाविषयीं प्रश्न नसून खाल्डियन सौरसूक्तांतील 'हातपायांची शरीर मलिन करणारी व्याधि' म्हणजे गलितकुष्ठ असावी हें स्पष्ट दिसतें. यासंबंधीं सूर्याराधन करण्याची प्राचीन परंपरा दिसते. 'आरोग्यं भास्करादिच्छेत्' असें म्हटलेंच आहे. तथापि मयूरकवीनें ऐतिहासिक काळांत 'सूर्यशतक' रचून व सूर्याराधन करून आपल्या व्याधीचा उपशम करून घेतल्याची कथा सुप्रसिद्धच आहे.

सारांश, या खाल्डियन सौरसूक्ताच्या उपलब्ध असलेल्या ३०-३१ ओळींत देखील इतक्या महत्त्वाच्या कल्पनांतील नितान्त साम्य वैदिक सौरसूक्तांतील कल्पनांशीं सांपडूं शकतें, इतकेंच नव्हे तर कर्मांत कमी सुमारे २४ शब्द व्युत्पत्तिदृष्ट्या उभयसामान्य आढळूं शकतात. यावरून एकच अनुमान निघतें व तें म्हणजे आर्यांच्या वसाहत असलेल्या या भागांतील हें सौरसूक्त नष्ट झालेल्या असंख्य श्रुतींचा स्मृतिरूप अवशेष होय.

अलब्ध	अलप्साताम्	अलप्सत प्र० पु०
अलब्धाः	अलप्साथाम्	अलप्धवम् म० पु०
अलप्सि	अलप्स्वहि	अलप्स्महि उ० पु०
लृङ्		
अलप्स्यत	अलप्स्येताम्	अलप्स्यन्त प्र० पु०
अलप्स्यथा	अलप्स्येथाम्	अलप्स्यध्वम् म० पु०
अलप्स्ये	अलप्स्यार्वाहि	अलप्स्यामहि उ० पु०

टॉइनबीचा इतिहासबोध

(प्रा. ज्य. शं. शेजवलकर)

जगाच्या इतिहासाचें मंथन करून त्या वरून मानवी सुधारणेचीं तत्त्वे निश्चित करण्याचा अवादव्य प्रयत्न अर्नोल्ड टॉइनबी यांनीं एका पिढीपूर्वीं सुरू केला व तो या वर्षी त्याचे शेवटचे चार खंड प्रसिद्ध होऊन पुरा होत आहे. दहा खंडांत प्रसिद्ध होणारे हें इतिहासमहाभाष्य इतिहासाभ्यासकांना बहुतकाल पायाभूत पाठ्यपुस्तक ठरेल याबद्दल कोणतीहि शंका नाहीं. मानवेतिहासांत आजवर होऊन गेलेल्या व विद्यमान असलेल्या सर्व मानवसमूहांचे पृथक्पृथक् इतिहास अभ्यासून त्यावरून त्यांची प्रवंचरूप मांडणी करून इतिहासशास्त्राचे सिद्धांत प्रस्थापित करणे व त्या शास्त्रावरून केवळ इतिहासबोधच नव्हे तर चालू राजकारणाला मार्गदर्शन व्हावें अशी त्या सिद्धांतांची रचना करणे हे हेतु मनांत धरून टॉइनबींनी आपलें ग्रंथलेखन केलें आहे. टॉइनबी हे प्रचलित जागतिक राजकारणाचे चालू इतिहासकार म्हणून गेलीं तीन तऱ्हे अविरत काम करीत आहेत. त्यासाठीं स्वतंत्र संस्था स्थापून वेळून तिचे मार्गदर्शक म्हणून ते काम करीत असतात. या नित्याच्या कामांत त्यांना असें आढळून आलें कीं, चालू राजकारणाचे धागे मार्गेंमार्गें पहावे लागतात. असा प्रयत्न करतांनाच त्यांच्या लक्षांत आले कीं प्रत्येक देशाच्या पूर्वेतिहासाचे पृथक्पृथक् फुटकळ धागे दाखविण्याऐवजीं ते मुळांत जसे एकमेकांत गुंतले गेलेले, एकमेकांवर परिणाम करणारे व बहुशः परस्परावलंबी होते तसेच साकल्यानें एकत्र वाचकांसमोर मांडणें हें यथातथ्य इतिहासदर्शनास जास्त आवश्यक आहे. तेव्हां त्यांनीं तसा प्रयत्न सुरू करून तो प्रचंड उद्योगानंतर तडीस नेण्यांत अभूतपूर्व यश संपादन केलें आहे. मध्यंतरीं इतिहासाला जगत्प्रलयाची कलाटणी मिळत असतां हि त्या प्रलयाच्या संज्ञावातांतमुद्रां त्यांनीं आपलें डोकें स्थिर ठेवून काम तसेंच नेटानें पुढें रेटलें. मनांत स्थिर झालेल्या सिद्धांतांनाहि भोंवतालच्या प्रलयकारी वातावरणामुळे विचलता प्राप्त होत होती. त्यांचे ग्रंथ ज्यांनीं मुळापासून वाचले असतील त्यांना त्यांच्या अलीकडे प्रसिद्ध झालेल्या लेखनांत कांहीं फरक झालेला ध्यानांत आलाहि असेल. तरी पण एकंदरीत शक्य तितकी मूळ सरणी कायम ठेवून त्यांनीं आपलें विवेचन अद्ययावत् आणून पोहोचविले आहे. त्यांच्या विवेचनाप्रमाणें मानवी इतिहासाचें एक महायुग १९४५ सालीं संपून त्याचे वेळीं म्हणजे अण्वस्त्राच्या नूतन सिद्धीनें नवयुगास आरंभ झाला व या युगांत कसे वागावें, वेगवेगळे मानवी गोंट त्यांच्या मागील इतिहासाच्या कारणांमुळे

चि.अ. १०

१२१

परस्पर संघर्षदृष्ट्या कोणत्या परिस्थितीत वागत आहेत व या संघर्षांचे परिणाम कोणते होण्याचा संभव आहे ते सांगण्याचा हेतु धरून त्यांनी ब्रिटिश आकाशवाणीवर रैथ व्याख्यानमाला तिगस्ता गुंफिली. त्यांतील विचारसरणीचा थोडा परामर्श घेण्याचें येथें योजिलें आहे.

टॉइनबींना ख्रिस्तीधर्माधिष्ठित अशी पाश्चात्य संस्कृति विशेष आदरणीय वाटावी हें स्वभाविक आहे व तशी ती त्यांना वाटतेहि. या संस्कृतीचें मूल ते साहजिकच भूमध्यसमुद्रासभोंवतालच्या ऐतिहासिक घडामोडींत शोधितात. ग्रीक व रोमन संस्कृतींवर त्यांचा साहजिकच भर आहे. त्या मानानें ते पूर्वेकडील संस्कृती लक्षांत घेत नाहींत; किंवा त्यांवर परिपूर्ण संशोधन होऊन विपुल ग्रंथ-रचना झाली नसल्यामुळे त्यांना विचारसरणीत त्यांचा योग्य तऱ्हेनें उपयोग करून घेतां येत नाहीं असें त्यांच्या लेखनावरून दिसते. उपलब्ध इतिहासाचें बर्गीकरण करून त्याचा साचेबंद उपयोग त्यांनी करून घेतला नाहीं असें नव्हे, तर त्यांना हिंदी वा चिनी संस्कृतीचें हृदयतः समजलें नाहीं किंवा त्यांचा बारीक उपयोग करून घेण्यास अवश्य असणारे मूलभूत ज्ञानहि कमी पडतें, असा भास त्यांच्या लेखनावरून होतो. सिद्धांतन करतांना ठोकळेवाजपणाची बाधा त्यांच्या मांडणीत फार शिरलेली दिसते. त्यांच्या लेखनाच्या सत्यतेचें विवेचन करणें म्हणजे त्यांनीं तयार केलेले ठोकळे वा सांचे किंवा त्यांनीं पाडलेल्या विटा हीं बरोबर पडलीं आहेत किंवा नाहींत हें तपासणें होय व हें काम प्रगाढ विद्वत्तेचें तसेंच अकल्पनीय श्रमाचें होणार आहे. मानवी इतिहासांतील महान् विभूतींचें स्थान व कार्य कोणतें याबद्दलहि त्यांनीं केलेलें विवेचन तसेंच परीक्षणीय आहे. या महान् व्यक्तीहि कोणत्या नियमांनीं बद्ध असतात व त्यांची वैयक्तिक उन्नति कशी होत जाते याबद्दलचें त्यांचें विवेचन मोठें मार्मिक व बहुधा पटण्यासारखें आहे. पण स्थूलमानानें मानवेतिहासाचें आंदोलन, त्यांतील घडामोडी, यांचा उगम व्यक्तींकडून होतो कीं समूहांकडून होतो हा प्रश्न त्यांनीं निश्चयात्मक सोडविलेला नाहीं. त्यांचा कल वैयक्तिक बाजूकडे झुकतो यांत आश्चर्य नाहीं; कारण पाश्चात्य संस्कृतीत व त्यांतीलहि इंग्रजी विभागांत ते वाढले असल्यामुळे झुंड मानसशास्त्राबद्दल त्यांना तिरस्कारच आहे. पण घाऊक धर्मप्रसाराची मानवेतिहासांतील उदाहरणे वैयक्तिक मानसशास्त्रानें उकलतां येतिल किंवा काय याची शंका वाटते.

टॉइनबींनीं रशियाचा अंतर्भाव पाश्चात्य संस्कृतीत केलेला नाहीं. युरोपांत हिंदुस्थानाप्रमाणें खंडप्राय अफाट देश रशिया हाच आहे. त्याचे घटकही स्वतंत्र राष्ट्रच आहेत. फक्त ती स्वतःच्या पायावर उभी राहण्याएवढी मोठी

नाहीत. त्यामुळे टॉइनबीच्या पाश्चात्य संस्कृतीत एकभाषी व एकधर्मी छोट्या राष्ट्रांचाच समावेश होतो. गेलीं चार शतके सर्व भूगोल पायाखाली तुडवून व त्यांतील मागासलेल्या व कमी वस्तीच्या भूभागांना आपल्या सत्तेखाली आणून गवर झाल्यानंतर आतां त्यांना राष्ट्रीयतेचे दुष्परिणाम दिसू लागले आहेत व सर्व जगांत त्या पद्धतीचे अनुकरण करणे लोकविभागरचनेमुळे अशक्यच काय पण अनिष्टहि आहे असे ते म्हणू लागले आहेत. अनेक मानववंशांना त्यांच्या संस्कृतीसह व धर्मोसह व अर्थव्यवस्थेसह आपल्यांत समाविष्ट करून घेऊन ज्या खंडसंस्कृती चालत आल्या त्यांचे अनुकरण इतरांनीहि करण्यासारखे आहे हे त्यांना आतां कोठे पटू लागले आहे. लक्षावधीच काय, पण कोटयावधि लोकानां हि ज्या प्रदेशांत त्यांचे पूर्वज शतकानुशतके रहात आले तो प्रदेश सोडण्याची निर्दय आपत्ति कोसळतांना पाहून आतां टॉइनबींना आपले मत सुधारून घ्यावेसे वाटत आहे, पण हा विचार जर पहिल्या महायुद्धानंतर त्या युद्धांतील जेते लॉर्ड जॉर्ज व क्लेमोंसो यांच्या मनांत आला असता तर कदाचित् दुसऱ्या महायुद्धाची वीजेच मुळांत करपून गेली असती, हे टॉइनबींना काय आम्हीं सांगायचास पाहिजे ? शत्रुप्रदेशाची खांडोळी करतांना त्यांच्या मनांत सामान्य न्यायबुद्धीहि जागृत असती तर त्यांनीं हात आंखडला असता. तो न आंखडल्यामुळे मुसोलिनी, हिटलर व तोजो यांसारखे धटिंगण निर्माण झाले व त्यांच्या निर्मितीमुळे मुळांतच तत्त्वाने धटिंगण बनलेल्या लेनिन, स्टॅलिन, टॉटस्की यांना आपल्या धटिंगणपणाचे समर्थन करण्यास संधि मिळाली. यानंतरहि हिटलर पुनः पुनः सांगत होता ते न ऐकतां तोच चुकीचा कार्यक्रम चालू ठेवल्यामुळे दुसऱ्या महायुद्धांत रशियाची गट्टी करून इंग्लंड, फ्रान्स व अमेरिका यांना आपले रक्षण करावे लागले व आतां या वर्तनाचेच दुष्परिणाम रशिया व पाश्चात्य असे दोन गट पडण्यांत झाल्यानंतर या जगाचे होणार काय याची काळजी टॉइनबींना पडली आहे; पण 'बुंदसे गई तो हांजसे नहीं आती है' या म्हणीप्रमाणे आतां आपल्या दुष्ट आग्रहाचे व स्वार्थाचे पूर्ण परिणाम भोगल्याशिवाय त्यांतून पाश्चात्य संस्कृति सहीसलामत सुटेल अशी आशा करणे व्यर्थ दिसते.

आज सुसंस्कृत व विचारी जगापुढे जो भकास राविष्यकाळ दिसत आहे, जें मनाचे असमाधान व हृदयाची अशांति दृग्गोचर होत आहे व यथेच्छ खाण्यापिण्याला असूनसुद्धां भीतीचे जें कापरें अमेरिकेला भरले आहे, तें पाहून टॉइनबींना वाटावयास लागले आहे कीं यांतून सुटका होण्यास एका नवीन मानवधर्माची निर्मिती आवश्यक आहे ! गरीब बापडी आमची वैदिक संस्कृति ! तिनें हजारों वर्षांपूर्वीच "सह नावबहु सह नौ भुनक्तु सह वीर्यं करवावहै तेजस्वि

नावधीतमस्तु मा विद्विषावहै ” असा शांतिकारक टाहो फोडला होता व “सर्वेऽपि सुखिनः संतु सर्वे संतु निरामयाः । सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चिद् दुःखभाग्यवेत्” अशी प्रार्थना आम्ही भारतीय आरंभापासून करीत आहोत. पण तिकडे लक्ष न देतां पुढारलेपणाचें एकमेव लक्षण शस्त्रास्त्रांचें सामर्थ्य व परस्वहरणाची दुर्दमनीय इच्छा हीच ठरून पाश्चात्य संस्कृति (?) जगावर आदळली, तीपुढें आपल्या संस्कृतीचा टिकाव काय ? आज अमेरिका आम्ही वरील ध्येयवाक्यांत सांगितलेलीं ध्येयें स्वार्थरक्षणासाठीं व स्वसत्ता टिकविण्यासाठीं कां होईना, अंमलांत आणण्याचा प्रयत्न करतांना दिसत नाहीं काय ? सर्वांचें संरक्षण एकमेक मिळून करण्याचा, जगांतील सर्व धान्यादि खाद्यवस्तु सर्वांनीं मिळून खाण्याचा, सर्वांचें वळ एकत्र एकवटण्याचा व कोणाचा द्वेष न करतां वागण्याचा आपला हेतु आहे असें अमेरिका वाह्यतः तरी-आणि इथेंच पाश्चात्य संस्कृतीतील व पौरस्त्य संस्कृतीतील भेदांची खरी मख्खी आहे-गेले दशकभर दाखवीत नाहीं काय ? तसेंच सर्व जग सुखी व्हावें, सर्वत्र निरोगिता पसरावी आणि या पृथ्वीतलावर कोणाच्याहि वांट्याला दुःख न येतां सर्वांचें कल्याणच व्हावें अशा हेतूनें अमेरिकेनें या वेगवेगळ्या क्षेत्रांत पैशाची पेरणी चालविली नाहीं काय ? यांत दोष फक्त अंतस्थ हेतूचा तेवढाच राहिला आहे. जर हेतु शुद्ध असेल तर पहिल्यानें मन निर्मल करावें लागेल, तें तसें करावयाचें म्हणजे स्वतःच्या संस्कृतीबद्दल, क्रिस्ती धर्माबद्दल, आपल्या समाजाच्या शास्त्रीयतेबद्दल व पुढारलेपणाबद्दल जे जे अहंकार हृदयाशीं बट्ट बरून ठेवले आहेत ते झाडून टाकावे लागतील, असें निर्धूतकल्मष झाल्यानंतर मग कोणत्याहि खऱ्या सुधारणेला अवश्य अशी भूमिका तयार होऊं शकेल. पण तसें न करतां उपाशी राष्ट्रांना धान्य पाठविण्याचें, साथीच्या रोगांनीं पछाडलेल्यांना औषधें व डॉक्टर पुरविण्याचें, मागासलेल्यांच्या शिक्षणासाठीं शाळा-कॉलेजे स्थापून त्यांच्यासाठीं शिक्षकवर्ग तयार करण्यासाठीं आपल्या देशांत येण्यास शिष्यवृत्त्या देण्याचें, उध्वस्त झालेल्या प्रदेशांतील लोकांना घरे, रस्ते व रेल्वे बांधून देण्याचें ठरवून त्या अनुरोधानें योग्य गोष्टी करीत असूनहि त्यांचा अंतिम हेतुसिद्धयर्थ कांहींहि उपयोग होण्यासारखा नाहीं, हें त्यांना कळेल तो सुदिन !

टाईनबी असें गृहीत धरीत आहेत कीं, जगांतील सुधारणेची कोणतीही लाट कोणालाही तोंड देऊन थोपवितां येणार नाहीं. उदाहरणार्थ, महात्मा गांधींनी भारतीय संस्कृतीच्या रक्षणार्थ सूत काढण्यासारखे मूलभूत उपाय सुचवूनहि त्यांच्या उपदेशाचा कांहींहि परिणाम झालेला दिसत नाहीं व स्वातंत्र्यकालांत हिंदुस्थान पाश्चात्य वेगानेंच आपले आधुनीकरण करतांना दिसत आहे. तसेंच

तीनशें वर्षे आपला गोपा टिकविण्याचा आटोकाट प्रयत्न करूनहि अखेर तुर्क-स्थानला स्वातंत्र्यरक्षणासाठीं संपूर्णतः युरोपीय होण्याचा मार्ग स्वीकारावा लागलेला प्रत्ययास आला आहे. हेंच काय, पण रशियासारख्या बलाढ्य खंडप्राय राष्ट्रालाहि आपला क्रिस्ती धर्मातर्गत स्वतंत्र पोटभेद सुद्धां कटाक्षानें स्वतंत्र राखण्याचा तीनशें वर्षे खटाटोप केल्यानंतर, आपल्या शत्रुराष्ट्रांतील एका माणसानें शोधून काढलेला आर्थिक सिद्धांतरूप धर्म स्वीकारून त्या कवचाच्या आधारावर जगाला तोंड देण्याचा मार्ग स्वीकारावा लागत आहे. त्याप्रमाणें जपाननें तर केवळ एक शतकामार्गेपर्यंत आपली जुनी संस्कृति सर्व गोष्टींत चालू ठेवून नंतर एकदम जागें होऊन संपूर्ण पाश्चात्य शस्त्रशास्त्रविद्येचा स्वीकार केलेला जगप्रसिद्धच आहे. पण या सर्व उदाहरणांवरून असें ठरत नाहीं, कीं या संस्कृतीला तोंड देतांच येणार नाहीं. यावरून एवढेंच ठरतें कीं जरूर तेवढ्या मोठ्या प्रमाणावर असा प्रयत्न होऊं शकलेला नाहीं. किंवा झालेले प्रयत्न धूर्त लबाड लोकांच्या अंतस्थ बाधेमुळे आंतून पोखरले गेले. रशियानें जर्मनांकडून प्रचलित केला गेलेला साम्यवाद स्वीकारून त्याच्या बळावर जो सर्व जगाशीं झगडा चालविला आहे त्याबद्दलसुद्धां टॉइनबीचा अभिमाने असा कीं, तो तरी पाश्चात्य संस्कृतिनिर्मितच शोध आहे व त्याचा उपयोग शस्त्रप्रमाणें रशिया करित आहे. अर्थात् हाहि आमचाच जय म्हणावयाचा; पण मार्क्सचा लढाऊ साम्यवाद हा पाश्चात्य क्रिस्ती संस्कृतीतील एक पाखंड आहे. आज पाश्चात्य लोक क्रिस्तांची आर्थिक शिकवण आपल्या समाजांत चालवीत नाहींत या गोष्टी-विरुद्ध तो एक मार्क्सनें केलेला गवगवा आहे. यामुळे रशिया व इतर जग यांतील भांडण आतां भौतिक शोधांच्या पटावरून बाहेर निघून आध्यात्मिक पटावर जाऊन बसलें आहे. मार्क्स हा आदितः पोटाचाच केवळ विचार करणारा समाजशास्त्री असल्यानें मानवाची हृदयतुष्टि त्याच्या शुद्ध पुष्टिमागीतून निर्माण होण्यासारखी नाहीं. त्याला आतां एका नव मानवधर्माचीच गरज आहे. कोणता नवा मनु असा धर्म प्रचलित करण्यांत यश मिळवितो एवढेंच पहाणें आतां आपणापुढें आहे.

एवंच, आपण भारतीय जे अनेक मनु पूर्वापार कल्पित आलों त्यावरच जगाची मदतार येऊन ठेपली म्हणावयाची. महात्मा गांधींनीं क्रिस्ताची आचार-प्रणाली सोडून राजकारणांत-सीझरकडे सोपवून दिलेल्या कामांत-लुडबुड केल्यामुळे पाश्चात्यांच्या मते ते नवमनूची जागा भरून काढूं शकत नाहींत. मग आतां कोणी विनोवा ती जागा भरून काढणार कीं काय न कळे. टॉइनबीना काय होणार तें निश्चित सांगण्याची कुवत नाहीं. तें असें पूर्वी झालें आहे, ग्रीक व

रोमन पंडित व जेते क्रिती धर्मानें आपल्या कक्षेंत आणले होते एवढेंच सांगत आहेत; पण जो कोणता धर्म ही जागा घेणार असेल त्याला आज जगज्जेते असलेल्या पाश्चात्यांची समजूत पाडावी लागेल, त्यांना समजू शकेल अशा बेघांतच हा नवा धर्म अवतरावा लागेल, हा त्यांचा अहंकार कायमच आहे आणि हीच एक गोष्ट इष्ट घटनेच्या आड येण्याची शक्यता आहे.

टॉइनबीच्या विषयाचें नांव ' जग व पश्चिम ' असें आहे व सारें जग पाश्चात्य संस्कृतीविरुद्ध कसें वागत आलें, पण अखेर त्याला पाश्चात्य संस्कृतीचाच स्वीकार करून आत्मसंरक्षण करणें कसें भाग पडलें, हें त्यांनीं सोदाहरण दाखवून दिलें आहे. त्यांच्या व्याख्यानांतील मुख्य मुद्द्याचें विवेचन वर केलेंच आहे व त्या अनुषंगानें त्यांनीं अनेक गोष्टींवर आपले विचार प्रकट केले आहेत. मूलतः चालू राजकारणावरील लेखक ही त्यांची भूमिका अशा विचारांत दिसून येते. इस्लामचे व पश्चिमेचे संबंध वर्णित असतां त्यांना पाकिस्तानावर येणें भागच होतें. त्यांच्या मतानें पाश्चात्यांच्या राष्ट्रीयतेचा हिंदुस्थानांत ब्रिटिशांच्या निघून जाण्यानंतर विचका झाला व त्यामुळें ब्रिटिश अंमलाखालीं एकत्र झालेलें खंड एकराष्ट्र म्हणून पुढें चालू शकलें नाहीं. त्याचे दोन्ही भाग परस्परविरोधी म्हणून स्थापन व्हावे ही एक दुर्दैवी घटना आहे व ती दोघानांहि अनिष्ट आहे. कारण विभागणीमुळें भारत हें हिंदुस्थानपेक्षां सर्व दृष्टींनीं लहान झालें आहे व पाकिस्तान स्वतंत्र इस्लामी राष्ट्र होऊनहि त्याचे हिंदुस्थानच्या दोन कुर्शांत दोन भाग सामावलेले आहेत आणि खेरीज चार कोटि मुसलमान भारतांत परधर्मीयांच्या कक्षेंत राहिले ते राहिलेच. पण एवढें म्हटल्यानंतर टॉइनबींना हिंदी मुसलमानांचीच जास्त काँव येतांना दृष्टीस पडते. त्यांना वाटतें कीं, आपलें स्वतंत्र राष्ट्र मिळविण्यासाठीं हिंदी मुसलमानांना तुर्कस्तानांतल्या किंवा ईजिप्तमधील लोकांपेक्षां भलतीच जास्त किंमत द्यावी लागली आहे ! पण आपल्या अनुभवांवरून यापुढें तुर्क व पाकिस्तानी नवे राजकीय धडे स्वतः शिकून जगाला शिकविण्यास समर्थ होतील अशी त्यांना आशा आहे. शंका येते कीं, तुक्तीच तुर्कस्तान व पाकिस्तान यांमध्ये झालेली गद्दी टॉइनबींच्या या सूचनेवरून तर झाली नाहीं ना ?

भारताविषयी बोलतांना टॉइनबी म्हणतात कीं, जर भारत-पाकिस्तान व सीलोन हीं पाश्चात्य पद्धतीप्रमाणें त्या शिकवणीचा अभिमान धरून पुढें चालतील तर तीं "स्वतंत्र जगांतच " सामील होतील म्हणजे रशियाच्या साम्यवादी गटांत जाणार नाहींत. कारण त्यांच्या मते साम्यवादी जग हें स्वतंत्र नव्हे; पण पाश्चात्य संस्कृति पूर्णपणें अंगीं विवलेले जे तुलनेनें मूठभर अल्पसंख्य भारतांत

टॉइनबीचा इतिहासबोध

१२७

आहेत त्यांना हिंदुपरंपरेविरुद्ध टिकाव धरतां येईल काय याबद्दल ते साशंक दिसतात. त्यांच्या मते रशियन व इस्लामी या दोन्हीहि संस्कृतीत ग्रीक-रोमन संस्कृतीची पाळेमुळे खोलवर गेलेली आहेत व रशिया तर दुसऱ्या पोटभेदाचा कां होईना पण क्रिस्तीच आहे व इस्लाम हा तरी क्रिस्ती धर्माचीच एक विकृत आवृत्ति आहे. पण हिंदी, चिनी, जपानी व इतर पौरस्त्य संस्कृती या पाश्चात्य गटाबाहेरच्या आहेत. त्यांच्यावर रशियन साम्यवादाचे सुद्धां वर्चस्व चालणें कठीण आहे. पण याला एक भौतिक कारण अपवाद ठरण्याचा बळकट संभव आहे. तें कारण म्हणजे पौरस्त्य जगांतील लोकसंख्येची अभूतपूर्व वाढ. जर ही वाढ अशीच चालू राहिली तर त्या प्रदेशांतील अन्न त्यांना लवकरच पुरेनासें होईल व मग 'बुभुक्षितः किं न करोति पापं' या न्यायानें तेथील भुके-कंगाल रशियन साम्यवाद्याला बळी पडतील. जपानी व चिनी लोकांनी पाश्चात्यांना बंदी करून तीन शतकांपूर्वी आपला धर्म व संस्कृति राखली, पण लोकसंख्येचें संकट काय घडवून आणिल व काय नाही तें सांगतां येणार नाही. यावर उपाय संततिनियमनाचा व राहणीचे मान वाढविण्याचा.

कोणत्याहि संस्कृतीतील एका अंगाचा स्वीकार केला कीं, तेवढ्यावरच यांवतां येत नाही. मग दुसऱ्या गोष्टीचा स्वीकार क्रमप्राप्त ठरतो. हातसूत व हातमाग सोडून पाश्चात्य गिरणीचा स्वीकार केला कीं, त्या मागोमाग गर्दीच्या शहरांची आपत्ति ओढवलीच ! मग मोकळ्या सुट्यासुट्या प्रदेशांतील साधी रहाणी टिकणें शक्य नाही. शहरांतील व्यसन, रोग व सिनेमा, जुगार यांसारख्या करमणुकी तेथें आल्याच म्हणून समजाव्या. महात्माजींनीं हें ओळखून सूत काढण्याचा मार्ग प्रतिष्ठित करण्यासाठीं जंग जंग पछाडलें, रण व्यर्थ ! हिंदुस्थानांत इंग्लंड-अमेरिकेचेच वातावरण प्रसृत होत आहे आणि यामुळेच रशियाचा धोका जास्त संभवतो. यांतून काय वाट निघणार तें एक काळालाच माहीत !

ज्ञानेश्वरींतील कानडी शब्द

(डॉ. सु. ग. पानसे)

ज्ञानेश्वरांच्या पूर्वीच दोनतीनशे वर्षे महाराष्ट्रांत कानडी भाषिकांची राजवट असल्यामुळे त्या काळच्या मराठी भाषेवर कानडीची थोडीफार छाप पडणे अपरिहार्य होते. शिवाय “ श्रोत्यांकडे त्यांच्या इतक्या आस्थेने व बारकाईने लक्ष पुरविणारा दुसरा ग्रन्थकार मराठी साहित्यांत तरी अजून झाला नाही. श्रोत्यांची गरज ध्यानांत घेऊन ते पुष्कळदां निरनिराळ्या तऱ्हांनी विषयाचा विस्तार करतात; पण विवेचनाच्या ओघांतही अवधान सुटल्याची जाणीव होतांच ते लगोलग श्रोत्यांचा अनुनय करण्याची काळजी घेतात.”^१ ही वस्तुस्थिति ध्यानांत घेतल्यास ज्ञानेश्वरांच्या भाषेत तत्कालीन भाषाव्यवहाराच्या बारीकसारीक छटा उमटणे क्रमप्राप्तच होते. कानडी या राजभाषेचा मराठीच्या व्याकरणावर जो परिणाम झाला त्याची स्थूल चर्चा प्रा. जहागीरदार^२ यांनी केलेली असून कै. प्रा. चिं. नी. जोशी^३ यांनी ज्ञानेश्वरींतील जसेच्या तसे घेतले गेलेले कांहीं कानडी शब्द दाखविले आहेत. सूक्ष्म दृष्टीने पाहिल्यास ज्ञानेश्वरींत असलेला कानडीचा अधिक प्रभाव दिसेल. शब्द कानडी असल्याबद्दल सकृद्वशीर्षी शंका सुद्धा न येण्यासारख्या “ हरिमेखला ” या शब्दाची चर्चा उद्बोधक ठरेल.

वस्तुतः “ हरिमेखला ” हा संस्कृत सामासिक शब्द आहे. परंतु त्याचा उल्लेख “ शब्दकल्पद्रुम, ” “ सेंट पीटर्सबर्ग, ” “ मोनिअर विल्यम्स ” इत्यादि कोणत्याही संस्कृत शब्दकोशांत सांपडत नाही. संस्कृत शब्दकोश तयार करण्यासाठी उपयोगांत आणलेल्या संस्कृत वाङ्मयांत हा शब्द कोठेही आला नसावा हे त्याचें एक कारण असू शकेल.

मुलवणी किंवा नजरवंदी या अर्थाने “ हरिमेखला ” हा शब्द ज्ञानेश्वरींतील पुरुषोत्तमयोग या १५ व्या अध्यायांत “ न रूपमस्येह तथोपलभ्यते—” या श्लोकावरील टीकेत आढळतो. टीकेतील ओव्या पुढीलप्रमाणे आहेत:—

१. गं. वा. सरदार:—संतवाङ्मयाची सामाजिक फलश्रुति, पृष्ठ ३६.

2. R. V. Jagirdar:—Kanarese Influence on Old Marathi
ABORI XI,

३. चिं. नी. जोशी:—मराठी-द्राविडीसंबंध व ज्ञानेश्वरींतील द्राविडी शब्द, विविधज्ञानविस्तार १९३४.

ज्ञानेश्वरीतील कानडी शब्द

१२९

नाना रंगी गजवजे । जैसे इंद्रधनुष्य देखिजे ॥

तैसा नेणतया आपजे । आहे ऐसा ॥ २४० ॥

ऐसेनि स्थितीचिये वेळे । भुलवी अज्ञानाचे डोळे ।

लाघवी हरिमेखले । लोकु जैसा ॥ २४१ ॥

व्याप्रमाणें इंद्रधनुष्य तऱ्हेतऱ्हेच्या रंगांनीं भरगच्च दाटलेले दिसतें त्याप्रमाणें नेणत्या मनुष्याला (ईश्वर मूर्त स्वरूपांत) आहे असा भास होतो. अशा (मनः) स्थितींत असतांना (हस्त) लाघव करणारा मनुष्य [बहुरूपी अथवा इतर कोणीही] (आसपासच्या) लोकांची नजरबंदी करून त्यांना भुलवतो त्याप्रमाणें (ईश्वर) अज्ञानाच्या डोळ्यांना भुरळ पाडतो.

ज्ञानेश्वरीच्या सर्वच संपादकांनीं हा सामासिक शब्द हरि आणि मेखला असा पृथक् केलेला आढळतो. हरि = हरण करतो, भुलवितो, फसवितो. असे हरणें या क्रियापदाचें तृतीय पुरुषी एकवचन घेऊन 'मेखला' याचा अर्थ 'नटवेप, सोंग असाच बहुतेकांनीं घेतलेला आहे. माडगांवकरांनीं " कफनी " असा अर्थ स्वीकारला असून ज्ञानेश्वरीपरिभाषेंत " वस्त्र " असा अगदीं ढोवळ अर्थ दिलेला आहे. 'हरिमेखला' च्या या पृथक्करणाचें कारण असें कीं, संस्कृत-प्राकृत-अपभ्रंश या मराठीपूर्व विकासक्रमांतील एकाही अवस्थेंत या शब्दाचें अस्तित्व नाहीं आणि नंतर एखाददुसऱ्या ठिकाणीं आला असला तर अगदीं वारकाईनें शोध केल्याशिवाय सांपडण्यासारखा नाहीं. त्यामुळे 'हरि-मेखला' या सामासिक शब्दाचा कांहींच अर्थबोध न होणें स्वाभाविक होतें.

सामासिक शब्दांतील "हरि" = इंद्र आणि 'मेखला' = कमरबंद जाल, जालें. इंद्राचा कमरबंद म्हणजे इंद्रधनुष्य. इंद्रधनुष्य ही डोळ्यांना पडणारी भुरळ अथवा नजरबंदी (Optical illusion) आहे. 'मेखला' चा अर्थ 'जाल, जालें' असा घेतल्यास हरि-मेखला = इंद्र-जाल = भुरळ, नजरबंदी.

कर्नाटक विद्यापीठांतील कानडीचे प्राध्यापक श्री. टी. एन्. श्रीकंठैया^४ यांनीं मला दिलेल्या माहितीप्रमाणें 'हरिमेखले' हा शब्द कानडी वाङ्मयांतील कुमार व्यासाच्या भारतामध्ये पुष्कळ ठिकाणीं^५ आलेला असून त्याचा अर्थ नजरबंदी असाच आहे. कुमार व्यासाच्या भारतांतील कर्णपर्वीत एका प्रसंगीं अश्वत्था-

४ कुंटे, साखरे, भिडे, बंकटस्वामी, पांगारकर, चापेकर, केरळ कोकिल वगैरे.

५ माहितीबद्दल प्रा. श्रीकंठैयांचा मी फार आभारी आहे.

६ द्रोणपर्व ४-३१, १८-११; कर्णपर्व ३-२२ इत्यादि.

चि.अ.११

म्यानें भीमावर इतक्या कुशलतेनें वाणांचा वर्षाव केला कीं, आकाश कोणतें आणि भूमि कोणती हें समजेनासैं झालें, तेव्हां भीमानें अश्वत्थाम्यास टोमणा दिला—

“एलेले हावनेके हरिमेखळेय खेळिकेयेके पडिमदळेय वडिकर विंक मेळवविहलला निनगे । ८०३०२२

अरे वा ! एका ब्राह्मणानें हा नजरवंदीचा (गारुड्याचा) खेळ चालविला आहे, पण त्याला लागणाऱ्या ऐटवाज ढोलगें वाजविणारांची साथच काय ती कमी आहे.

‘हरिमेखला’चा अर्थ भूल अथवा नजरवंदी हाच आहे हें केशिराजानें (इ. स. १२६० सुमार) रचलेल्या “शब्दमणिदर्पण” नांवाच्या कानडी व्याकरणांतील ‘प्रयोगसार’ विभागांमध्ये असलेल्या “हरिमेखलेयेन्दु इन्द्र-जालम्”^{१०} या वाक्यावरून सिद्ध होतें.

ज्ञानेश्वरीच्या लेखनापूर्वी ३० वर्षे लेखनिविष्ट झालेला ‘हरिमेखला’चा वर दिलेला उल्लेख आहे. तेव्हां अद्यापपर्यंत अज्ञात असलेला ‘हरिमेखला’ हा शब्द कानडीतून ज्ञानेश्वरी-मराठीत आला हें उघड आहे.

मानुषी सम्पत्तीला स्वतन्त्र स्थान हवे.

(प्रा. श्री. म. माटे)

दैवी सम्पत्ति आणि आसुरी सम्पत्ति असे सम्पत्तीचे दोन प्रकार गीतेत सांगितले आहेत. 'अभयं सत्त्वसंयुद्धिज्ञानयोगव्यवस्थितिः' इत्यादि गुण दैवी सम्पत्तीत मोडतात आणि 'दम्भो दर्पोऽभिमानश्च क्रोधः पाश्व्यमेव च' इत्यादि गुण आसुरी सम्पत्तीत मोडतात. कोणी लोक दैवी सम्पत्तीचे गुण बरोबर घेऊन जन्माला येतात आणि कोणी आसुरी सम्पत्तीचे गुण घेऊन येतात. 'हे पाण्डवा, तू दैवी सम्पत्तीत जन्माला आला आहेस,' असे कृष्णाने अर्जुनाला सांगितले आहे. अर्जुन हा जसा दैवी सम्पत्तीत तसे इतर कोणी आसुरी सम्पत्तीतहि जन्माला आलेले असले पाहिजेत. आणि हा प्रकार तेव्हा होत होता तसाच आतांही होत असला पाहिजे.

दुसऱ्या अध्यायांत स्थितप्रज्ञाची लक्षणे सांगितली आहेत. 'प्रजहाति यदा कामान्सर्वान् पार्थ मनोगतान् । आत्मन्येवात्मना तुष्टः स्थितप्रज्ञस्तदोच्यते॥' इत्यादि गुणांनी स्थितप्रज्ञ मनुष्य मंडित असतो, तसेच वाराव्या अध्यायांत भक्तिमान् पुरुषाची लक्षणे सांगितलेली आहेत. तेराव्या अध्यायांत ज्ञानाची लक्षणे सांगितली आहेत. ती 'अमानित्वमदम्भित्वमहिंसा क्षान्तिरार्जवम्' इत्यादि आहेत आणि अज्ञानाची लक्षणे स्वतंत्रपणे न सांगतां 'ज्ञानलक्षणांच्या विरहित तीं अज्ञानाची लक्षणे' असे म्हटले आहे. चौदाव्या अध्यायांत त्रिगुणातीत पुरुषाचे वर्णन आलेले आहे. सतराव्या अध्यायांत सात्त्विक, राजस व तामस गुणांच्या मालिका दिलेल्या आहेत. या सहाहि ठिकाणी म्हणजे दैवी सम्पत्तीचे गुण, स्थितप्रज्ञाची लक्षणे, ज्ञानाची लक्षणे, भक्तिमान् पुरुषाची लक्षणे, त्रिगुणातीत पुरुषाची लक्षणे, आणि सत्त्वगुणाची लक्षणे हीं शेजारी शेजारी मांडून पाहिलीं म्हणजे त्यांचा तोंडावळा सारखा आहे असे वाटू लागते.

सात्त्विक, राजस, तामस असे जर मनाचे तीन प्रकार असले, तर गुण-सम्पत्तीचेहि तीन प्रकार असावयास हवे होते असे वाटते. पहिली म्हणजे सात्त्विक सम्पत्ति, दुसरी राजस सम्पत्ति आणि तिसरी तामस सम्पत्ति. पण सोळाव्या अध्यायांत गुणसम्पत्तीचे दोनच प्रकार केलेले आहेत, दैवी आणि

आसुरी. अर्जुनाच्या उदाहरणावरून असें वाटतें कीं माणसें जन्माला येतात, तीं कोणत्या तरी एका सम्पत्तीत जन्माला येतात. तीं दैवी सम्पत्तीत तरी जन्मतात किंवा आसुरी सम्पत्तीत तरी जन्मतात. पण मनाचे धर्म मात्र सात्त्विक, राजस, आणि तामस असे सांगितलेले आहेत. हे धर्मसुद्धां दैवी धर्म आणि आसुरी धर्म असे सांगावयास हवेत, किंवा गुणसम्पत्ति तरी दैवी, मानुषी आणि आसुरी अशी तीन प्रकारची सांगितली पाहिजे. दैवी सम्पत्तीचे गुण कोणते तें आपण पाहिलें आहेच. ते गुण प्रत्यक्ष सांगितलेले असून, शिवाय स्थितप्रज्ञाचीं लक्षणे, ज्ञानाचीं लक्षणे, भक्ताचीं लक्षणे आणि सात्त्विक मनाचीं लक्षणे यांच्या अवलोकनानेंहि ते ध्यानांत येतात. आसुरी संपत्तीचीं लक्षणेहि आपणांस गीतेवरूनच कळलीं आहेत. पण मानुषी सम्पत्तीचीं लक्षणे कोणतीं तें मात्र तिथें सांगावयाचें राहून गेलें आहे.

गृहस्थाश्रम हा सर्वश्रेष्ठ आश्रम असें गीतेनें सांगितलेंच आहे. आणि 'आश्रमानें' सांगितलेलीं कर्मे केलीं पाहिजेत असा तिचा आग्रह आहे. आतां जर प्रपञ्च करावयाचा तर आपल्या अंगीं केवळ सत्त्वभावाचीं लक्षणे, दैवी सम्पत्तीचीं लक्षणे, स्थितप्रज्ञाचीं लक्षणे किंवा तत्सम लक्षणे असून भागावयाचें नाहीं. केवळ या लक्षणांनीं युक्त असलेल्या माणसाच्या हातून प्रपञ्च कधींही व्हावयाचा नाहीं. दुःखामुळे ज्याला उद्वेग उत्पन्न होत नाहीं, ज्याला सुखाची स्पृहा नाहीं, राग, भय, क्रोध हे ज्याच्या ठिकाणीं पूर्णपणें मावळलेले आहेत, ज्याला शुभानें आनन्द होत नाहीं किंवा अशुभानें विषाद वाटत नाहीं, असा मनुष्य प्रपञ्च करावयास नालायकच म्हटला पाहिजे. म्हणजे दया, मृदुता, क्षमा, अद्रोह, शान्ति, मौन, फलाची आकांक्षा न धरण्याची वृत्ति वगैरे जे सात्त्विक गुण आहेत, त्या गुणांच्या वळावर संसार करणें गृहस्थाला साधावयाचें नाहीं. तसेंच हिंसा, असत्य, पैशुन्य, अतिमानिता, लोभ, द्वेष, मत्सर, क्रोध, यानींच ज्याचें मन लडवडलें आहे, त्याही माणसाचा गृहस्थाश्रम कधीं यशस्वी व्हावयाचा नाहीं. जगाच्या रहाटीवरूनही असें दिसतें कीं, प्रपञ्च हा केवळ सत्त्वगुणांनीं किंवा तमोगुणांनीं होत नाहीं; तर तो रजोगुणानें होत असतो. सत्त्व आणि तमस् यांचें योग्य तें मिश्रण जर स्वभावांत आलें तर त्या प्रापञ्चिकाला आपल्या गृहस्थाश्रमांत यश प्राप्त होतें. संपूर्णतः अवतारी किंवा अल्पांशानें अवतारी समजल्या जाणाऱ्या पुरुषांच्या चरित्रांवरूनसुद्धां हाच बोध होतो. म्हणून असें वाटतें कीं, दैवी सम्पत्ति आणि आसुरी सम्पत्ति यांच्या बरोबरीनेच 'मानुषी सम्पत्ति' ही श्रीकृष्णानें सांगावयास हवी होती.

वर सांगितलेल्या गुणांवर टीका लिहितांना ज्ञानेश्वरांनीं जें विशदीकरण केले आहे तें वाचलें म्हणजे तर हे सर्व सात्त्विक गुण म्हणजे वैराग्याचा केवळ अर्क होय असें वाटूं लागतें. या लोकांच्या हातून यशस्वी प्रपञ्च कधीहि व्हाव-याचा नाही; इतकेंच काय पण गृहस्थाश्रमांतील नित्याची सार्थी कर्मसुद्धा नीट होणार नाहीत. खुद्द गीतेंत 'कर्मयोग' म्हणजे शास्त्रानें विहित असलेलीं कर्म ज्यानें त्यानें करावीत' असें सांगितलें आहे. हें गीतेचें तात्पर्य म्हणून आपण पत्करावें असें 'गीता-रहस्यांत' म्हटलें आहे. पण आतांपर्यंत वर्णन केलेलें आणि ज्यांची शिफारस श्रीकृष्णानें फार आग्रहानें केलेली दिसते ते सारे गुण विन्मुखतेचे आहेत-वैराग्याचे आहेत-जगापासून आणि समाजापासून अलित ठेवणारे आहेत असेंच कोणाही निःपक्षपाती वाचकाला वाटे. अर्थात् या गुणांवर भाष्य करतांना, ज्ञानेश्वरांची बुद्धि वैराग्याकडेच निश्चयानें झुकलेली असल्यानें, त्यांच्या प्रतिभेला मधुर स्फुरण चढलें आहे. विरागी माणसाचें वर्णन म्हणून हीं वर्णनें वाचतांना मनाला मधुर आनन्द होतो. पण आपण गीतेंत शोधीत आहों तें हें कीं जे विरागीही नव्हत, आणि अतिरागीही नव्हत पण आवश्यक तेव्हां धैर्यानें, ईर्ष्यानें, अहमहमिकेनें, आकांक्षेनें, दुसऱ्यांशीं भलेपणा ठेवून प्रपञ्च करणारे जे लोक असतात त्यांचीं वर्णनें कोठें आहेत तें पाहवें. पण हीं वर्णनें त्यांत आढळत नाहीत. एक विरागी माणसाचें गुणवैभव तरी सांपडेल किंवा अतिरागी माणसांचा फजितवाडा कसा होतो, याचें वर्णन तरी आपणांला आढळेल. पण हे दोन्ही अतिरेकी मार्ग सोडून जगाच्या रहा-टीला आणि प्रपञ्चाच्या यशाला आवश्यक गुण कोणते ते आपल्याला आढळत नाहीत. याचा अर्थ असा कीं, दैवी सम्पत्ति आढळते, आणि आसुरी सम्पत्तिही आढळते; पण प्रापञ्चिकांची सम्पत्ति आढळत नाही.

रामायण-महाभारतांत इतकेंच काय पण खुद्द ऋग्वेदांत ज्या लोकांची आणि आपली गांठ पडते ते खरेखरे प्रपञ्च्यूर लोक होते असे दिसतें. ऋग्वेद क्षण-भर वाजूला ठेवा, पण रामायणमहाभारतांतील स्त्रीपुरुष हीं तुमच्या आमच्यासार-खींच माणसे आहेत असें दिसतें. पण तीं आपण आसुरी गुणांनीं बाटूं कीं काय अशी दक्षता वाळगीत असत व सत्त्वगुणांचा जेवढा अङ्गीकार करतां येईल तेवढा तीं करीत असत असें दिसून येतें. या ग्रंथांत शुद्ध मानवी चरित्रें वर्णिलेलीं आहेत असें चक्र दिसून येतें. त्यांना अहिसेचें महत्त्व पटलेलें असतें, पण हिंसासुद्धां कोठें करावी लागते हेंही त्यांना कळतें. सत्याचें महत्त्व व त्याची आवश्यकता त्यांना पटलेली दिसते. पण एखाद्या महत्कार्यासाठीं किंवा दुर्धर प्रसंगाच्या निभावणीसाठीं असत्याचा आश्रय नाइलाजानें करावा लागतो हें त्यांना उमगलें

होतें असें दिसतें. त्यांनीं संसारावर निष्ठा ठेवली होती व धन मिळवावें व त्याचा उपभोग घ्यावा असें ते मानीत असत. ऋग्वेदांतील माणसांनीं तर कसलाही आडपडदा न ठेवतां अग्नि, इन्द्र, वरुण, इत्यादिकांच्या प्रार्थना केल्या आहेत कीं “ आमच्या शत्रूंचा नाश व्हावा. आमच्या शत्रूंचीं नगरें, हे देवतांनो, तुम्ही उध्वस्त करा. आमच्या शेतांत गव्हाच्या राशि पडूं यात. आमच्या गोठ्यांत सहस्र गाईंचीं खिलारें असूं यात. आमहांला चांगले बलवान् मुलगे द्या ” इत्यादि. यावरून या लोकांना प्रपंच करावयाचा होता हें उघड आहे. रामायणमहाभारतांतील लोकही आपापले प्रपंच मर्दपणें करीत होते, आणि नुकतेंच म्हटल्याप्रमाणें सत्त्व गुण आचरणांत आणण्याचा प्रयत्न एकीकडे करावा, दुसरीकडे तामसगुणांचा अग्नेर करावा, पण प्रपंचाच्या यशासाठीं ह्या दोहोंचें मिश्रण करून रजोगुणांनीं तो चालवावा अशा धोरणानें ते वागत होते. या तीनही मोठ्या ग्रंथांत जें धोरण दिसतें त्याचें विवेचन गीतेंत यावयास हवें होतें. पण पाहवें तो तिच्यांत वैराग्याचें तरी विवेचन सांपडतें किंवा तामस गुणांचें तरी सांपडतें, रजोगुणांचें मात्र मुळीच सांपडत नाहीं. म्हणूनच आरंभी म्हटलें कीं, दैवी सम्पत्ति आणि आसुरी सम्पत्ति यांच्या दरम्यानची मानुषी सम्पत्ति कृष्णानें सांगावयास हवी होती.

नवलाची गोष्ट ही कीं, श्रीकृष्णानें सांगितलेल्या भगवद्गीतेंत मानुषी सम्पत्तीचा अभाव असावा ! त्याचें स्वतःचें सर्व चरित्र ‘मानुषी-सम्पत्तीनें’ भरलेलें आहे, आणि जेव्हां धर्मराज भारीच सत्त्वगुणाच्या गोष्टी बोलूं लागला, आणि अर्जुन हा युद्धाला कच खाऊं लागला, तेव्हां त्यानें त्या दोघांवर ‘मानुषी सम्पत्तीच्या’ प्रतिपादनाचा नुसता पाऊस पाडला, आणि त्यांना युद्धाला प्रवृत्त केलें. गीतेंतहि कृष्णानें हेंच काम केले आहे. पण गुणांची शिफारस, दोघांचा धिक्कार करतांना वैराग्य आणि अविवेक यांचेंच विवेचन त्यानें केलें आहे; मानुषी गुणांचें विवेचन केलें नाहीं. ज्यांनीं कोणी श्रीकृष्णाच्या तोंडीं ही गीता घातली त्यांना याचें स्मरण राहिलेलें नाहीं कीं भारतांतील कृष्णाचें चरित्र आणि गीतेंतील कृष्णाचें प्रतिपादन यांत संगति असावयास पाहिजे !

ही गीतेची रचना करतांना व्यक्तींच्या मनापुढें कोणती योजना होती याची चौकशी करावयास हवी. ती करीत असतांना गीतेला उपनिषद् म्हटलें आहे हें लक्षांत घ्यावें लागतें—

सर्वोपनिषदो गावो दोग्धा गोपालनन्दनः ।

पार्थो वत्सः सुधीर्भोक्ता दुग्धं गीतामृतं महत् ॥

या श्लोकांत गीतारूपी अमृत सर्व उपनिषदरूपी गार्थीची धार काढल्याने प्राप्त झाले आहे असें म्हटले आहे. आतां, जाणते लोक असें सांगतात, “सर्व मुख्य मुख्य उपनिषदांचा कल प्रायः निवृत्तिकडे आहे.” खुद्द वेद हे मुख्यतः प्रवृत्तिपर आहेत, पण ‘वेदान्त’ हें नांव पावलेलीं उपनिषदे हीं बहुशः निवृत्तिपर आहेत. आर्य तत्त्वज्ञानांत समन्वयपद्धतीचा अंगीकार दर ठिकाणी केलेला आढळतो. वेद हे ‘कर्म करा’ म्हणून सांगणार आणि उपनिषदे विशेषत्वानें निवृत्ति शिकवणार ! पण वेदांपासून उपनिषदांपर्यंत सर्वच ग्रंथ आमच्याच तत्त्वज्ञानाचे आहेत. अर्थात् यांची सांगड घालावयास हवी हें व्यासांनीं ओळखले असले पाहिजे, म्हणून त्यांनीं सांगितलें, ‘कर्म तर करावेंच करावें, पण फलाची वासना ठेवू नये.’ म्हणजे वेदांप्रमाणें आपली वागणूक प्रवृत्तिपर असावी असेंहि झाले, आणि उपनिषदांप्रमाणें निवृत्तिपर असावी असेंहि झाले. गीता कर्म टाकावयास सांगत नाही, तर कर्माचें फल टाकावयास सांगते. तें फल टाकलें—म्हणजे—त्याच्याविषयी उदासीन राहिलें म्हणजे कर्माचा संन्यास केल्यासारखाच होतो. आणि उपनिषदांना हेंच हवें असतें. व्यासांनीं असा हा समन्वय केला. कृष्णानें रणांगणावर अर्जुनाची समजूत घालून त्याला कर्म करावयास प्रवृत्त केलें हा इतिहासच असला पाहिजे. पण तो इतिहास सांगताना त्यांत आतांच उल्लेखिलेल्या समन्वयाची भर घालून त्यांनीं तो उपदेश कृष्णाच्या मुखांत घातलेला आहे. उपनिषदांच्या निवृत्तिपर तत्त्वज्ञानांतून मुक्त होण्यासाठीं निष्काम कर्माची कल्पना आग्रहानें प्रतिपादिलेली दिसते.

पण ही कर्माची आणि संन्यासाची सांगड घालीत असतांना व्यासांनीं कर्म हें रजोगुणांतून उत्पन्न होतें हा गीतेच्या १४ व्या अध्यायातील आपला सिद्धान्त अधिक विशद करावयास हवा होत. प्रपञ्च चालविण्याला केवळ सत्त्वगुणही चालत नाही किंवा केवळ तमोगुणही चालत नाही. हें अर्थात् व्यासांना माहीतच होतें. यापुढें त्यांनीं असें म्हटलें आहे कीं रजोगुण कर्माचे ठायीं आसक्ति उत्पन्न करतो; म्हणजे प्रपञ्चाला उपयोगी पडणारा गुण म्हणजे रजोगुण होय. आणि तोच माणसाच्या खराखुरा उपयोगी पडतो. असें जर आहे, तर दैवी सम्पत्ति आणि आसुरी सम्पत्ति यांच्या दरम्यान एक मानुषी सम्पत्ति सांगावयास हवी होती. सत्त्वगुणाचा जोर झाला म्हणजे सात्त्विक सम्पत्ति होते, किंवा तमोगुणाचा जोर झाला म्हणजे तामसी सम्पत्ति उत्पन्न होते, पण प्रपंचाला उपयोगी अशा मर्यादेने हे दोघे वागत असले म्हणजे मानुषी सम्पत्ति उत्पन्न होत असली पाहिजे. केवळ, दैवी आणि आसुरी सम्पत्तीचा हवाला दिल्याने मानुषी सम्पत्तीचा गुणरूपानें बोध होत नाही. सर्व आणि तम

यांच्या बरोबरीने रजोगुणही सांगितलेला आहे. अर्थात् जसें सत्त्वरूप कांहीं गुण आहेत, तमोरूप कांहीं गुण आहेत तद्वत् रजोगुण म्हणून स्वतन्त्र कांहीं गुण असले पाहिजेत. आणि जर ते तसे असले तर दैवी आणि आसुरी सम्पत्तीच्या बरोबरीने मानुषी सम्पत्ति सांगितलीच पाहिजे. जगांत जितके लोक सत्त्वगुणी आहेत किंवा तमोगुणी आहेत त्यापेक्षां रजोगुणी लोक अधिक आहेत आणि म्हणूनच मानवी जीवित चालू राहिले आहे. आणि जर अर्जुनाला जीवितान्तर्लें कर्म करावें असें सांगावयाचें आहे तर रजोगुणाची म्हणजेच मानुषी सम्पत्तीची स्वतन्त्र व्याख्या व उदाहरणें त्याच्यापुढें मांडावयास हवीं होती. सम्पद्विवेचन करतांना हें झालें नाहीं एवढेंच इथें म्हणावयाचें आहे.

पं० आचार्य प्रियव्रत दिवा ज्ञानस्थान प्रदत्त संकेत

टीकाग्रंथांतील कोशांची अवतरणे

(डॉ. ए. द. कुलकर्णी)

संस्कृत वाङ्मय, व्याकरण व शब्दांचा इतिहास या सर्वांच्याच दृष्टीने संस्कृत भाषेतील कोशांचे महत्त्व फार मोठे आहे. संस्कृत ग्रंथांवरील टीकांतून विपुल प्रमाणांत केलेला कोशांचा उपयोग पाहिल्यानंतर वरील विधानाची सत्यता निश्चित लक्षांत येईल. ऐतिहासिक पद्धतीने केल्या जाणाऱ्या कोशांच्या संपादनांतहि टीकाग्रंथांतील कोशांच्या अवतरणाचा अभ्यास अत्यंत आवश्यक असून त्याचा आपण येथे थोडक्यांत विचार करणार आहोत.

“ टीकाग्रंथांतील कोशांची अवतरणे ” या विषयाचा परामर्श घेतांना अभ्यासाच्या दृष्टीने दोन भाग पडतात. (१) संस्कृत-अभिजात वाङ्मयाच्या पूर्वकालीन वाङ्मयांत आढळणाऱ्या कोशांतील अवतरणांचा अभ्यास; व (२) अभिजात (संस्कृत) वाङ्मयांत आढळणाऱ्या कोशांतील अवतरणांचा अभ्यास. दुसऱ्या भागांतील (अभिजात वाङ्मयांतील) कांहीं अंगांचा यथामति परामर्श घेण्याचे प्रस्तुत प्रबंधांत योजिले आहे.

कोशांतून घेतलेल्या अवतरणांच्या अभ्यासाचे सोयीसाठी विषयाचे तीन विभाग करता येतील.

(१) विविध संस्कृत ग्रंथांवरील टीकांमधून उद्धृत केलेली वचने:—

दशकुमारचरित्रावरील पदचंद्रिका नांवाच्या आपल्या टीकेत कवीन्द्र-सरस्वती पुढील कोशकारांचा नामनिर्देश करून अवतरणे देतो:—

१ अजय, २ अमर, ३ कामन्दक, ४ केशव, ५ महीप, ६ भरत, ७ भागुरि, ८ वररुचि, ९ वोपालित, १० शाश्वत, ११ सज्जन, १२ हलायुध आणि १३ हैम.

तसेच तो पुढील कोशांच्या नांवांचा उल्लेख करून अवतरणे देतो:—

१ उत्पलिनी, २ कोश, ३ कोशसार, ४ द्विरूपकोश, ५ निघण्टु, ६ मेदिनी, ७ रत्नकोश, ८ रत्नमाला, ९ विश्व, १० वैजयन्ती, ११ शब्दार्णव.

(२) हनुमन्नाटकावरील दीपिका नांवाच्या टीकेत मोहनदास पुढील कोशकारांची नामनिर्देशपूर्वक वचने उद्धृत करतो:—

१ अमर, २ चरक, ३ धनञ्जय, ४ धरणि, ५ वीरभानु, ६ शाश्वत, ७ सारस्वत, ८ हलायुध, ९ हैम.

मोहनदासाने उल्लेख केलेले कोश:—

चि.अ. १२

१३७

१३८

चित्रावशास्त्री अभिनन्दन ग्रंथ

१ अभिधान चिन्तामणि, २ एकाक्षर, ३ नाममाला, ४ निघण्टु, ५ लिङ्गानुशासन, ६ विश्वकोश, ७ शब्दभास्कर, ८ शब्दशेष, ९ संसारावर्त-शब्दशासन.

(३) कोशग्रंथांवरील टीकांमधून उद्धृत केलेली कोशांतील वचने.

(अ) अमरकोशांतील टीकेत क्षीरस्वामी पुढील कोशकारांचा नामनिर्देश करतो:—

१ अभिधानकार, २ इन्दु, ३ कात्य, ४ इन्द्र, ५ चन्द्रनन्दन, ६ दुर्ग, ७ धन्वन्तरि, ८ मालाकार, ९ मुनि, १० मेण्ड, ११ भागुरि, १२ भोज, १३ रुद्र, १४ शाश्वत.

(व) त्यानें उल्लेख केलेले कोश पुढीलप्रमाणे:—

१ अनेकार्थ, २ अभिधानरत्नमाला, ३ अभिधानशेष, ४ अमर-माला, ५ देशीनाममाला, ६ नाममाला ७ निघण्टु, ८ माला, ९ वैजयन्ती.

(क) त्यानें पुढील टीकाकारांचा उल्लेख केला आहे:—

१ उपाध्याय, २ गौड, ३ नारायण.

२ रायमुकुटाने अमरकोशांतील आपल्या टीकेत ज्यांची वचने उद्धृत केली आहेत ते कोश, कोशकार व टीकाकार पुढें दिल्याप्रमाणे:—

१ अभिधानमाला, २ अमरदत्त, ३ अमरमाला, ४ अरुण, (अरुण आणि अरुणदत्त एकच कां?) ५ अरुणदत्त, ६ उत्पलिनी, ७ कलिंग, ८ कात्य, (कात्य व मुनि एकच आहेत कां?) ९ कोकट, १० कौमुदी, ११ उणादिसूत्रवृत्ति, १२ जातरूप, १३ दामोदर, १४ देशी कोश, १५ धरणिशेष, १६ नानार्थसंग्रह, १७ नामनिधान, १८ नामप्रपंच, १९ नाम-माला, २० निगमाख्यकोश, २१ पदचन्द्रिका, २२ बलशर्मन्, २३ बृहदमर-कोश, २४ भागुरि, २५ रत्नकोश, २६ रत्नमाला, २७ रभसपाल, २८ रुद्र, २९ रूपरत्नाकर, ३० वाचस्पति, ३१ वोपालितसिंह, ३२ व्याख्यामृत, ३३ व्याडि, ३४ शब्दार्णव, ३५ संसारावर्त.

३. भातुजीने उद्धृत केलेले कोश आणि कोशकार.

१ अमरदत्त, २ अमरमाला, ३ उत्पलमाला, ४ कात्य, ५ कौमुदी, ६ देशी-कोश, ७ रत्नकोश, ८ रभसपाल, ९ रुद्रकोश, १० रूपरत्नाकर, ११ वाच-स्पतिकोश, १२ वोपालितसिंहकोश, १३ शब्दार्णव आणि १४ संसारावर्त.

(४) प्रत्यक्ष कोशांमध्ये येणारे इतर कोशांचे उल्लेख:—

टीकाग्रंथांतील कोशांची अवतरणे

१३९

नानार्थार्णवसंक्षेप या कोशांत केशवस्वामीने उद्धृत केलेले कोश व कोशकार यांची यादी उदाहरणादाखल पुढे दिली आहे:—

(१) अजय	१०९	(१७) रभस	२६४
(२) अमरदत्त	११	(१८) वररुचि	१०
(३) अमरसिंह	१०	(१९) वराहमुनि	१
(४) उदयन	१	(२०) वसुभट्ट	३
(५) कात्य	१	(२१) वाक्पति	४
(६) केशव	१	(२२) वैजयंति	७२
(७) क्षीरस्वामी	१	(२३) शबर ?	१
(८) चाटुकार ?	१	(२४) शाकटायन	३९
(९) जयमंगल	१	(२५) शाश्वत	२०
(१०) जयादित्य	२	(२६) सञ्जन	५९
(११) दत्तक	१	(२७) सारस्वत	२
(१२) धनंजय	२१	(२८) सुश्रुति	१
(१३) पिंगल	१	(२९) हर्ष	३
(१४) बोध्र ?	१	(३०) हर्षनन्दिन	१७
(१५) भागुरि	३	(३१) हलायुध	५
(१६) भोज	२		

यांखेरीज 'कश्चन, केचित्, शब्दविशारदाः, विदिलागमाः, कश्चित्, स्वतन्त्रधीः, अपरे, परे, इतरे' इ. इ. या शब्दांत केशवस्वामी काही मतांचा परामर्श घेतो.

प्रस्तुत विषयाच्या या अंगांचा अभ्यास केल्यावर टीकाकाराची गाढ विद्वत्ता आणि त्याने अभ्यासिलेल्या वाङ्मयाचा विस्तार यांची यथार्थ कल्पना येते; आणि त्यायोगाने कोशवाङ्मयांत भर घालण्याचे दृष्टीने टीकाकारांचा भागहि समजून येतो.

टीकाग्रंथ आणखी एका दृष्टीने अत्यंत मूल्यवान म्हटले पाहिजेत. सामान्यतः टीकाकार मूलग्रंथांचे शब्दशः स्पष्टीकरण करतो. त्यामुळे टीकांचे चांगले परिशीलन केल्याने मूल ग्रंथाच्या संहितेतील पुष्कळशा संशयित स्थळांचा उलगडा करणे सुलभ होते. शिवाय टीकाग्रंथांचे स्वरूप अर्थविशद करणे हे असल्याने पर्याय (वाचक) शब्दांच्या अभ्यासाचे टीकावाङ्मय हे बहुमोल साधन होय. अभ्यासाचे सोयीसाठी पर्याय शब्दांचे दोन भाग पाडता येतील:—(१) जेथे टीकाकार एकाद्या शब्दाला दिलेल्या विशिष्ट अर्थाच्या समर्थनार्थ आधार-

भूत असें एकाददुसरे वचन देतो असे पर्याय; (२) जेथें टीकाकार आधारा-
दाखल कोशांचे वचन उद्धृत करित नाही असे पर्याय. याचें कारण कदाचित्
असें असेल कीं एकादा शब्द विवाक्षित अर्थानें अत्यंत प्रचलित असल्यामुळें
टीकाकाराला त्याच्या समर्थनपर असा उल्लेख दर्शविण्याची आवश्यकता
भासली नसावी.

कोशांतील अवतरणांच्या अभ्यासामुळें होणारा आणखी एका दृष्टीनें
उपयोग असा कीं, त्यामुळें अप्रकाशित कोशांची चिकित्सापूर्ण आवृत्ति
काढणाऱ्या संपादकास मोठे साहाय्य होते. कोशाची संहिता निश्चित करित
असतां संपादकापुढें अनेक अडचणी उपस्थित होतात. कांहीं वेळां हस्तलिखित
पोथ्या अत्यंत अशुद्ध असतात, अशी अशुद्धें शुद्ध करण्यासाठीं संपादकांस इतर
कोशांचें, त्याचप्रमाणें टीकाग्रंथांत आढळणाऱ्या मूळ कोशांतील अवतरणांचें
वारंवार साहाय्य घ्यावें लागतें. हस्तलिखित प्रतींतील पाठांची टीकाकारांनीं
दिलेल्या पाठांशीं तुलना करून मगच त्याला संशयित स्थळीं पाठ निश्चित
करावे लागतात.

हा विषय अधिक स्पष्ट होण्यासाठीं उदाहरणादाखल राष्ट्रवृत्त नानार्थ-
मञ्जरीच्या एका हस्तलिखित प्रतीमधील पुढील पंक्ति आपण विचारांत घेऊं:-

ईतिः प्रचारे स्यन्दे च प्रकारे लोहकीटके ।

आरकूटे प्रवासे च डिम्बे गमनदुःखयोः ।

अतिवृष्टावनावृष्टौ शलभे मूषिके शुके ।

अत्यासन्ने च राजानश्चाथो जातिस्तु जन्मनि ।

रीतिः स्वभावे श्रवणे दूरप्रकृतिसौख्ययोः ।

उरलेल्या चार प्रतींतील पाठ वरील पाठाशीं बहुतांशीं समान असून
पाठांतरे विशेष उल्लेखनीय अशीं नाहीत. ' ईतिः ' शब्दाच्या उपर्युक्त अर्थाची
इतर मुद्रित कोशांत दिलेल्या अर्थाशीं तुलना केल्यावर आपल्याला पुढील
निष्कर्ष काढता येतील.

१ नानार्थरत्नमाला-रीतिः—स्यन्द, प्रकार, लोहकिट्ट, आरकूट.

ईतिः—प्रवास, डिम्ब, अतिवृष्ट्यादि.

२ मेदिनी-रीतिः—प्रचार, स्यन्द, लोहकिट्ट.

ईतिः—प्रवास, डिम्ब, अतिवृष्ट्यादि.

३ शाश्वत-रीतिः—प्रचार, आरकूट.

४ अनेकार्थतिलक-ईतिः—प्रवास.

टीकाग्रंथांतील कोशांची अवतरणे

१४१

- ५ अमरकोश-रीति:--प्रचार, स्यन्द.
ईति:--प्रवास, डिम्ब.
६ शब्दकल्पद्रुम-रीति:--प्रचार, स्यन्द, लोहकिट्ट, आरकूट.
ईति:--प्रवास, डिम्ब, अतिवृष्ट्यादि.
७ नानार्थार्णवसंक्षेप-रीति:--प्रचार, आरकूट.
८ वैजयन्ती-रीति:--प्रचार, आरकूट.
ईति:--प्रवास.
९ हलानुध-रीति:--आरकूट.
१० अनेकार्थसंग्रह-रीति:--लोहकिट्ट.
ईति:--प्रवास.

वरील विवेचनावरून असे दिसून येईल की, 'ईति:' आणि 'रीति:' या दोन शब्दांना दिलेल्या अर्थात कांहीसा घोटाळा आहे. अशा स्थितीत एखाद्या टीकेत नानार्थमंजरीतील वचन उद्धृत केलेले योगायोगाने आढळल्यास त्याचे संपादकाला पाठ निश्चित करण्याचे कामी बहुमोल साहाय्य होईल.

संपादकापुढे उपस्थित होणारी आणखी एक अडचण अशी:--एखादे-वेळीं टीकाकार एखाद्या कोशकाराच्या नांवावर कांहीं पंक्ती उद्धृत करतो; परंतु कोशाच्या उपलब्ध हस्तलिखित प्रतीत मात्र त्या पंक्तीचा कोठेच मागमूस लागत नाही. अशा वेळीं ते अवतरण त्याच नांवाच्या दुसऱ्या एखाद्या कोशावरून घेतले की टीकाकाराने ज्यावरून वचन घेतले तो कोशच भिन्न स्वरूपात असून आतां मात्र तो नष्ट झाला असा संपादकापुढे प्रश्न पडतो. कोशांतील अवतरणांच्या अभ्यासाने या प्रश्नाचा बराचसा उलगडा होऊ शकेल.

यासाठीं समग्र टीकात्मक वाङ्मयामधील एकूण एक अवतरणांचा संग्रह करून तीं अवतरणे ज्यांच्या नांवाने उद्धृत केलेलीं असतील त्या कोशकारांस अनुसरून किंवा ज्या ग्रंथांवरून तीं अवतरणे घेतलेलीं असतील त्या ग्रंथांना अनुसरून त्यांचे संकलन करण्यांत यावे. याचा उपयोग अनुषंगाने मुद्रित कोशांची चिकित्सक आवृत्ति काढण्याचे कामी करता येईल. कारण टीकांमधून आढळणाऱ्या अवतरणांचा न्याय मुद्रित कोशांचे वावर्तीतहि सारखाच आहे. उदा० माघकाव्यावरील मल्लिनाथाचे टीकेत १०१९ व १६०१८ वर अभिधान-रत्नमालेंतील दोन उतारे दिले आहेत; परंतु हलानुधकृत अभिधानमालेंत हे उतारे सांपडत नाहीत, असे ऑफ्रिक्ट आपल्या आवृत्तीच्या प्रस्तावनेत म्हणतो.

तसेच डॉ. व्ही. राघवन् हे कृष्णसुरिकृत अमरमण्डणाच्या प्रस्तावनेत हर्षाने आपल्या अमरखण्डनामध्ये घेतलेल्या कांहीं उताऱ्यांचा उल्लेख करतात.

तथापि ते उतारे त्याच्या कोशाच्या मुद्रित आवृत्तीत उपलब्ध होत नाहीत अशी स्थिति आहे.

प्रसंगी टीकाकार चरक, व्याडि, रभस, सज्जन, सारस्वत आणि इतर प्राचीन कोशकार यांच्या ग्रंथांतून उतारे देतात. हे ग्रंथ उपलब्ध झालेले नाहीत. टीकात्मक वाङ्मयांत तसेंच निरनिराळ्या कोशांत सांपडणारी अशा ग्रंथांतील उद्धरणे जर एकत्र केलीं तर या ग्रंथांचे स्वरूप कसे असावे याचे कांहीं अंशी दिदर्शन करता येईल. निदान त्यांत उद्धृत केलेल्या शब्दांची सूची करून त्यांच्या अर्थाची चिकित्सा करता येईल.

(अ) नानार्थार्णवसंक्षेपामध्ये “ सज्जन ” कोशांतून घेतलेल्या (अवतरणांतील) शब्दांच्या संभाव्य सूचीचे स्वरूप पुढीलप्रमाणे राहिलः—

अत्ता; स्त्री. १-१०-४. नाटयोक्तौ वृद्धा वेश्या
 अनुबन्ध; पुं. ३-८-८६. क्रोध
 अभिषङ्ग; पुं. ३-७-८. दुःख
 अभिहार; पुं. ३-६-४ संश्लेषण, अभिक्रमण
 अरिष्ट; न. २-४८-१७ अञ्जनाभवर्ण, निकार
 अवदात; न. ३-१८-४ अप्रधानकर्मन्
 आडम्बर; पुं. ३-३०-५९. क्रोध, आभोग
 आशय; पुं. २-६२-१८४. संघ; चेतस्
 आशा; स्त्री. १-४८-६४. समीप
 इज्या; स्त्री. १-११-१३ जननी
 उपला; स्त्री. २-६७-२४ दिश्
 कट; पुं. १-५६-१५७ वलय
 काली; स्त्री. १-५८-१८२. शासनदेवता
 कुंड; न. १-६३-२३६. कुंभ
 कुतप; पुं. न. २-८९-४९६. सायमास्तरण
 कुब्ज; वि. १-६२-२३१. निखर्व
 खेट, पुं. न. १-७०-३२१ नद्यद्रिमध्यस्थनगर
 गत; वि. १-७१-३३६ अतीत
 गौरी; स्त्री. १-७५-३८०. शासनदेवता
 चर्चिका; स्त्री. १-७७-४०१. पार्वतीनाम
 चाटु; पुं. १-७८-४१५. दर्वी

9585

R876.JOS-S



9585

जन; पुं. १-८२-६४. अप्राज्ञ मनुष्य

पं० आचार्य प्रियव्रत वेद

वाचस्पति

स्मृति संग्रह

त
र
ते.
ल
र्षि
न
र-

